



# КАЛЕНДАРЬ ПСИХОЛОГА

АПРЕЛЬ — ОКТЯБРЬ 2024



Дополнительный  
весенний набор!

Дополнительное  
профессиональное образование

# Психологическое консультирование: теория и практика



Руководитель программы –  
**Ирина Джолдошбековна Кочербаева**

врач-психотерапевт, психолог-консультант, семейный психолог кризисной службы благотворительного фонда «Родительский мост», старший преподаватель кафедры «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, специалист в области экзистенциальной, семейной, когнитивно-поведенческой, краткосрочной психотерапии, опыт психотерапевтической практики в рамках интегративного подхода более 20 лет.

В отечественной практике большое количество специалистов являются приверженцами интегративного подхода, опирающегося на теорию и методологию сразу нескольких психотерапевтических школ. Это вызвано, с одной стороны, стремлением постичь универсальные механизмы психологической помощи, а, с другой стороны, желанием специалистов стать более гибкими и результативными в процессе ее оказания. Программа позволяет решить обе эти задачи.

- Программа формирует универсальные профессиональные компетенции, необходимые представителям всех психотерапевтических школ и направлений.
- Осваиваются теория, методология и базовые технологии ведущих подходов в области психологического консультирования.
- Преподаватели программы освещают именно те подходы, которые составляют основу их профессиональной деятельности.
- Студенты получают клиентский опыт и прорабатывают собственные психологические проблемы, влияющие на эффективность консультативной практики.
- Специальное внимание уделяется развитию интегративного стиля консультирования.



Начало обучения 13 мая 2024 г.

Подробная информация на стр. 24



# Кризис мировой цивилизации — слово российским психологам

2–5 июня 2024

## 18-й Санкт-Петербургский Саммит психологов

Не только разглядеть будущее, но и осмыслить настоящее  
всё труднее в тумане страхов, тревог, боли, обид и утрат...  
Как Человек может выстоять сам и помочь Другому?

Саммит — пространство неформального общения с известными Мастерами, знакомства с их подходами, методами и инструментарием, установления личных и профессиональных контактов.

Приглашаем всех заинтересованных коллег к совместному осмыслению профессиональных проблем и поиску путей их решения.

### Коллеги, принимайте решение как можно раньше!

Аудиторное участие — 12 000 руб  
(повышение с 1 мая 2024 г.)

Онлайн-формат — 5 800 руб.


Подробности и регистрация

[psy.su/summit](https://psy.su/summit)

Тематика мероприятий охватывает все сферы практической психологии: образование, здравоохранение, социальную сферу, бизнес.

Участники получают удостоверение о повышении квалификации в объеме 40 академических часов.





XXV Юбилейный  
Национальный конкурс  
по итогам 2023 года

# Золотая Психея

## *Главный профессиональный конкурс!*

Участие принимают психологи — представители всех школ и направлений, имеющие различную ведомственную принадлежность.

Победителей определяет Большое Жюри — 50 наиболее авторитетных и уважаемых членов профессионального сообщества.

Награждаются победители главным призом — статуэткой «Золотая Психея»!

### *Конкурсные номинации:*

- › **Книга года по психологии**
- › **Психологический инструмент года**
- › **Мастер-класс года для психологов**
- › **Событие года в жизни сообщества**

Состав финалистов определяется по результатам трёх независимых одновременных голосований — Экспертного совета Национального конкурса, редколлегии «Психологической газеты» и зарегистрированных пользователей «Психологического клуба».

***Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов состоится 2 июня 2024 г. в рамках Саммита психологов***

*Вход свободный — регистрация на [psy.su/summit](https://psy.su/summit)*

---

Учредитель конкурса:

199178, Санкт-Петербург, наб. р. Смоленки, д. 14, литер А, «Психологическая газета»

e-mail: [psy@psy.su](mailto:psy@psy.su) (с пометкой НК «Золотая Психея»)

[www.psy.su](http://www.psy.su)

# Содержание

## Институт практической психологии «Иматон» Профессиональное психологическое образование

<u>Информация об Институте «Иматон»</u> .....	7
<b>Программы дополнительного профессионального образования</b>	
<u>Перечень программ обучения</u> .....	10
<u>Порядок обучения и условия приема</u> .....	14
<u>Календарный план</u> .....	15
Содержание программ дополнительного профессионального образования:	
<u>Детская практическая психология</u> .....	16
<u>Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе</u> .....	19
<u>Методическая подготовка бизнес-тренеров</u> .....	21
<u>Психологическое консультирование: теория и практика</u> .....	24
<u>Профессиональная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур</u> .....	26
<u>Танцевальная терапия: теория и практика</u> .....	29
<u>Семейное психологическое консультирование: системный подход</u> .....	31
<u>Телесно-ориентированная психотерапия: системный подход</u> .....	34
<u>Клиническая перинатальная психология, психопатология, психотерапия</u> .....	38
<u>Психотерапия травмы: интегративная модель</u> .....	41
<b>Краткосрочные программы повышения квалификации</b>	
<u>Порядок регистрации на краткосрочные программы обучения</u> .....	46
<u>Акции и скидки</u> .....	46
<u>Календарный план семинаров и тренингов</u> .....	47
<u>Содержание краткосрочных программ обучения</u> .....	64
<b>Дистанционные программы обучения (вебинары)</b>	
<u>Условия участия в дистанционных программах</u> .....	150
<b>Корпоративное обучение сотрудников</b>	
<u>Формы корпоративного обучения</u> .....	152
<u>Преимущества и условия корпоративного обучения</u> .....	153
<u>Целевые группы и направления корпоративного обучения</u> .....	154
<b>Научно-производственное предприятие «Иматон» Профессиональный психологический инструментарий</b>	
<u>Информация о компании и методиках</u> .....	156
<u>Инструменты для работы психолога в силовых структурах</u> .....	158
<u>Гарантийное обслуживание, условия заказа и доставки</u> .....	160



## **Карпов Александр Валерьевич**

Директор Научно-производственного  
предприятия «Иматон» Профессиональный  
психологический инструментарий»

## ***Дорогие коллеги и друзья!***

Ушла в прошлое долгая холодная зима, но она оставила в наших сердцах большой теплый след — воспоминания о 10-м Зимнем фестивале практической психологии «Счастливая семья – это...»! Мы встретили сотни психологов, которые приехали на Фестиваль в зимний Санкт-Петербург, видели, как много в каждом из них тревоги и одновременно светлых чаяний, искреннего интереса и стремлений к лучшему. Мы чувствовали, как люди раскрывались с каждым новым днём всё больше, как надежда и желание помочь другим растворяли напряжение и беспокойность. Это было удивительно и прекрасно: в такие беспокойные времена именно психологи способны оставаться профессионалами, демонстрируя стабильность и консолидацию в сообществе и беря на себя колоссальную ответственность за ментальное здоровье людей. Благодаря организатору Фестиваля — «Психологической газете», а также Компании «Иматон» и во многом благодаря вам, дорогие коллеги, у нас получилось замечательное профессиональное и по-дружески тёплое событие. Сейчас семья — это далеко не только частная жизнь отдельно взятых людей с их радостями и трудностями. Семья сегодня — это опора, которая так нужна человеку в современном мире. Это ресурс, который совсем рядом. Это любовь, которая помогает справляться со сложностями и даёт силы бороться за счастье. У нас получился настоящий праздник профессионального общения и душевных встреч, полный по-настоящему семейного единения. Спасибо вам, коллеги, с вами было интересно, динамично, но в то же время спокойно и уютно!

Набирает силу весна, а за ней придет свежее лето — в любое время года мы сохраняем позитивный настрой и решимость для осуществления будущих планов, идей и проектов. Продолжаем активно работать над обновлением и совершенствованием нашего профессионального психологического инструментария, чтобы сделать его лучше, привлекательнее и качественнее для наших клиентов. Готовимся порадовать практикующих психологов выходом новых методик, разработке которых уже посвятили много профессиональных ресурсов, сил, творчества и внимания к деталям. Следите за нашими новостями — мы обязательно расскажем о новинках на наших мероприятиях, на сайте и в социальных сетях!

Искренне надеемся встретиться с вами на 18-м Санкт-Петербургском саммите психологов 2–5 июня 2024 года. Ежегодно организуемая «Психологической газетой» при поддержке Компании «Иматон» встреча проходит в волшебный период белых ночей под шелест волн величественной Невы. Мы готовим насыщенную деловую программу, традиционную душевную прогулку на корабле... И, конечно, стремимся к созданию дружеской атмосферы общения и обмена опытом — только в таких условиях можно бережно и продуктивно обсуждать все наболевшие проблемы, которым будет посвящен Саммит и панельная дискуссия «Кризис мировой цивилизации — слово российским психологам».

Коллеги, будем рады вам на Саммите психологов, в наших учебных аудиториях, на интернет-ресурсах и телефонных линиях! Присоединяйтесь к нам! Берегите себя и свои жизненные опоры! Сохраняйте свои устремления и цели, надежды и устойчивое душевное равновесие!

***Александр Валерьевич Карпов***

*Директор Научно-производственного предприятия «Иматон»  
Профессиональный психологический инструментарий»*

# Памятные даты и значимые события в области психологии

## Апрель

---

- 01.04.1908** – родился **Абрахам Маслоу**, американский психолог, автор иерархической модели мотивации.
- 04.04.1933** – родился **Андрей Владимирович Брушлинский**, ученый и организатор науки, автор инициатив по развитию профессионального сообщества в масштабах страны, один из учредителей и действительный член Российской академии образования; исследователь проблем психологии личности и мышления человека.
- 04.04.1933** – родился **Олег Константинович Тихомиров**, отечественный психолог, крупный специалист в области изучения мышления.
- 12.04.1935** – родился **Александр Сергеевич Батуев**, доктор биологических наук, профессор, академик Российской академии образования, заведующий кафедрой высшей нервной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета, специалист в области изучения механизмов поведения.
- 15.04.1880** – родился **Макс Вертгеймер**, немецкий психолог, один из основателей гештальт-психологии.
- 17.04.1938** – родился **Анатолий Михайлович Зимичев**, вице-президент Санкт-Петербургского психологического общества, председатель секции психологии Дома ученых им. М. Горького Российской академии наук, автор выдающихся трудов по политической психологии.
- 30.04.1857** – родился **Эйген Блейлер**, швейцарский психиатр и патопсихолог, один из основателей глубинной психологии, ввел в науку термин «шизофрения».

## Май

---

- 06.05.1856** – родился **Зигмунд Фрейд**, выдающийся австрийский психолог, основатель психоанализа.
- 08.05.1919** – родился **Леон Фестингер**, американский психолог, автор теории когнитивного диссонанса.
- 21.05.1928** – родился **Игорь Семенович Кон**, отечественный психолог, специалист в области исследования психологии личности.
- 30.05.1859** – родился **Пьер Жане**, французский психолог, психиатр и невропатолог, автор оригинальной концепции неврозов, один из основоположников исторического подхода к психике человека.
- 30.05.1931** – родился **Ян Стреляу**, выдающийся польский психолог, признанный специалист в области изучения темперамента, психологии личности и индивидуальности.

## Июнь

---

- 11.06.1930** – родился **Евгений Александрович Климов**, действительный член Российской академии образования, президент Российского психологического общества, организатор масштабных мероприятий по интеграции общества, в науке занимался психологическим изучением человека как субъекта труда.
- 13.06.1924** – родилась **Галина Михайловна Андреева**, крупный ученый и организатор науки – создала первую в стране университетскую социологическую кафедру на философском факультете и кафедру социальной психологии на факультете психологии МГУ; основала отечественную научную школу в социальной психологии.



- 15.06.1902** – родился **Эрик Эриксон**, американский психолог, выдающийся представитель эгопсихологии.
- 18.06.1889** – родился **Сергей Леонидович Рубинштейн**, выдающийся отечественный психолог и философ, основоположник деятельностного подхода в философии, психологии и педагогике, автор фундаментального труда «Основы общей психологии».

## Июль

---

- 11.07.1857** – родился **Альфред Бине**, французский психолог, один из основателей тестологии.
- 11.07.1893** – родился **Владимир Николаевич Мясищев**, видный отечественный психолог, автор теории отношений личности и патогенетической теории неврозов.
- 12.07.1903** – родился **Петр Иванович Зинченко**, выдающийся отечественный психолог, специалист в области изучения памяти.
- 16.07.1902** – родился **Александр Романович Лурия**, выдающийся отечественный психолог, основоположник современной нейропсихологии.
- 26.07.1875** – родился **Карл Густав Юнг**, швейцарский психолог и психиатр, основатель аналитической психологии.

## Август

---

- 03.08.1862** – родился **Освальд Кюльпе**, немецкий философ и психолог, основатель юрбургской психологической школы.
- 09.08.1896** – родился **Жан Пиаже**, швейцарский психолог, крупнейший специалист в области психологии интеллекта, создатель «генетической эпистемологии».
- 10.08.1931** – родился **Владимир Петрович Зинченко**, академик Российской академии образования, инициатор формирования специальности «эргономика» и автор первых профильных учебников; ученый внес существенный вклад в дело гуманизации сферы труда и системы образования.
- 12.08.1955** – родился **Владимир Николаевич Дружинин**, профессор, доктор психологических наук, Лауреат премии Президента России за исследования в области способностей и творчества.
- 13.08.1929** – родилась **Рада Михайловна Грановская**, Патриарх российской психологии; автор концептуальной модели взаимодействия мышления человека с системой подсознательных и осознанных психологических барьеров.
- 13.08.1956** – родился **Виктор Алексеевич Ананьев**, исследователь взаимосвязей соматогенеза, психогенеза и социогенеза болезней адаптации, основатель школы интегративной психотерапии, автор новаторского метода «Потрясающая психотерапия» и профилактической модели «Цветок потенциалов».
- 14.08.1907** – родился **Борис Герасимович Ананьев**, видный отечественный психолог, основатель ленинградской психологической школы, специалист в области психологии чувственного восприятия, психологии общения, психофизиологии, истории психологии.
- 16.08.1832** – родился **Вильгельм Вундт**, немецкий психолог, философ, физиолог, один из основателей экспериментальной психологии, создатель первой в мире лаборатории экспериментальной психологии.
- 31.08.1821** – родился **Герман Гельмгольц**, немецкий физиолог, психолог и физик, своими работами по физиологии нервной системы способствовавший превращению психологии в самостоятельную науку.
- 31.08.1930** – родился **Василий Васильевич Давыдов**, отечественный психолог, специалист в области детской психологии, один из создателей теории развивающего обучения.

**27.08.1949** – родилась **Нина Юрьевна Хрящева**, автор методологии тренинга, методолог в области подготовки бизнес-тренеров, один из первых в стране психологов, активно развивавших социально-психологический тренинг как направление практической работы.

**28.08.1946** – родился **Лев Моисеевич Щеглов**, профессор, доктор медицинских наук, врач-сексолог, врач-психотерапевт высшей квалификационной категории, президент Национального института сексологии.

## Сентябрь

---

**01.09.1966** – открыты первые в стране факультеты психологии в Московском и Санкт-Петербургском (Ленинградском) государственных университетах.

**09.09.1890** – родился **Курт Левин**, немецкоамериканский психолог, автор концепции «топологической психологии», основатель школы групповой динамики.

**16.09.1885** – родилась **Карен Хорни**, немецкоамериканский психолог, создатель одного из вариантов неопрейдизма.

**26.09.1849** – родился **Иван Петрович Павлов**, выдающийся отечественный физиолог, хирург, психолог, открытые им законы условного рефлекса легли в основу научного анализа человеческого поведения.

**28.09.1953** – родился **Фёдор Ефимович Василюк**, основатель и руководитель первого в России факультета психологического консультирования, разработчик теоретических представлений о переживании как деятельности, основоположник понимающей психотерапии.

## Октябрь

---

**02.10.1902** – родился **Петр Яковлевич Гальперин**, отечественный психолог, автор концепции планомерно поэтапного формирования умственных действий.

**04.10.1918** – родился **Лев Маркович Веккер**, советский и американский психолог, доктор психологических наук, профессор Ленинградского государственного университета и Университета Джорджа Мейсона; создатель целостной концепции психических процессов.

**05.10.1896** – родился **Николай Александрович Бернштейн**, советский психофизиолог и физиолог, создатель нового направления исследований – физиологии активности.

**08.10.1888** – родился **Эрнст Кречмер**, немецкий психиатр и психолог, автор учения о связи строения тела и характера.

**13.10.1923** – родился **Алексей Александрович Бодалев**, основоположник оригинальной научной школы целостного познания человека как субъекта отношений, выдающийся ученый, область его интересов охватывала два широких направления – психологию общения и психологию акме; Патриарх российской психологии.

**15.10.1949** – родился **Александр Иванович Донцов**, автор научной концепции интеграции малой функциональной группы и концепции мотивационного и ценностного единства коллектива, исследователь проблемы социального влияния меньшинства и механизмов межличностного конфликта.

**17.10.1869** – родился **Роберт Вудвортс**, американский психолог, автор концепции динамической психологии, один из пионеров экспериментального изучения творческого процесса.

**18.10.1995** – первый выпуск профессионального издания «Психологическая газета».

**21.10.1896** – родился **Борис Михайлович Теплов**, советский психолог, один из основателей отечественной дифференциальной психофизиологии.

**26.10.1940** – родился **Юрий Михайлович Забродин**, доктор психологических наук, профессор, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса, вице-президент Федерации психологов образования России; классик отечественной и мировой психофизики.



## Институт практической психологии «Иматон»

Частное учреждение дополнительного  
профессионального образования

Учрежден Институтом психологии Российской  
академии наук и Государственным предприятием  
«Иматон» (Госстандарт России) в 1998 г.

Лицензия № 1652 от 30.12.2015 г.

[www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)



## В лучших традициях Ленинградской психологической школы

Институт практической психологии «Иматон» учрежден в 1998 году по инициативе Института психологии Российской академии наук. Мы предлагаем обучение по программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации. Тематическое разнообразие программ обеспечивает качественную подготовку для самостоятельной работы во всех областях современной психологической практики.

### Принципы Института «Иматон»

- ▶ **Исключительное качество подготовки**  
Образовательные программы разработаны признанными специалистами в различных областях практической психологии и утверждены Учебно-педагогическим советом Института.
- ▶ **Практическая направленность образования**  
Изучаются конкретные методы, техники, технологии и приемы, доказавшие свою эффективность на практике.
- ▶ **Активные методы обучения**  
Занятия проходят в форме тренингов, практикумов, дидактических психотерапевтических сессий, демонстраций, мастерских, супервизий.
- ▶ **Влияние личности учителя**  
В качестве преподавателей приглашаются специалисты, признанные профессиональным сообществом как безусловные авторитеты в конкретной области практической психологии, общение с которыми имеет самостоятельную ценность.

### Формы обучения

- Программы дополнительного профессионального образования
- Краткосрочные семинары и тренинги
- Дистанционное обучение в формате вебинаров
- Программы вечернего обучения
- Корпоративное обучение для организаций
- Психотерапевтические мастерские

Банковские реквизиты:

ЧУ ДПО «ИППИ» ИНН 7826028330 КПП 780101001  
р/с: 40703810555230106851 в Северо-Западный банк ПАО «Сбербанк»  
г. Санкт-Петербург к/с: 30101810500000000653 БИК 044030653 ОКТМО 40308000  
Директор – Ольга Ивановна Муляр



## Программы дополнительного профессионального образования

Подготовка дипломированных специалистов по наиболее востребованным направлениям современной психологической практики

- Обучение в течение одного года (3 сессии)
- Диплом с правом работы по специальности
- Очный и дистанционный формат
- Практические навыки для будущей профессии
- Для лиц с высшим образованием и студентов старших курсов
- Все программы прошли процедуру государственного лицензирования



Прием документов:  
до 17 марта 2024 /  
до 29 сентября 2024

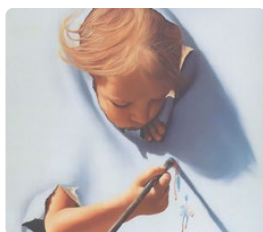
Начало занятий:  
8 апреля 2024 /  
21 октября 2024

АУДИТОРНЫЙ ФОРМАТ ИЛИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ

## Детская практическая психология

### Практикум реальной работы с детьми

Этой программой обычно интересуются не только психологи и педагоги, но также социальные работники, медики, ответственные родители. Она формирует навыки практической работы с детьми раннего и дошкольного возраста, младшими школьниками и подростками, раскрывает глубинные закономерности их развития. Выпускники программы смогут осуществлять психологическое сопровождение раннего детства, заниматься профилактикой и коррекцией задержек психического развития у дошкольников и младших школьников, устранять причины школьной неуспеваемости, оказывать психологическую помощь детям и подросткам в решении личностных проблем и профессиональном самоопределении, консультировать родителей и педагогов по вопросам развития и воспитания детей.



Прием документов:  
до 24 марта 2024

Начало занятий:  
15 апреля 2024

## Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе

### Подготовка арт-терапевтов в соответствии с международными стандартами

Программа позволит освоить широкий спектр современных арт-терапевтических методов и технологий, использование которых будет актуально в педагогической деятельности, медицинской практике, психологическом консультировании, социальной работе, а также в сфере управления персоналом. Вы научитесь с помощью средств арт-терапии оказывать психологическую помощь самым разным группам клиентов: детям, подросткам, одиночкам или беременные женщинам, людям пожилого возраста, приёмным семьям, мигрантам, пациентам медицинских учреждений, офисным работникам.



Прием документов:  
до 14 апреля 2024

Начало занятий:  
6 мая 2024

## Методическая подготовка бизнес-тренеров

### Развитие компетенций эффективного тренера, 7 программ востребованных бизнес-тренингов

Программу выбирают тренеры, корпоративные тренинг-менеджеры, HR-директора и руководители учебных центров, психологи, желающие повысить свою квалификацию и мастерство в области проведения бизнес-тренингов. В процессе обучения вы поймете принципиальные отличия бизнес-тренингов от психологических тренингов, разовьёте профессиональные тренерские навыки, сформируете свой индивидуальный стиль и научитесь грамотно использовать свои сильные стороны. Вы овладеете методиками проведения наиболее востребованных бизнес-тренингов, а также технологией конструирования тренинга под задачи конкретной организации.



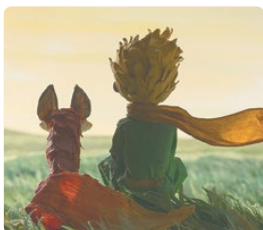
Прием документов:  
до 21 апреля 2024 /  
до 15 сентября 2024

Начало занятий:  
13 мая 2024 /  
7 октября 2024

## **Психологическое консультирование: теория и практика**

**Освоение универсальных навыков  
психолога-консультанта**

Этой программой интересуются психологи, чья работа связана или будет соприкасаться в дальнейшем с психологическим консультированием. Но интересной и полезной она станет и специалистам других профессий, которые интересуются оказанием психологической помощи людям. Мы применяем интегрированный подход, который тесно переплетает теоретический и методический арсенал разных психотерапевтических школ. Программа позволяет понять глубинную суть и механизмы психологической помощи, осознать цели и средства психотерапевтического общения, сформировать основные практические навыки психолога-консультанта, решить собственные психологические проблемы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности.



Прием документов:  
до 22 сентября 2024

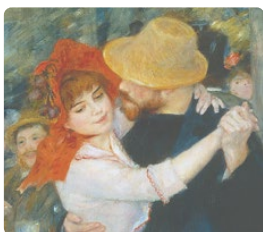
Начало занятий:  
14 октября 2024

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ 

## **Профессиональная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов**

**Базовые компетенции медиатора, востребованные  
в бизнесе, судебно-правовой сфере, образовании**

Программа позволяет овладеть алгоритмами проведения медиации и использовать их для предупреждения и разрешения всевозможных конфликтов, развития эмпатии и коммуникативной компетентности у всех участников конфликтной ситуации, создания безопасного пространства, основанного на взаимном уважении и сотрудничестве. Сформированные у выпускников профессиональные компетенции будут востребованы во всех областях, требующих урегулирования конфликтов (среднего и высшего образования, судебно-правовых, семейных, производственных, коммерческих и пр.).



Прием документов:  
до 13 октября 2024

Начало занятий:  
4 ноября 2024

## **Танцевальная терапия: теория и практика**

**Практическая подготовка в традициях Петербургской  
школы танцевально-двигательной терапии**

Эта программа для тех, кто хочет включить элементы танцевальной терапии в процесс психологической консультации, в педагогическую или медицинскую практику, социальную работу, или даже сферу управления персоналом. Полученные знания и навыки позволят вам проводить танцевальные тренинги и оказывать индивидуальную психологическую помощь. Вы научитесь использовать методы танцевальной терапии для более эффективного развития личностных ресурсов и творческого потенциала, коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений, лечения и реабилитации пациентов, у которых есть психические или соматические заболевания, для профилактики эмоционального и профессионального дисбаланса сорудников, формирования команды в организациях.



Прием документов:  
до 20 октября 2024

Начало занятий:  
11 ноября 2024

### **Семейное психологическое консультирование: системный подход**

**Навыки эффективной психологической помощи семье целиком**

Программа создавалась для практикующих психологов, которые консультируют семьи или только собираются выбрать этот вид деятельности. Для тех, кто работает в иных несистемных подходах, однако понимает, что навыки работы с СЕМЬЕЙ ЦЕЛИКОМ, когда на консультации присутствует и мама, и папа, и все дети, и бабушки, и дедушки, повышают эффективность психологической помощи. В процессе обучения вы сможете понять универсальное устройство семьи и процесс семейного консультирования, сформировать основные практические навыки системного семейного консультанта. Сориентируетесь в собственной семейной истории и научитесь решать собственные семейные проблемы, что, несомненно, является важным условием для эффективной работы семейного психотерапевта.



Прием документов:  
до 22 декабря 2024

Начало занятий:  
13 января 2025

### **Телесно-ориентированная психотерапия: системный подход**

**Навыки работы с бессознательным через телесно-ориентированные практики**

Программа адресована лицам с психологическим, медицинским, психотерапевтическим и другим высшим образованием, студентам старших курсов профильных вузов. Программа направлена, прежде всего, на формирование практических навыков телесно-ориентированной работы, существенно расширяющих возможности специалистов в области психологического консультирования. Обучение позволит вам глубоко изучить обширный опыт телесно-ориентированной психотерапии, познакомиться с различными концепциями и направлениями данного подхода, освоить современные модели работы с телом и включить их в свою профессиональную деятельность.



Прием документов:  
до 26 января 2025

Начало занятий:  
17 февраля 2025

### **Клиническая перинатальная психология, психопатология, психотерапия**

**Получение базовых навыков клинического перинатального психолога**

Программа рассчитана на тех, кто оказывает помощь беременным женщинам и семьям с детьми младенческого возраста в государственных медицинских учреждениях или в контексте частной практики. Благодаря полученным знаниям и навыкам вы сможете эффективно решать широкий спектр практических задач: от коррекции психологических причин бесплодия, сопровождения беременных женщин и подготовки к родам до проблем формирования привязанности у младенца, коррекции семейных дисфункций, устранения негативных психологических последствий вспомогательных репродуктивных технологий и психологической помощи при переживании перинатальных утрат.





Прием документов:  
**до 2 февраля 2025**

Начало занятий:  
**24 февраля 2024**

### **Психотерапия травмы: интегративная модель**

#### **Получение базовых навыков психологической помощи в кризисных ситуациях**

Программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных оказывать психологическую помощь людям, пострадавшим от масштабных и локальных разрушительных стрессовых воздействий (войны, катастрофы, стихийные бедствия, насилие, утраты, теракты, переселение, жесткое обращение...). Вы освоите широкий спектр методов травмотерапии, поймете специфику их применения к разными категориями клиентов. Получите представление о работе с психической травмой как в процессе психологического консультирования, так и в зоне чрезвычайных ситуаций и обстоятельств. Вы разовьете собственную психическую устойчивость, проработаете свое отношение к смерти, освоите методы самопомощи и профилактики профессионального выгорания, что, в конечном итоге приведет, к формированию идентичности кризисного специалиста.

Все программы профессионального дополнительного образования прошли процедуру государственного лицензирования. Выпускники Института «Иматон» после успешного завершения обучения получают диплом о дополнительном образовании с вкладышем, который подтверждает наличие соответствующей квалификации.

На аудиторных занятиях под руководством опытных преподавателей студенты получают не только теоретические знания, но и навыки, умения и опыт осуществления выбранной профессиональной деятельности. Между сессиями необходимая теория осваивается в основном самостоятельно по рекомендованным спискам литературы с последующей сдачей коллоквиумов и экзаменов.

После прохождения обучения слушатели программ получают достаточный объем знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в выбранной области практической психологии.

Подробное описание программ дополнительного образования, состав преподавателей, даты проведения всех сессий, условия приема – на сайте **[www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)**

Телефон учебной части: (812) 320–05–21

E-mail: [info@imaton.ru](mailto:info@imaton.ru)

## Порядок обучения по программам дополнительного образования

Программы дополнительного профессионального образования рассчитаны на очно-заочное обучение в течение одного года и включают три (четыре) очные сессии. Общий объем программ – 605 часов. Продолжительность каждой сессии – три (две) недели по шесть дней (включая субботу). Каждый день студенты занимаются по 9 академических часов (с 10:00 до 18:00). Объем аудиторных занятий с преподавателем составляет 450–500 часов за весь период обучения.

Между сессиями предполагается интенсивная самостоятельная работа студентов по рекомендуемой литературе со сдачей конспектов, курсовых работ и экзаменов.

Очно-заочная форма обучения создает оптимальные условия для профессиональной переподготовки взрослых людей, не имеющих времени для длительного обучения по традиционной схеме.

Основное внимание в процессе обучения уделяется практической подготовке специалистов. Во время аудиторных занятий приоритет отдается практическому освоению конкретных методов, приемов и способов работы.

Выпускникам института, успешно прошедшим обучение, выдается диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности в соответствующей области практической психологии. Выпускники института приобретают знания, умения и навыки, необходимые для успешного начала самостоятельной работы.

## Условия приема

На обучение по программам дополнительного профессионального образования принимаются лица, имеющие высшее образование любого профиля, или студенты, обучающиеся на старших курсах вузов. Прием осуществляется на конкурсной основе.

**Для участия в конкурсе необходимо предоставить следующие документы:**

- ксерокопию диплома и вкладыша (или справку из вуза для студентов старших курсов);
- заявление о приеме на имя директора Института практической психологии «Иматон».
- три фотографии размером 3 x 4 см;
- автобиографию (форма произвольная);
- творческую работу (эссе).

В творческой работе (эссе) необходимо развернуто рассказать о причинах выбора той или иной специальности, описать свои ожидания от программы обучения. Например:

*«Что привлекает меня в профессии детского практического психолога?» или «Мои ожидания от программы “Детская практическая психология”».*

*«Почему я занимаюсь (хочу заниматься) арт-терапией?» или «Мои ожидания от программы “Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе”».*

**! Без творческой работы заявки на обучение не рассматриваются.**

Документы на обучение можно направить по электронной почте [ippi@imaton.ru](mailto:ippi@imaton.ru) или загрузить при оформлении заявки на сайте [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

Отсутствие российского гражданства не является препятствием к обучению.

Иногородним участникам оказывается помощь в выборе места проживания в гостиницах или общежитиях, расположенных недалеко от Института.

**! Просим Вас выезжать на обучение только после получения персонального приглашения.**

## Календарный план программ дополнительного профессионального образования

№ сессии	Программа и даты всех сессий	Руководитель	Цена	Стр.
<b>Апрель 2024</b>				
08.04 – 27.04	<b><u>Детская практическая психология</u></b> 1 сессия: 8 – 27 апреля 2024 г. 2 сессия: 19 августа – 7 сентября 2024 г. 3 сессия: 13 января – 1 февраля 2025 г.	М. В. Осорина	51 800 (за I сессию)	16
15.04 – 04.05	<b><u>Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе</u></b> 1 сессия: 15 апреля – 4 мая 2024 г. 2 сессия: 9 – 28 сентября 2024 г. 3 сессия: 20 января – 8 февраля 2025 г.	А. И. Копытин	50 800 (за I сессию)	19
<b>Май 2024</b>				
06.05 – 18.05	<b><u>Методическая подготовка бизнес-тренеров</u></b> 1 сессия: 6 – 18 мая 2024 г. 2 сессия: 5 – 17 августа 2024 г. 3 сессия: 4 – 16 ноября 2024 г. 4 сессия: 3 – 15 февраля 2025 г.	Е. Н. Морозова	49 800 (за I сессию)	21
13.05 – 01.06	<b><u>Психологическое консультирование: теория и практика</u></b> 1 сессия: 13 мая – 1 июня 2024 г. 2 сессия: 18 ноября – 7 декабря 2024 г. 3 сессия: 21 апреля – 10 мая 2025 г.	И. Д. Кочербаева	53 800 (за I сессию)	24
<b>Октябрь 2024</b>				
07.10 – 26.10	<b><u>Психологическое консультирование: теория и практика</u></b> 1 сессия: 7 – 26 октября 2024 г. 2 сессия: 10 – 29 марта 2025 г. 3 сессия: 8 – 27 сентября 2025 г.	Л. Г. Исеев	57 800 (за I сессию)	24
14.10 – 26.10	<b>Внимание! Дистанционное обучение </b> <b><u>Профессиональная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур</u></b> 1 сессия: 14 – 26 октября 2024 г. 2 сессия: 13 – 25 января 2025 г. 3 сессия: 9 – 21 июня 2025 г.	Н. М. Лаврова	35 800 (за I сессию)	26
21.10 – 09.11	<b>Внимание! Дистанционное обучение </b> <b><u>Детская практическая психология</u></b> 1 сессия: 21 октября – 9 ноября 2024 г. 2 сессия: 17 февраля – 8 марта 2025 г. 3 сессия: 9 – 28 июня 2025 г.	М. В. Осорина	51 800 (за I сессию)	16

## Ноябрь 2024

04.11 – 23.11	<b><u>Танцевальная терапия: теория и практика</u></b> 1 сессия: 4 – 23 ноября 2024 г. 2 сессия: 3 – 22 марта 2025 г. 3 сессия: 18 августа – 6 сентября 2025 г.	Н. Ю. Оганесян	51 800 (за I сессию)	29
------------------	---	----------------	-------------------------	----

11.11 – 30.11	<b><u>Семейное психологическое консультирование: системный подход</u></b> 1 сессия: 11 – 30 ноября 2024 г. 2 сессия: 17 марта – 5 апреля 2025 г. 3 сессия: 15 сентября – 4 октября 2025 г.	Е. Ю. Уголева	51 800 (за I сессию)	31
------------------	---	---------------	-------------------------	----


## Январь 2025

13.01 – 01.02	<b><u>Телесно-ориентированная психотерапия: системный подход</u></b> 1 сессия: 13 января – 1 февраля 2025 г. 2 сессия: 9 – 28 июня 2025 г. 3 сессия: 24 ноября – 13 декабря 2025 г.	С. А. Шех	57 800 (за I сессию)	34
------------------	--	-----------	-------------------------	----

## Февраль 2025

17.02 – 08.03	<b><u>Клиническая перинатальная психология, психопатология, психотерапия</u></b> 1 сессия: 17 февраля – 8 марта 2025 г. 2 сессия: 16 июня – 5 июля 2025 г. 3 сессия: 3 – 22 ноября 2025 г.	И. В. Добряков	53 800 (за I сессию)	38
------------------	---	----------------	-------------------------	----

24.02 – 15.03	<b><u>Психотерапия травмы: интегративная модель.</u></b> 1 сессия: 24 февраля – 15 марта 2025 г. 2 сессия: 9 – 28 июня 2025 г. 3 сессия: 27 октября – 15 ноября 2025 г.	О. И. Шех	49800 (за I сессию)	41
------------------	--	-----------	------------------------	----

**Внимание! Программа проводится в очном и дистанционном форматах** 

Программа дополнительного профессионального образования

## Детская практическая психология

Детская психология – обширная область динамично обновляемого научного знания и сфера ответственной психологической практики. Подавляющее большинство обращений к психологу связано с вопросами развития ребенка и проблемами детско-родительских отношений. Современные родители хотят грамотно и осознанно воспитывать своих детей. Программа формирует целостное представление о психологической сущности счастливого детства и тех важнейших источниках развития, в которых нуждается каждый ребенок для дальнейшей благополучной жизни. Мы готовим детских практических психологов более 10 лет.

### Достоинства программы:

- Блестящий состав преподавателей. Занятия проводят признанные лидеры в конкретных областях детской психологии, имеющие многолетнюю практику работы с детьми и большой опыт преподавательской деятельности.
- Программа охватывает глубинные закономерности развития и методы практической работы с детьми раннего и дошкольного возраста, младшими школьниками и подростками.
- Обучение носит практический характер и включает долгосрочные тренинговые группы, интерактивные лекции, анализ уникальных обучающих видеоматериалов и 60-часовой практикум реальной работы с детьми.

- Программа знакомит с современным оборудованием и инструментарием, применяемым детскими психологами на практике.
- Программа формирует специальные навыки работы с родителями и педагогами – более трудной группой клиентов для многих практических психологов по сравнению с детьми.

Вы совершите увлекательное путешествие в загадочный мир детства и научитесь самому благодарному делу на свете – помогать детям становиться счастливыми взрослыми. Мы передадим вам лучший опыт, накопленный ведущими специалистами в области детской практической психологии. Институт «Иматон» вносит свой вклад в создание «золотого фонда» востребованных профессионалов-практиков, способных обеспечить условия для полноценного и гармоничного развития нового поколения. Будущее нации зависит от нас.

На обучение принимаются лица с высшим образованием и студенты старших курсов.

Выпускники института становятся **дипломированными специалистами** и получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в области детской практической психологии**.

Программа рассчитана на очно-заочное обучение в течение одного года. Объем программы – 605 часов (из них 486 часов составляют аудиторные занятия). Программа включает три очные сессии продолжительностью 18 дней каждая. Ежедневно студенты занимаются с 10.00 до 18.00. После каждой сессии студенты пишут зачетные работы, сдают экзамены, что является основанием для перевода на следующую ступень обучения.

**Руководитель программы – Мария Владимировна ОСОРИНА**, доцент, кандидат психологических наук, специалист в области возрастной психологии, психологии развития и психологии детской субкультуры, автор книги «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых», не имеющей аналогов в западной научно-психологической традиции.

#### Основной преподавательский состав:

- Алексеева Е. Е.** – кандидат психологических наук, детский и семейный практический психолог, член Балтийской педагогической академии и Санкт-Петербургского психологического общества, автор 170 научных работ, в том числе книг «Психологические проблемы детей дошкольного возраста», «Что делать, если ребенок... Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет».
- Артамонова А. Ю.** – детский клинический психолог, психолог-консультант, руководитель службы ранней помощи Центра интегративного воспитания.
- Грабенко Т. М.** – кандидат педагогических наук, доцент, сказкотерапевт, игротерапевт, психолог-консультант, руководитель Школы игровых технологий.
- Грецов А. Г.** – доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена, практический психолог, лауреат Национального конкурса «Золотая Психея – 2005» в номинации «Проект года в психологической практике» (за серию изданий для работы с подростками и молодежью: «Тренинг общения для подростков», «Выбираем профессию», «Тренинг креативности для старшеклассников и студентов» и др.), ведущий цикла передач «Наш подсвет» на «Радио России».
- Зиновьева Н. О.** – кандидат педагогических наук, магистр психологического консультирования Флоридского Атлантического университета (США), психолог-консультант, специалист в области системного, когнитивно-бихевиорального и адлерянского подходов в семейном консультировании.
- Куликова О. Э.** – педагог-психолог, логопед, специалист в области коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.
- Монина Г. Б.** – кандидат педагогических наук, детский практический психолог, лауреат Национального психологического конкурса «Золотая Психея» за разработку серии плакатов для психодиагностической, психокоррекционной и педагогической работы с детьми и подростками.
- Николаева Е. И.** – доктор биологических наук, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

- Рузина М. С.** – детский практический психолог, программный директор Санкт-Петербургского фонда «Дети города», специалист в области игровых технологий, исследователь русских национальных традиций общения с детьми раннего возраста, автор и соавтор книг, в том числе «Телесные игры для малышей», «Страна пальчиковых игр», «Ох уж эти одаренные дети!».
- Ясюкова Л. А.** – кандидат психологических наук, специалист в области психологической диагностики, профилактики и коррекции причин школьной неуспеваемости, автор технологии психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе с 1 по 11 класс (компания «Иматон»).

**В учебный план** программы «Детская практическая психология» включены следующие **тренинги, учебно-практические семинары и лекционные курсы:**

- Основы возрастной психологии.
- Основы перинатальной психологии.
- Психология детской субкультуры.
- Социально-эмоциональное развитие младенцев и детей раннего возраста.
- Модели и направления программ раннего вмешательства для младенцев из групп риска и их родителей.
- Игра и психическое развитие детей младенческого и раннего возраста.
- Психология детской игры и психологическая экспертиза детской игрушки (от рождения до 12 лет).
- Выявление и коррекция задержек психического развития в раннем возрасте (от 2 до 6 лет).
- Психологическая расшифровка детского рисунка (от 1 до 14 лет): диагностические и коррекционные возможности.
- Возможности сказкотерапии и песочной терапии в коррекции проблем обучения и развития у детей и подростков.
- Методы игровой терапии с детьми и подростками: телесно-ориентированный подход.
- Технологии психологического сопровождения процесса школьного обучения и профессионального самоопределения.
- Основы психологического консультирования детей и подростков.
- Психологическая помощь различным категориям «трудных» детей (неврозы, отклонения в поведении, кризисные состояния, наркотическая и другие виды зависимостей, child abuse и т. д.).
- Психологическое консультирование родителей и педагогов по проблемам воспитания детей и подростков.
- Специфика психологического консультирования «трудных» родителей.

#### Очное обучение

**Начало занятий: 8 апреля 2024 года.**

**Даты очных сессий:**

1 сессия: **8 – 27 апреля 2024 г.**

2 сессия: **19 августа – 7 сентября 2024 г.**

3 сессия: **13 января – 1 февраля 2025 г.**

Для поступления на обучение необходимо подать документы **до 17 марта 2024 года.**

#### Дистанционное обучение

**Начало занятий: 21 октября 2024 года.**

**Даты дистанционных сессий:**

1 сессия: **21 октября – 9 ноября 2024 г.**

2 сессия: **17 февраля – 8 марта 2025 г.**

3 сессия: **9 – 28 июня 2025 г.**

Для поступления на обучение необходимо подать документы **до 29 сентября 2024 года.**

Стоимость обучения за одну сессию составляет **51 800 рублей**. Возможно повышение стоимости обучения с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками Федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (на основании части 3 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Подать документы для поступления на обучение можно на сайте института [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

## Программа дополнительного профессионального образования

### Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе

Основатель психоанализа З. Фрейд призывал искать спасение в искусстве, «распутывая психологические узелки своих переживаний в творчестве». Арт-терапия, объединяющая в себе два мощнейших ресурса – ресурс психотерапии и ресурс творчества, обладает особой притягательной силой для многих специалистов психологического и художественного профиля.

Программа профессиональной переподготовки «Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе» учитывает международный опыт подготовки арт-терапевтов, при ее разработке были привлечены зарубежные консультанты, входящие в Европейский консорциум арт-терапевтического образования (ЕКАТО). В апреле 2005 года программа была представлена Генеральной ассамблее ЕКАТО в Париже и признана соответствующей общеевропейским стандартам.

Программа существенно подняла планку арт-терапевтического образования в России и стала ответом на изобилие краткосрочных семинаров и тренингов, которые приводили к широкому распространению популярных арт-терапевтических методов и их некомпетентному использованию на практике.

#### Достоинства программы:

- Программа соответствует европейским стандартам подготовки арт-терапевтов.
- Занятия проводят признанные российские и иностранные арт-терапевты, ведущие многолетнюю арт-терапевтическую практику и способные передать собственный профессиональный опыт в процессе обучения.
- Обучение позволяет глубоко освоить методологию и методы арт-терапии с использованием визуально-пластических средств.
- Обучение демонстрирует возможности интеграции арт-терапии с другими направлениями психотерапии, в том числе, драматерапии, музыкотерапии, танцевальной терапии, песочной терапии.
- Обучение предполагает прохождение группового арт-терапевтического тренинга, нацеленного на личностный рост и личностное развитие участников.
- Обучение нацелено на расширение и развитие художественных навыков студентов.
- Обучение позволяет участникам интегрировать полученные знания и навыки в их практическую деятельность.
- Обучение демонстрирует специфику работы и возможности арт-терапии в различных областях психологической практики: медицине, образовании, социальной сфере, бизнесе.
- Обучение развивает способность к критическому анализу результатов арт-терапевтической практики и оценке ее эффективности с использованием современных методов исследования.
- Практическая направленность программы реализуется через обучение в формате долгосрочных тренинговых групп, показ уникальных обучающих видеоматериалов и прохождение практики в медицинских, образовательных и социальных учреждениях.

Выпускники программы в полной мере овладевают исцеляющими возможностями искусства и способны на высоком профессиональном уровне применять методы арт-терапии во всех областях психологической практики.

Программа адресована психологам, психотерапевтам, врачам, педагогам, представителям творческих профессий, менеджерам по персоналу, другим специалистам с высшим образованием и студентам-старшекурсникам.

Выпускники института становятся **дипломированными специалистами** и получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в области арт-терапии**.

Программа рассчитана на очно-заочное обучение в течение одного года. Объем программы – 605 часов (из них 486 часов составляют аудиторные занятия). Программа включает три очные сессии продолжительностью 18 дней каждая. Ежедневно студенты занимаются с 10.00 до 18.00. После каждой сессии студенты выполняют практические задания, сдают экзамены, что является основанием для перевода на следующую ступень обучения.

**Руководитель программы – Александр Иванович КОПЫТИН**, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой арт-терапии Института практической психологии «Иматон», профессор кафедры психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и кафедры психотерапии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, председатель Российской арт-терапевтической ассоциации, вице-президент секции искусства и психиатрии Всемирной психиатрической ассоциации.

**Основной преподавательский состав:**

- Васильева А. В.** – доктор медицинских наук, доцент кафедры психотерапии Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И. И. Мечникова, научный сотрудник отделения неврозов и психотерапии Психоневрологического института им. В. М. Бехтерева, врач-психотерапевт, специалист в области психоанализа и танцевально-аналитической терапии Г. Амон.
- Метеличенко Г. В.** – художник, дизайнер, член Союза дизайнеров РФ, арт-педагог, специалист в области новых направлений визуального искусства
- Беверли О'Корт** – дипломированный арт-терапевт, член Британской ассоциации арт-терапевтов, включена в Национальный арт-терапевтический регистр Великобритании, практика в лечебных и образовательных учреждениях, частная практика и участие в образовательных программах по арт-терапии во всемирно известном центре духовного и экологического развития «Финдхорн-Фонде» (Шотландия).
- Ксюпов Т. Б.** – врач-психиатр, нарколог, член Академии реконструктивной психотерапии, член Общества личностно-ориентированных (реконструктивных) психотерапевтов, врач-психотерапевт Санкт-Петербургского Психоневрологического диспансера №1.
- Соломин И. Л.** – кандидат психологических наук, доцент, специалист в области психологической диагностики, автор методики психосемантической диагностики скрытой и скрываемой мотивации, методики рисуночных метафор «Жизненный путь», методики цветowych метафор.

**В учебный план программы «Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе»** включены следующие **мастерские, учебно-практические семинары и лекционные курсы:**

- Теоретические и методические основы арт-терапии и психотерапии искусством.
- Динамическая арт-терапевтическая группа (форма работы, ориентированная на решение психологических проблем и личностный рост участников программы).
- Дидактический групповой арт-терапевтический тренинг с отработкой профессиональных технологических навыков арт-терапии (арт-терапия с применением визуально-пластических средств, драматерапия, музыкотерапия, танцевально-двигательная терапия).
- Арт-терапия детей и подростков (диагностика, коррекция, психопрофилактика, развитие, реабилитация). Арт-терапия в образовании.
- Арт-терапия в лечении и реабилитации психически и соматически больных и паллиативном уходе. Арт-терапия неврозов и личностных расстройств.
- Арт-терапия в социальной сфере (работа с группами риска, профилактика зависимостей, социального поведения и др.).
- Арт-технологии в бизнесе (профессиональный отбор, укрепление психологического здоровья и профилактика профессионального «выгорания», формирование команды, нахождение творческих решений в бизнесе и др.).
- Методы исследования в арт-терапии. Оценка эффективности арт-терапевтических вмешательств. Основы доказательной арт-терапевтической практики.
- Этические нормы арт-терапии.
- Организационные вопросы арт-терапии.
- Групповая клиническая супервизия с анализом случаев из практики.
- Традиционная и инновационная художественная практика (живопись, графика, коллаж, фотография, видеоарт, инсталляция, перформанс).

**Начало занятий** по программе «Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе» – **15 апреля 2024 года.**



**Даты очных сессий:**1 сессия: **15 апреля – 4 мая 2024 г.**2 сессия: **9 – 28 сентября 2024 г.**3 сессия: **20 января – 8 февраля 2025 г.**

Для поступления на обучение необходимо подать документы **до 24 марта 2024 года**.

Стоимость обучения за одну сессию составляет **50 800 рублей**. Возможно повышение стоимости обучения с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (на основании части 3 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Подать документы для поступления на обучение можно на сайте института [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

## Программа дополнительного профессионального образования

### Методическая подготовка бизнес-тренеров

Программа рассчитана на корпоративных бизнес-тренеров и фрилансеров, HR-специалистов и руководителей учебных центров, психологов и коучей, желающих повысить уровень своего мастерства и профессионализма в области проведения бизнес-тренингов.

Программа обеспечивает системную подготовку специалистов, способных комплексно решать задачи обучения и развития персонала – разрабатывать и проводить любые бизнес-тренинги, отвечающие потребностям конкретной организации. Институт практической психологии «Иматон» обучает бизнес-тренеров более 10 лет.

**Достоинства программы:**

- Программа развивает ключевые тренерские компетенции: системное мышление, поведенческую гибкость, эмоциональный интеллект, способность понимать организационный контекст, умение презентовать себя и свой тренинг, владение основными инструментами и методами тренинга, умение влиять на других и «держать удар».
- Пристальное внимание в ходе обучения уделяется навыкам точного определения потребностей организации, четкого формулирования целей тренинга и его грамотного наполнения адекватным бизнес-содержанием.
- Участники программы получают методические материалы, необходимые для проведения 7 наиболее востребованных бизнес-тренингов: коммуникативный тренинг, тренинг продаж, тренинг переговоров, управленческий тренинг, тренинг формирования команды, тайм-менеджмент, мотивационный тренинг.
- Практика самостоятельного проведения тренинговых блоков позволяет студентам освоить методику создания и адаптации тренинговых программ в соответствии с потребностями конкретного заказчика.
- Интерактивный формат обучения, обратная связь от других членов группы и супервизия у опытных профессионалов позволяет участникам почувствовать и развить свой уникальный тренерский стиль.

**Прохождение программы позволит вам:**

- Понять бизнес-контекст организаций, необходимый для проектирования и проведения бизнес-тренингов.
- Научиться вести переговоры с внешними и внутренними заказчиками, «снимать» тренинговый запрос и адаптировать тренинг под актуальную ситуацию.
- Научиться проводить и проектировать основные бизнес-тренинги, конструировать новые тренинговые процедуры и упражнения под конкретные «задачи».
- Сформировать собственный банк оригинальных методик и упражнений для последующего использования в различных тренингах.
- Развить основные тренерские компетенции, осознать свой тренерский стиль и тренерские ресурсы.

Программа закладывает прочный фундамент умений и навыков, позволяющий нашим выпускникам успешно и увлеченно работать в различных компаниях и организациях, уверенно предлагать свои тренерские услуги на рынке труда и добиваться заметных профессиональных успехов в условиях жесткой конкуренции.

Выпускники института становятся **дипломированными специалистами** и получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в области проведения бизнес-тренингов**.

Программа рассчитана на очно-заочное обучение в течение одного года. Объем программы – 605 часов (из них 432 часов составляют аудиторные занятия). Программа включает четыре очные сессии продолжительностью 13 дней каждая. Ежедневно студенты занимаются с 10.00 до 18.00. После каждой сессии студенты выполняют практические задания, сдают экзамены, что является основанием для перевода на следующую ступень обучения.

**Руководитель программы – Елена Николаевна МОРОЗОВА**, заведующая кафедрой конструирования и проведения бизнес-тренингов Института практической психологии «Иматон», бизнес-тренер, фасилитатор, сертифицированный коуч ICC (International Coaching Community, UK), ретиминг-коуч (Institute of Reteaming, FIN), специалист в области психологии развития взрослых (Leadership Maturity Framework & MAP), член Межрегиональной общественной организации тренеров и консультантов.

#### **Основной преподавательский состав:**

- Афанасьева О. А.** – бизнес-тренер, лицензированный специалист по методу «Структограмма и Триограмма» (Швейцария, IBSA).
- Балакин М. А.** – психолог, бизнес-тренер, консультант по работе с организационной культурой и организационными изменениями.
- Ершова А. В.** – психолог, бизнес-тренер (диплом Института практической психологии «Иматон»), коуч, директор по персоналу, эксперт по развитию персонала и разработки бизнес-игр.
- Прокофьева Н. И.** – психолог, организационный консультант, бизнес-тренер, автор и ведущая личностных групп, обучающий тренер.
- Рюсэ Е. А.** – бизнес-тренер, сертифицированный коуч (Международный Эриксоновский Университет), член ICF, фасилитатор обучающих программ (программа DDI, США), сертифицированный ассессор (курс ACDC, SHL), менеджер по обучению и развитию, эксперт в области интегрального подхода и психологии вертикального развития.
- Столыпин Н. Л.** – организационный консультант, бизнес-тренер, специалист в области обучения и развития персонала.

**В учебный план** программы «Методическая подготовка бизнес-тренеров» включены следующие **учебно-практические семинары, методические семинары и тренинги:**

#### **I БЛОК. Тренинг как инструмент обучения и развития персонала организации**

- Отличие тренинга от других форм обучения.
- Виды бизнес-тренингов (корпоративные и открытые; организационно и бизнес-ориентированные тренинги).
- Основные концепции тренинга.
- Соотнесение задач, поставленных клиентом, с определенным методологическим подходом к тренингу.

#### **II БЛОК. Место тренинга в системе современной организации**

- Стадии жизни организации.
- Уровни профессиональной зрелости сотрудников.
- Потребности в обучении в соответствии с этапом развития организации.
- Технологии определения потребностей в обучении.
- Выбор оптимальных методов и форм обучения в зависимости от целей и задач организационного развития.
- Оценка качества проведенного обучения.

#### **III БЛОК. Базовая методика проведения тренинга**

- Методические основы и практические инструменты тренинга.
- Структура и основные этапы тренинга.
- Отработка различных форм тренинговой активности (упражнения, ролевые игры, групповые взаимодействия, дискуссии, обратная связь).

- Основные этапы групповой динамики.
- Особенности поведения участников на разных этапах группового процесса.
- Работа с запросами и ожиданиями участников.
- Методы и приемы управления групповым процессом.
- Способы регуляции группового напряжения.
- Видеосъемка и раздаточные материалы.

#### **IV БЛОК. Технология конструирования тренинга под задачи организации**

- Переговоры с заказчиком как элемент организационной диагностики.
- Выявление организационного запроса, методы диагностики реальной бизнес-ситуации.
- Перевод бизнес-задачи в результаты тренинга.
- Разработка тренинговой программы, «заточенной» под потребности организации.
- Подбор «модулей» и разработка тренинговых процедур.
- Технологии посттренингового сопровождения.

#### **IV БЛОК. Развитие личной эффективности тренера**

- Оценка и развитие основных тренерских компетенций.
- Формирование эффективного тренерского стиля с опорой на индивидуальные зоны успешности участников.
- Тренинг личной харизмы и навыков лидерства.

#### **V БЛОК. Методика проведения основных бизнес-тренингов**

- Методика проведения тренинга продаж.
- Методика проведения тренингов для специалистов сервисных служб.
- Тренинг развития управленческих навыков.
- Методика проведения управленческих тренингов.
- Тренинг «Тайм-менеджмент».
- Методика проведение тренинга по эффективному управлению временем.
- Тренинг ведения переговоров.
- Методика проведения тренинга переговоров.
- Тренинг формирования команды.
- Методика «Ретиминг» (переформирование команд).
- Методические основы тренингов формирования команды.
- Методика проведения тренинга «Стресс-менеджмент».
- Мотивационный тренинг.
- Методические основы мотивационных тренингов и мероприятий.

**Начало занятий** по программе «Методическая подготовка бизнес-тренеров» – **6 мая 2024 года.**

#### **Даты очных сессий:**

1 сессия: **6 – 18 мая 2024 г.**

2 сессия: **5 – 17 августа 2024 г.**

3 сессия: **4 – 16 ноября 2024 г.**

4 сессия: **3 – 15 февраля 2025 г.**

Для поступления на обучение необходимо подать документы **до 14 апреля 2024 года.**

Стоимость обучения за одну сессию составляет **49800 рублей**. Возможно повышение стоимости обучения с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (на основании части 3 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Подать документы на обучение можно на сайте института [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

## Программа дополнительного профессионального образования

# Психологическое консультирование: теория и практика

Психологическое консультирование – ключевой и наиболее востребованный вид деятельности в области практической психологии. В отечественной практике огромное количество специалистов являются приверженцами интегративного подхода, опирающегося на теорию и методологию сразу нескольких психотерапевтических школ. Это вызвано, с одной стороны, стремлением постичь универсальные механизмы психологической помощи, существование которых находит многочисленные подтверждения в психотерапевтической практике. С другой стороны, желанием специалистов стать более гибкими и результативными в процессе оказания помощи: уметь тонко чувствовать специфику проблемы, с которой обратился клиент, и из уникального целостного опыта разных психотерапевтических направлений выбирать тот, который окажется наиболее плодотворным в данном конкретном случае.

### Достоинства программы:

- Программа формирует понимание универсальных законов протекания психической жизни человека, механизмов возникновения ее нарушений, представляет единую логику психотерапевтической работы с проблемами клиентов.
- Целостность процесса психической жизни выступает как основание для интеграции различных психотерапевтических школ, описывающих отдельные стороны этого многомерного явления.
- Программа формирует универсальные профессиональные компетенции психолога-консультанта, необходимые представителям всех терапевтических школ и направлений: навыки активного слушания, психологической поддержки, ведения диалога, осознания.
- Обучение предполагает освоение теории, методологии и базовых технологий ведущих подходов в области психологического консультирования (когнитивно-поведенческого, психодинамического, экзистенциально-гуманистического, гештальт, позитивного, телесноориентированного).
- Все преподаватели программы имеют многолетнюю практику оказания психологической помощи клиентам, а также большой опыт педагогической деятельности с целью передачи психотерапевтического мастерства. Каждый освещает именно тот подход, который составляет основу его профессиональной деятельности.
- Обучение проводится в формате практических занятий или мастерских, направленных на формирование навыков консультирования и опирающихся на понимание теоретических основ.
- Специальное внимание уделяется формированию у студентов интегративного стиля психологического консультирования.
- Обучение предполагает получение студентами клиентского опыта и проработку собственных психологических проблем, влияющих на эффективность консультативной практики.

На обучение принимаются лица с высшим образованием и студенты старших курсов. При приеме преимуществом пользуются слушатели с психологической, педагогической и медицинской подготовкой.

Выпускники института становятся **дипломированными специалистами** и получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в области психологического консультирования**.

Программа рассчитана на очно-заочное обучение в течение одного года. Объем программы – 605 часов (из них 486 часов составляют аудиторные занятия). Программа включает три очные сессии продолжительностью 18 дней каждая. Ежедневно студенты занимаются с 10.00 до 18.00. После каждой сессии студенты пишут зачетные работы, сдают экзамены, что является основанием для перевода на следующую ступень обучения.

**Начало занятий: 13 мая 2024 г.**

Руководитель программы –  
**Ирина Джолдошбековна  
КОЧЕРБАЕВА**

**Начало занятий: 7 октября 2024 г.**

Руководитель программы –  
**Леонид Григорьевич  
ИСЕЕВ**

**Основной преподавательский состав:**

- Исеев Л. Г.** – заведующий кафедрой психологического консультирования Института практической психологии «Иматон», психолог-консультант с опытом работы более 30 лет, приверженец интегративного подхода, специалист в области гештальт-терапии, восточных духовных практик, методов саморегуляции и управления стрессом, автор концепции психического и основанного на ней метода «Практическое мышление: технология решения сложных жизненных ситуаций».
- Кочербаева И. Д.** – врач-психотерапевт, семейный психолог, психолог кризисной службы благотворительного фонда «Родительский мост», специалист в области краткосрочной терапии, ориентированной на решение, когнитивно-поведенческой и экзистенциальной терапии, старший преподаватель кафедры «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.
- Байков Ю. Н.** – психолог-консультант, ведущий личностных групп, специалист в области терапии острой и хронической травмы, партнерских и семейных отношений; авторский подход к терапии сильных деструктивных чувств и переживаний, интегративная парадигма консультативной практики.
- Краснов А. А.** – доктор медицинских наук, доцент кафедры психиатрии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, врач-психиатр, врач-психотерапевт.
- Ксюпов Т. Б.** – врач-психиатр, нарколог, врач-психотерапевт Санкт-Петербургского психоневрологического диспансера №1, специалист в области личностно-ориентированной реконструктивной психотерапии, групповой психодинамической психотерапии.
- Кулева Е. Б.** – вице-президент Межрегиональной ассоциации позитивной психотерапии, член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, психолог-консультант.
- Миронова М. Р.** – психолог-консультант, преподаватель Международного института гуманистических исследований, специалист в области терапии кризисных состояний, ненасильственной коммуникации М. Розенберга и экзистенциально-гуманистической терапии Дж. Бьюдженталя.
- Пулин А. Г.** – клинический психолог, аттестованный тренер Восточно-Европейской ассоциации гипнотерапевтов и клинических психологов (ЕАНР), сертифицирован Mental Health Foundation (London, UK) по направлению «Mindfulness», автор метода «Модель осознанного действия», опыт работы в телесно-ориентированном подходе более 30 лет.

**В учебный план** программы «Психологическое консультирование: теория и практика» включены следующие **мастерские, учебно-практические семинары и лекционные курсы:**

- Теоретические и методические основы психологического консультирования.
- Теории личности в контексте психологического консультирования.
- Возрастная психология в контексте психологического консультирования.
- Основы клинической психологии и патопсихологии.
- Психодиагностика в контексте психологического консультирования.
- Практикум по индивидуальному психологическому консультированию.
- Практикум по семейной психотерапии.
- Практикум по психологическому консультированию детей и подростков.
- Мастерская краткосрочного психологического консультирования.
- Мастерская психологического консультирования в гештальт-подходе.
- Психологическое консультирование в профориентации и профотборе.

**Начало занятий: 13 мая 2024 года**

**Даты всех сессий:**

- 1 сессия: **13 мая – 1 июня 2024 г.**  
 2 сессия: **18 ноября – 7 декабря 2024 г.**  
 3 сессия: **21 апреля – 10 мая 2025 г.**

Для поступления на обучение необходимо подать документы **до 21 апреля 2024 г.**

Стоимость обучения за одну сессию составляет **53 800 рублей.**

**Начало занятий: 7 октября 2024 года**

**Даты всех сессий:**

- 1 сессия: **7 – 26 октября 2024 г.**  
 2 сессия: **10 – 29 марта 2025 г.**  
 3 сессия: **8 – 27 сентября 2025 г.**

Для поступления на обучение необходимо подать документы **до 15 сентября 2024 г.**

Стоимость обучения за одну сессию составляет **57 800 рублей.**

Возможно повышение стоимости обучения с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (на основании части 3 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Подать документы для поступления на обучение можно на сайте института [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

**Внимание! Дистанционное обучение** 

Программа дополнительного профессионального образования

## **Профессиональная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур**

Потребность в специалистах, способных использовать примирительные процедуры или медиацию для урегулирования конфликтов и споров, приобрела особую актуальность в последнее время. Усиление социального расслоения, морально-нравственная и ценностная дезориентация, усиление миграционных процессов, ослабление коллективных форм жизнедеятельности и роли семьи в социализации личности провоцируют небывалый рост конфликтов в различных сферах жизни общества. Федеральный закон №193-ФЗ от 27.07.2010 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», законодательно закрепил применение медиации в правовом поле нашей страны.

Медиация проводится независимым посредником или медиатором и позволяет урегулировать конфликты на взаимовыгодной основе. При успешном исходе медиации нет ни победенных, ни победителей, выигрывают все стороны, вовлеченные в конфликт. Медиатор помогает людям эффективно и экологично справляться со сложными конфликтными ситуациями, сохраняя при этом их время, деньги, а иногда и здоровье.

Медиации – инновационная межотраслевая технология, требующая от специалиста подготовки в области психологии, социологии, психотерапии и юриспруденции. Деятельность профессиональных медиаторов будет способствовать укреплению правовой культуры, развитию этики деловых отношений, гармонизации социальных отношений, созданию общественного пространства, основанного на взаимном уважении и сотрудничестве.

Подготовить специалистов, способных на высоком профессиональном уровне решать эти чрезвычайно важные для современного общества задачи и призвана данная программа.

Уверенное владение универсальной процедурой медиации, способность к грамотной коммуникации в ситуации конфликта существенно расширит профессиональные компетенции практических психологов, психотерапевтов, юристов, организационных консультантов, менеджеров по персоналу, коучей, социальных работников, педагогов и других специалистов, работающих с людьми. Это не только повысит их профессиональную ценность на рынке труда, но и позитивно повлияет на качество личных отношений в их собственной жизни.

**Достоинства программы:**

- Программа предполагает освоение современных технологий медиации, позволяющих четко определить предмет спора и мишени предстоящих договоренностей.
- Программа формирует устойчивые практические навыки за счет постоянного участия в процедурах медиации, начиная с первых дней обучения.
- Программа формирует базовые компетенции, позволяющие использовать процедуру медиации при урегулировании всевозможных конфликтов: судебно-правовых, школьных, семейных, производственных, коммерческих, этнических и др.
- В программе раскрываются тонкости и нюансы новой специальности – медиатор, используется мировой опыт применения медиации как альтернативного способа урегулирования споров.
- В процессе обучения используются тренинговые технологии, разбор реальных случаев из практики, деловые и ролевые игры, супервизия.

На обучение принимаются лица с высшим образованием и студенты старших курсов.

Выпускники института становятся **дипломированными специалистами** и получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в сфере урегулирования конфликтов и споров посредством использования примирительных процедур или медиации**.

**Программа рассчитана на дистанционное обучение в течение одного года.** Объем программы — 380 часов (из них 320 часов составляют занятия в ZOOM). Программа включает три онлайн-сессии продолжительностью 13 дней каждая. После каждой сессии студенты пишут зачетные работы, сдают экзамены, что является основанием для перевода на следующую ступень обучения.

Занятия проводятся все дни с 10.00 до 18.00 ч. (время московское) на платформе ZOOM с перерывами на обед и отдых. Рекомендуем заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к занятиям будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). Ссылка на просмотр видеозаписи будет отправляться на электронную почту после занятий или утром следующего дня. Доступ к видеозаписи занятий будет открыт в течение 60 дней.

**Руководитель программы – Нина Михайловна ЛАВРОВА**, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов Института практической психологии «Иматон», сертифицированный медиатор международного уровня, дипломирована Институтом системной семейной медиации (Италия), член Европейской ассоциации системных медиаторов (AIMS), действительный член и председатель комитета по медиации Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт Европейского реестра, специалист в области конфликтологии, медиации, семейных отношений, организационного консалтинга, автор книг «Конфликты и карта медиации», «Медиация: принятие ответственных решений».

**Основной преподавательский состав:**

- Быкова Л. В.** – руководитель Районного методического объединения школьных служб медиации, сертифицированный медиатор, педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга, центр выполняет функцию методического обеспечения специалистов системы образования по вопросам организации школьных служб медиации.
- Гребенкина Т.Ю.** – психотерапевт, социальный психолог, профессиональный медиатор, дипломированный специалист в области стратегического управления бизнесом, преподаватель экономического факультета НГУ, автор ряда диагностических методик.
- Лавров В. В.** – доктор биологических наук, профессиональный медиатор, системный консультант, коуч, автор многочисленных публикаций по проблемам конфликтологии, медиации и принятия решений, организационной психологии и нейрофизиологии.
- Лавров Н. В.** – кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУВО «Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета», психотерапевт, психолог, профессиональный медиатор, эксперт в области детско-родительских и семейных отношений, соавтор книг «Медиация: принятие ответственных решений» (2013), «Дошкольная системная медиация» (2017), «Семейные проблемы в системном аспекте»(2017), «Экспедиция в страну с вулканами

семейных кризисов»(2021) и автор многочисленных публикаций по проблемам конфликтологии, детско-родительских и семейных отношений, медиации, фармакологии.

**Муравьева А.В.** – психотерапевт, профессиональный медиатор, коуч, дипломированный специалист в области стратегического управления бизнесом, действительный член ОППЛ.

**Романова Е. А.** – профессиональный медиатор, психолог, системный семейный терапевт, действительный член и руководитель рабочей группы по системной школьной медиации и этномедиации при комитете по медиации Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

**В учебный план** программы «Профессиональная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур» включены следующие **практикумы, учебно-практические семинары и лекционные курсы:**

#### **БЛОК 1. Введение в медиацию**

- Медиация как альтернативный метод разрешения споров.
- Виды медиации: системная, восстановительная и этническая медиация.
- Медиация как междисциплинарная область знания, принципы медиации.
- Инструменты медиации: медиативное интервью, специальные медиативные вопросы.
- Авторские технологии медиации.
- Модель компетенций медиатора.
- Юридические основы медиации в РФ.

#### **БЛОК 2. Освоение процедуры медиации**

- Суть медиативного подхода и подготовка к процедуре медиации.
- Стратегия урегулирования конфликта, ориентированная на обоюдовыгодное решение спора.
- Авторская технология «Карта медиации» (Лаврова Н.М., Лавров В.В.).
- Цели и задачи медиатора на каждой стадии медиации.
- Природа конфликта как отправная точка медиации.
- Типология конфликтов и классификация алгоритмов их разрешения.
- Работа медиатора в зоне конфликта.
- Природа толерантности и главная цель медиации.
- Мобилизация личной ответственности как ключевой момент медиации.
- Элементы психотерапии в медиации.
- Результат процедуры медиации и критерии успешности.
- Профилактика эмоционального выгорания в работе медиатора.

#### **БЛОК 3. Развитие коммуникативной компетентности медиатора**

- Компоненты коммуникативной компетентности медиатора.
- Развитие навыков эффективной коммуникации, необходимых на разных стадиях медиации.
- Методики активного слушания в медиации.
- Работа с возражениями в медиации.
- Работа с агрессией в медиации.
- Медиация в условиях сверх накаленных конфликтов.
- Антистрессовые методики и их использование в урегулировании конфликтов.

#### **БЛОК 4. Особенности применения медиации в различных областях**

- Особенности и области применения медиации в школе.
- Служба школьной медиации: нормативно-правовая база, структура, цели и задачи.
- Медиация разводов и семейных споров.
- Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции.
- Особенности примирительных процедур с малолетними правонарушителями.
- Медиация как способ профилактики правонарушений несовершеннолетними.
- Типичные случаи для медиации в сфере здравоохранения и страховой медицины.
- Медиация гражданско-правовых и административных споров.
- Типичные случаи для медиации при урегулировании трудовых споров.



- Коммерческая медиация как способ сохранения финансовых, кадровых и эмоциональных ресурсов организации.
- Медиация коммерческих споров в бизнесе.
- Медиация межнациональных и межконфессиональных конфликтов.
- Сопровождение переговоров в многосторонних конфликтах.

**Начало занятий** по программе «Профессиональная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур» – **14 октября 2024 года.**

**Даты дистанционных сессий:**

1 сессия: **14 – 26 октября 2024 г.**

2 сессия: **13 – 25 января 2025 г.**

3 сессия: **9 – 21 июня 2025 г.**

Для поступления на обучение необходимо подать документы **до 22 сентября 2024 года.**

Стоимость обучения за одну сессию составляет **35 800 рублей.** Возможно повышение стоимости обучения с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (на основании части 3 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Подать документы для поступления на обучение можно на сайте института [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

## Программа дополнительного профессионального образования

### Танцевальная терапия: теория и практика

Интерес к исцеляющим возможностям танца стремительно растет. С первого движения в обход привычных психологических защит человек оказывается лицом к лицу со своим глубинным конфликтом. В этом заключается и колоссальное преимущество танцевальной терапии перед разговорными методами, и опасность ее использования дилетантами. Программа дополнительного профессионального образования «Танцевальная терапия: теория и практика» разработана на высоком профессиональном уровне с привлечением компетентных специалистов-практиков, использующих потенциал танцевальной терапии в различных сферах.

**Достоинства программы:**

- Программа разработана в русле Санкт-Петербургской школы танцевальной терапии, зародившейся в 2003 году благодаря мастерству и усилиям ее основателя Н. Ю. Оганесян и своевременной поддержке профессора В. А. Ананьева.
- Программа позволяет освоить методы танцевальной терапии для применения в разных областях психологической практики: в медицине, образовании, психологическом консультировании, социальной сфере и бизнесе.
- Уровень квалификации преподавателей позволяет передать студентам опыт применения танцевальной терапии при решении задач разного уровня сложности: от развития коммуникативных навыков, командообразования и снятия стресса до реабилитации пациентов с неврозами и психотическими расстройствами.
- Обучение предполагает освоение методов и форм работы с людьми разных возрастных категорий.
- Практическая направленность обучения реализуется через участие в долгосрочных танцевальных мастерских и прохождение практики в медицинских, образовательных и социальных учреждениях.
- Программа знакомит с опытом признанных европейских специалистов.

Программа поможет вам реализовать свой личностный потенциал в профессии танцевального психотерапевта в соответствии со строгими требованиями Санкт-Петербургской школы танцевальной терапии, позволит совместить любовь к танцу с потребностью оказывать психологическую помощь людям. Синтез танца и психологии окажется целительным сначала для Вас, а потом для Ваших клиентов.

На обучение принимаются лица с высшим образованием и студенты старших курсов. Наличие хореографической подготовки (занятия танцами в течение нескольких лет) существенно влияет на эффективность обучения.

Выпускники института становятся **дипломированными специалистами** и получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в области танцевально-двигательной терапии.**

Программа рассчитана на очно-заочное обучение в течение одного года. Объем программы — 605 часов (из них 486 часов составляют аудиторные занятия). Программа включает три очные сессии продолжительностью 18 дней каждая. Ежедневно студенты занимаются с 10.00 до 18.00. После каждой сессии студенты пишут зачетные работы, сдают экзамены, что является основанием для перевода на следующую ступень обучения.

**Руководитель программы — Наталья Юрьевна ОГАНЕСЯН**, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой танцевальной терапии Института практической психологии «Иматон», клинический психолог, танцевальный терапевт (Жельсинский Университет (Финляндия) и Высшая балетная школа г. Стокгольм (Швеция)), член Европейской ассоциации танце-двигательных терапевтов (EATDT), танцевальный терапевт ГПБ №6, балерина, хореограф, автор 40 научных публикаций по танцевальной терапии, в т. ч. книги «Танцевальная терапия. Теория, методика, практика» (совместно с Э. Гренлюнд).

#### **Основной преподавательский состав:**

- Борисова Д. Ю.** — медицинский психолог, танцевальный терапевт Городской психиатрической больницы № 1 им. П.П. Кащенко, победитель конкурса молодых учёных Научно-исследовательского Психоневролого-гического института им. В.М.Бехтерева (февраль 2010).
- Вацкель Е. А.** — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии факультета последипломного образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, танцевально-двигательный терапевт.
- Елисеева М. В.** — педагог-психолог, танцевальный терапевт, аспирантка РГПУ им. А. И. Герцена.
- Кирсанова С. Л.** — психолог, танцевальный терапевт психиатрической больницы Св. Николая Чудотворца, солистка хореографического ансамбля более 7 лет.
- Ксюпов Т.Б.** — врач-психиатр, врач-нарколог, психотерапевт.
- Меркулов С. А.** — артист балета (Академия балета им. А. Я. Вагановой), педагог классического и характерного танца, танца модерн, хореограф «Театра дождей», руководитель студии «Либер танго», танцевальный терапевт.
- Риковская В. Б.** — медицинский психолог, танцевальный терапевт ГПБ № 3 им. Скворцова-Степанова.

**В учебный план** программы «Танцевальная терапия: теория и практика» включены следующие **практикумы, учебно-практические семинары и лекционные курсы:**

#### **БЛОК I. Теоретические и методические основы:**

- Происхождение, история и психотерапевтический потенциал танца. Возникновение и развитие танцевальной терапии.
- Танцевальная терапия как невербальная психотерапия. Возможности ее интегрирования с другими психологическими учениями и практиками.
- Место данного направления в системе терапии творчеством: музыкальная, художественная, игровая терапия, психодрама.
- Основы психотерапии. Психологические аспекты соматических и психических заболеваний.
- Деятельности танцевального терапевта: функции, роли, этика.
- Современная зарубежная практика.

#### **БЛОК II. Практикум с отработкой профессиональных навыков:**

- Характеристика и психологический анализ танцевальных стилей.
- Выбор музыки, стиля и движений в танцевальной терапии.
- Формирование базовых навыков: наблюдение за движением, кинестетическая эмпатия, терапевтический контакт, прикосновения.
- Расширение двигательного репертуара, аутентичное движение и контактная импровизация.
- Работа с профессиональными ограничениями танцевального терапевта.
- Освоение методических приемов и техник.
- Формирование навыков составления и проведения танцевально-терапевтических сессий.

- Сочетание рисуночных методик с техниками танцевальной терапии.
- Оценка динамики состояния клиента и эффективности танцевальной терапии. Телесная диагностика.

### **БЛОК III. Использование танцевальной терапии в различных областях психологической практики:**

- Индивидуальная и групповая формы работы: цели, задачи и принципы.
- Танцевальная терапия как инструмент личностного роста.
- Методика проведения танцевальных тренингов: цели, задачи, составление программы, навыки ведущего, оценка результатов.
- Алгоритмы работы в индивидуальном и групповом консультировании.
- Возможности использования в образовательно-воспитательном процессе: диагностика, профилактика и коррекция эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков.
- Особенности работы в психиатрическом и психосоматическом стационаре.
- Работа с клиентами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.
- Задачи, решаемые в социальной сфере и бизнесе: формирование команды сотрудников; развитие личностных ресурсов и творческого потенциала; профилактика эмоционального и профессионального «выгорания».
- Приемы ЛФК и корригирующей гимнастики в танцевальной терапии: оздоровительно-профилактические упражнения и методы саморегуляции.
- Организация и проведение научных исследований в данной области психотерапии.
- Супервизия. Разбор и анализ случаев из практики.

**Начало занятий** по программе «Танцевальная терапия: теория и практика» – **4 ноября 2024 года.**

#### **Даты очных сессий:**

1 сессия: **4 – 23 ноября 2024 г.**

2 сессия: **3 – 22 марта 2025 г.**

3 сессия: **18 августа – 6 сентября 2025 г.**

Для поступления на обучение необходимо подать документы **до 13 октября 2024 года.**

Стоимость обучения за одну сессию составляет **51 800 рублей**. Возможно повышение стоимости обучения с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (на основании части 3 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Подать документы для поступления на обучение можно на сайте института [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

## Программа дополнительного профессионального образования

# **Семейное психологическое консультирование: системный подход**

Возникновение системной семейной психотерапии во многом связано с тем, что индивидуальная терапия с отдельными членами семьи зачастую дает очень непродолжительный эффект или даже заходит в тупик. Программа дополнительного профессионального образования «Семейное психологическое консультирование: системный подход» разработана для тех, кому важно понять устройство семьи и научиться перестраивать системы дисфункциональных семейных отношений. Для тех, кто хочет начать консультировать семьи или уже консультирует и знает, что навыки работы с СЕМЬЕЙ ЦЕЛИКОМ качественно повышают эффективность психологической помощи.

#### **Достоинства программы:**

- Программа базируется на непрерывной логике развития семейной системы: от рождения младенца и возникновения его первых отношений с близкими людьми, до формирования отношений в браке, до повторения «семейных сценариев» в отношениях с собственными детьми, до воплощения «семейных мифов» в большой многопоколенной семье.
- Программа интегрирована по своей сути и позволяет освоить теоретический и методический арсенал ведущих школ семейной психотерапии: символический подход К. Витакера, семейную

психотерапию Миланской школы, парадоксальный подход Д. Хейли и К. Маданес, трансгенерационный подход М. Боуэна, адлерианскую модель семейного консультирования.

- Программа предполагает получение клиентского психотерапевтического опыта в контексте своей семейной истории – способность терапевта решать жизненные проблемы, возникающие в собственной семье, является важным условием его эффективности как профессионала.

Обучение по данной программе позволит вам приобрести знания и навыки, необходимые для оказания психологической помощи семьям в рамках системного подхода, и начать самостоятельную профессиональную деятельность в области семейного консультирования и психотерапии.

На обучение принимаются лица с высшим образованием и студенты старших курсов. При приеме преимущественно пользуются слушатели с психологической, педагогической и медицинской подготовкой.

Выпускники института становятся **дипломированными специалистами** и получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в области семейного консультирования и психотерапии**.

Программа рассчитана на очно-заочное обучение в течение одного года. Объем программы – 605 часов (из них 486 часов составляют аудиторные занятия). Программа включает три очные сессии продолжительностью 18 дней каждая. Ежедневно студенты занимаются с 10.00 до 18.00. После каждой сессии студенты пишут зачетные работы, сдают экзамены, что является основанием для перевода на следующую ступень обучения.

**Руководитель программы – Екатерина Юрьевна УГОЛЕВА**, заведующая кафедрой семейного консультирования и психотерапии Института практической психологии «Иматон», директор Центра семейного консультирования, психолог-консультант, системный семейный терапевт.

#### **Основной преподавательский состав:**

- Бондаренко П. А.** – психолог-консультант, системный семейный терапевт, соучредитель Санкт-Петербургского Общества семейного консультирования и терапии.
- Воробей С. В.** – врач-психиатр, психотерапевт, сертифицированный системный терапевт, обучающий терапевт Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), член Международной ассоциации расстановок (ISCA), президент Региональной общественной организации «Содружество системных психотерапевтов и консультантов» (ССПК).
- Григорщук С. В.** – психолог-консультант, системный семейный психолог.
- Ефремова И. Д.** – психолог-консультант, системный семейный психолог.
- Зиновьева Н. О.** – кандидат педагогических наук, магистр психологического консультирования Флоридского Атлантического университета (США), психолог-консультант, специалист в области системного, когнитивно-бихевиорального и адлерианского подходов в семейном консультировании.
- Медведев С. Э.** – кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории, психиатр-психотерапевт, системный семейный терапевт, сотрудник отделения внебольничной психиатрии, член Ассоциации детских психиатров и психологов, член Общества семейных консультантов и психотерапевтов.
- Харабурова Т. Л.** – врач-психиатр, психотерапевт, специалист в области групповой и системной семейной психотерапии, главный врач и соучредитель клиники с круглосуточным стационаром.

**В учебный план** программы «Семейное психологическое консультирование: системный подход» включены следующие **мастерские, тренинги, учебно-практические семинары и лекционные курсы:**

#### **I. Блок «Введение в практическую психологию семьи и системное семейное консультирование (ССК)»:**

- Универсальное устройство семейной системы.
- Теория коммуникации Г. Бейтсона и соавторов как основа для практики ССК.
- Различные школы системного семейного консультирования и терапии: история возникновения и развития.

- Жизненный цикл семьи, особенности каждого этапа.
- Супружеские конфликты и измены, проблемы у детей (энурез, фобии, воровство, неуспеваемость), алкоголизм, депрессии и другие симптомы дисфункциональных семейных отношений.
- Семейный кризис: его смысл, функция, способы преодоления.
- Парадоксальная теория изменений в браке и семье.
- «Онтогенез отношений» в семье.
- Развитие эмоциональной сферы ребенка как базис для всех последующих значимых отношений (детско-родительские отношения).
- Глубинная неосознаваемая динамика отношений в браке и семье (подход К. Витакера).
- Адлерианская модель семьи и семейного консультирования.

## II. Блок «Практика системного семейного консультирования (ССК)»:

- Стереовзгляд на процесс ССК, этапы процесса.
- Методологические принципы ССК.
- Линейная и циркулярная логика в работе с семьей: различия в видении проблемы.
- Первичный прием семьи, циркулярное интервью Миланской школы ССК.
- Работа с расширенной (многопоколенной) семьей и семейной историей (трансгенерационный подход М. Боуэна).
- Практика системных семейных расстановок по Б. Хеллингеру, по методу «Семейная доска», методу «Кукольные расстановки».
- Парадоксальные послания семьи, обратившейся за психотерапевтической помощью.
- Парадоксальные техники ССК. Почему не срабатывают обычные психотерапевтические техники.
- Разработка системной гипотезы как важнейший навык семейного консультанта.
- Особенности работы на завершающих стадиях ССК.
- Работа в ко-терапевтической команде – дополнительный ресурс семейного терапевта.
- Способы привлечения членов семьи к семейной терапии. Стратегии поведения терапевта в случае отказа.

## III. Блок «Специальные вопросы психотерапевтической работы с семьей»:

- Тренинг эффективных детско-родительских отношений.
- Супружеское консультирование и его специфика. Терапия супружеской измены.
- Психотерапия сексуальных расстройств в контексте семейной терапии.
- Особенности работы с семьей в кризисных ситуациях (развод, физическое насилие, инцестные семьи, утрата члена семьи, рождение ребенка с особыми потребностями).
- Особенности семейного консультирования при наличии членов семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, игровая зависимость и др.).
- Особенности работы с семьей, имеющей больных с психосоматическими расстройствами.

**Начало занятий** по программе «Семейное психологическое консультирование: системный подход» – **11 ноября 2024 года.**

### Даты очных сессий:

1 сессия: **11 – 30 ноября 2024 г.**

2 сессия: **17 марта – 5 апреля 2025 г.**

3 сессия: **15 сентября – 4 октября 2025 г.**

Для поступления на обучение необходимо подать документы **до 20 октября 2024 года.**

Стоимость обучения за одну сессию составляет **51 800 рублей**. Возможно повышение стоимости обучения с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (на основании части 3 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Подать документы для поступления на обучение можно на сайте института [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

Программа дополнительного профессионального образования

## Телесно-ориентированная психотерапия: системный подход

Практика исцеления души через тело существуют столько, сколько существует человечество. В любой момент жизни состояние тела человека – это воплощенная история пережитого и переживаемого жизненного опыта, взглядов и представлений, болезней и эмоциональных травм.

Телесно-ориентированная психотерапия (ТОП) существенно расширяет возможности психотерапевтического воздействия в связи с тем, что рассматривает человека в единстве его личностного, социального и биологического функционирования. Она основана на целостном подходе к решению трудностей, стрессов и кризисов, с которыми мы сталкиваемся в ходе жизни. Именно поэтому ТОП позволяет оказывать эффективную психологическую помощь при наличии обширного круга человеческих проблем.

Существенной особенностью данного подхода является то, что работа с телом создает уникальные возможности терапевтического воздействия «вне цензуры сознания», что позволяет получить доступ к глубинным уровням бессознательного, которые блокируются при работе другими методами.

Телесно-ориентированную психотерапию можно назвать психологической азбукой здоровья. Телесный опыт – это обширная сфера самопознания, уникальный и эффективный способ личностного роста и целостного развития человека.

### Достоинства программы:

- Программа позволяет глубоко изучить обширный опыт телесно-ориентированной психотерапии, познакомиться с различными концепциями и направлениями данного подхода, освоить современные модели работы с телом и включить их в свою профессиональную деятельность.
- Программа направлена, прежде всего, на формирование практических навыков телесно-ориентированной работы, существенно расширяющих возможности специалистов в области психотерапии и психологическом консультировании.
- Программа реализует уникальным составом преподавателей, использующих техники ТОП для решения различных задач психотерапевтической практики.
- Программа предусматривает возможность интеграции телесно-ориентированной психотерапии с другими направлениями психологической помощи.
- Обучение проводится на основе клиентских случаев, представленных реальными участниками группы.
- Особое внимание уделяется экологии работы и сохранению психического здоровья специалистов.

На обучение принимаются лица с психологическим, медицинским, психотерапевтическим и другим высшим образованием высшим образованием, студенты старших курсов профильных Вузов.

Выпускники института, успешно прошедшие обучение, получают **диплом**, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в области телесно-ориентированной психотерапии**.

Программа рассчитана на очно-заочное обучение в течение одного года. Объем программы – 605 часов (из них 486 часов составляют аудиторные занятия). Программа включает три очные сессии продолжительностью 18 дней каждая. Ежедневно студенты занимаются с 10.00 до 18.00. После каждой сессии студенты пишут зачетные работы, сдают экзамены, что является основанием для перевода на следующую ступень обучения.

**Руководитель программы – Святослав Анатольевич ШЕХ**, исполнительный директор, супервизор, эксперт Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров имени профессора В. А. Ананьева, член Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, сертифицированный специалист общества кататимно-имагинативной терапии (MGKB, Германия), практикующий клинический психолог, психоаналитик, телесно-ориентированный психотерапевт (интегративная модель ТОП В. А. Ананьева, процессуальная терапия А. Минделла, методы релаксации, массажные техники, эриксоновская гипнотерапия, экзистенциальная телесно-ориентированная терапия травмы Д. Ингл).

**Основной преподавательский состав:**

- Грачева В. Н.** – психолог-консультант, специалист в области психологии здоровья, телесно-ориентированной психотерапии, глубинной психологии К. Юнга, ведущая оздоровительных групп и групп развития ресурсов личности.
- Краснов А. А.** – доктор медицинских наук, доцент кафедры психиатрии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, врач-психиатр, врач-психотерапевт, нарколог.
- Бертова Е. П.** – психолог, специалист в области перинатальной психологии, секретарь секции «Перинатальная психология, психопатология и психотерапия» Санкт-Петербургского психологического общества, автор программ по сопровождению беременности и подготовки к родам.
- Мартынов С. В.** – психолог, специалист по телесно-ориентированной психотерапии с опытом работы более 20 лет, автор и ведущий обучающих программ по телесной терапии.
- Петш Е. В.** – психолог-консультант, специалист в области психологии развития детей, детско-родительских и семейных отношений, тренер, ведущая групп личностного развития, ведущая пролонгированных групп «Мать и дитя» по авторской программе «Дитятко».
- Пряхина М. В.** – кандидат психологических наук, доцент, дипломированный специалист в области телесно-ориентированной терапии, к сфере профессиональных интересов также относятся психология стресса, психодиагностика и психокоррекция психосоматических расстройств, патопсихология и вопросы клинико-психологической экспертизы.
- Уварова Е. А.** – клинический психолог, экзистенциальный психотерапевт, телесно-ориентированный терапевт, сертифицированный специалист общества кататимно-имагинативной терапии (MGKB, Германия).
- Шех О. И.** – президент Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров им. профессора В. А. Ананьева, клинический психолог, семейный системный психотерапевт, специалист в области оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях, автор статей и учебных пособий в области психологии стресса, психической травмы, кризисной психологии.

**В учебный план** программы «Телесно-ориентированная психотерапия: системный подход» включены следующие **практикумы, учебно-практические семинары и лекционные курсы:**

**I БЛОК. Теоретические и методические основы**

- Введение в психотерапию:
  - основы психотерапии;
  - место ТОП в системе психотерапии;
  - структура личности и типология характера;
  - социально-психологические факторы, влияющие на развитие личности.
- Ведение в телесно-ориентированную психотерапию:
  - история развития, основные школы ТОП;
  - анализ методологических подходов В. Райха, Ф. Александра, А Лоуэна, М. Фельденкрайза;
  - базовые понятия и области применения ТОП;
  - основные механизмы психотерапевтического воздействия;
  - этапы работы в ТОП и структура психотерапевтического процесса;
  - перенос и контрперенос в ТОП;
  - системный взгляд на телесную психотерапию.

**II БЛОК. Практика телесно-ориентированной психотерапии**

- Личность терапевта в ТОП:
  - этика работы в ТОП;
  - экология работы в ТОП;
  - формирование идентичности телесного терапевта.
- Введение в телесно-ориентированную сессию:
  - первый контакт с клиентом;
  - первичное интервью, сбор психологического анамнеза;
  - построение психотерапевтической гипотезы;

- заключение контракта;
- понятие психотерапевтической интервенции;
- перенос и контрперенос как основной инструмент психотерапевтического консультирования;
- состояние внутренней готовности терапевта;
- центрирование или подготовка тела клиента к работе;
- диагностика телесного опыта;
- обучение техникам прикосновения.
- Базовые методы телесно-ориентированной терапии:
  - мышечная релаксация;
  - дыхательные техники;
  - медитативные техники;
  - массажные техники;
  - релаксационный комплекс;
  - приемы работы с телесными образами и метафорами;
  - техники работы с ощущениями;
  - техники работы с движениями;
  - реинтеграция, балансировка, центрирование в рамках теории «Пять элементов телесности»;
  - холистический пульсационный массаж (палсинг) Т. Браунинг;
  - базовые приемы био-энерго-системо-терапии (БЭСТ) Е. Зуева: мягкие растяжки, рольфинг, вербальная и невербальная суггестия;
  - телесно-ориентированный тренинг как групповая формы работы в ТОП;
  - интегративная модель ТОП;
  - способы «встраивания» телесно-ориентированной работы в имеющийся профессиональный опыт консультанта.

### III БЛОК. Особенности и алгоритмы топ с разными клиентскими группами

- Телесно-ориентированная терапия психосоматических расстройств:
  - психобиологические основы психосоматического единства человека;
  - расстройства психосоматического спектра;
  - телесная работа в терапии психосоматических расстройств;
  - возможности работа с телом в клинике соматических заболеваний.
- Телесно-ориентированный подход к коррекции проблем личностного развития:
  - терапия дезадаптивных психических состояний с использованием техник палсинга;
  - приемы палсинга в коррекции базовых личностных проблем: принятие себя и окружающего мира, ощущение собственной ценности, выстраивание границ;
  - телесно-ориентированные подходы к коррекции деструктивных эмоций и негативных жизненных сценариев;
  - психологическая реабилитации людей с пограничными состояниями психики с использованием техник холистического массажа;
  - симптом как напоминание о недопрожитом жизненном опыте;
  - целостная работа с телесным осознанием ощущений, эмоций, образов и мыслей.
- Телесно-ориентированная терапия посттравматических стрессовых расстройств (ПТСР):
  - основные подходы к оказанию помощи при ПТСР;
  - научные и мировоззренческие предпосылки использования ТОП при тяжелых психотравмах;
  - телесное осознание как способ переживания психологической травмы и ее ресурсной интеграции в жизненный опыт;
  - экзистенциальная телесно-ориентированная психотерапия травмы Д. Ингла;
  - техника переработки травматического опыта Э. Джозефа и Л. Зеттл;
  - техники процессуальной терапии А. Миндела в работе с ПТСР.
- Телесно-ориентированный подход в работе с беременными:
  - основы перинатальной психокоррекции;
  - физиологические и психологические особенности беременности;
  - специфика телесной работы с беременными;
  - гимнастика по триместрам, возможности аквааэробики и остеопатии;
  - релаксация и дыхательные техники во время беременности и родов;
  - обезболивающий массаж, родовые позы, партнерское взаимодействие в родах;
  - телесная терапия в послеродовом восстановлении.



- Телесно-ориентированный подход к проблемам развития детей и детско-родительских отношений:
  - телесно-ориентированные практики, способствующие формированию безопасной привязанности в младенческом возрасте;
  - игровые телесные практики для эмоционального, коммуникативного и когнитивного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста;
  - ребенок как проекция психологического статуса и поведения родителей: телесная диагностика проблем детского развития;
  - коррекция отклонений в раннем развитии, невротизов и психосоматозов у детей методами БЭСТ и телесно-ориентированного психоанализа;
  - возможности БЭСТ и телесно-ориентированного психоанализа в коррекции трудного поведения у подростков.
- Телесно-ориентированная терапия сексуальных расстройств:
  - общие и специфические телесные симптомы при расстройствах сексуальной сферы;
  - визуализация, актуализация и коррекция состояния, восстановление общего тонуса;
  - вибрационные техники при восстановлении нормального кровотока в подпупочной области;
  - техника выполнения психо-суггестивной мануальной терапии живота (висцеральная матрица, эротическая матрица, экологическая матрица);
  - стереометрическая техника «Солнышко» при гинекологических нарушениях.
- Телесно-ориентированная терапия неврологических поражений:
  - выявление и коррекция телесной метафоры;
  - техники, направленные на восстановления целостности образа тела;
  - дозированные болевые воздействия и их роль в формировании нормального образа тела;
  - обучение движению при различных расстройствах двигательной сферы.
- Телесно-ориентированные практики как основа психологии здоровья:
  - приемы психологической саморегуляции;
  - кинезиологическая гимнастика;
  - стратегия и тактика работы с телом для улучшения состояния здоровья;
  - стресс-менеджмент.

**Начало занятий** по программе «Телесно-ориентированная психотерапия: системный подход» – **13 января 2025 года.**

**Даты всех сессий:**

1 сессия: **13 января – 1 февраля 2025 г.**

2 сессия: **9 – 28 июня 2025 г.**

3 сессия: **24 ноября – 13 декабря 2025 г.**

Для поступления на обучение необходимо подать документы **до 22 декабря 2024 года.**

Стоимость обучения за одну сессию составляет **57 800** рублей. Возможно повышение стоимости обучения с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (на основании части 3 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Подать документы для поступления на обучение можно на сайте института [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

Программа дополнительного профессионального образования

## Клиническая перинатальная психология, психопатология, психотерапия

Рождение ребенка – ключевое событие в жизни каждого человека, приносящее не только радость и счастье, но и сопряженное с психологическими проблемами и травмами.

Государственные попытки решить демографическую проблему столкнулись с необходимостью привлечь практическую психологию. Приказом Министерства здравоохранения РФ №808н от 2 октября 2009 года по всей стране были открыты психологические кабинеты в женских консультациях и перинатальных центрах, введены ставки клинических психологов и психотерапевтов.

Перинатальная психология изучает закономерности развития диады «мать-дитя», от момента зачатия до исполнения ребенку трех лет. Потенциал перинатальной психологии позволяет грамотно сопровождать весь процесс рождения и развития младенца, помогая беременным женщинам и семьям с маленькими детьми быть счастливыми, обеспечивая эффективную раннюю профилактику детских нервно-психических расстройств и закладывая фундаментальные основы благополучной жизни будущих взрослых.

Само по себе признание значимости перинатальной психологии не решает проблему острого дефицита квалифицированных перинатальных психологов.

Подготовить специалистов, способных на высоком профессиональном уровне оказывать перинатальную психологическую помощь, призвана данная программа, основанная на современном научном знании, содержащая богатейший практический опыт и наполненная особенной теплотой по отношению к будущим поколениям.

### Достоинства программы:

- Руководит программой один из основоположников и общепризнанный лидер отечественной перинатальной психологии и психотерапии И. В. Добряков.
- Преподавательский состав программы представляет собой коллектив опытных профессионалов-единомышленников разных специальностей (клинические психологи, врачи-психотерапевты, психиатры, акушеры-гинекологи, физиологи), каждый из которых преподаёт ту дисциплину, в которой он является наиболее компетентным.
- Содержание программы основывается на интегративном биопсихосоциальном подходе, что позволяет избежать как медицинского, так и психологического редуционизма.
- Программа призвана устранить дефицит, а, в некоторых случаях, и полное отсутствие подготовленных специалистов в области перинатальной психологии.
- Полученные в процессе обучения знания и навыки позволят специалистам эффективно заниматься как психопрофилактической работой с женщинами и детьми на самых ранних этапах онтогенеза, так и оказанием психологической и психотерапевтической перинатальной помощи.
- В программе рассматриваются сложнейшие психологические и нравственные вопросы, обусловленные достижениями современной науки, делающей явным то, что раньше считалось невозможным (ЭКО, суррогатное материнство и прочие вспомогательные репродуктивные технологии).

Выпускники программы овладевают компетенциями исключительной профессиональной ценности и готовы грамотно оказывать перинатальную психологическую помощь в медицинских учреждениях и в частной практике индивидуального и семейного консультирования.

На обучение принимаются лица с высшим образованием и студенты старших курсов психологических и медицинских вузов. Приоритетным правом при поступлении пользуются психологи, психотерапевты, психиатры, акушеры-гинекологи, семейные врачи, неонатологи и другие специалисты, работающие с беременными женщинами, младенцами, семьями, ожидающими ребенка, в женских консультациях, родильных домах, детских поликлиниках, консультациях по вопросам семьи и брака.

Выпускники института становятся **дипломированными специалистами** и получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в области клинической перинатальной психологии и психологической помощи**.

Программа рассчитана на очно-заочное обучение в течение одного года. Объем программы – 605 часов (из них 486 часов составляют аудиторные занятия). Программа включает три очные сессии продолжительностью 18 дней каждая. Ежедневно студенты занимаются с 10.00 до 18.00.

После каждой сессии студенты пишут зачетные работы, сдают экзамены, что является основанием для перевода на следующую ступень обучения.

**Руководитель программы – Игорь Валерьевич ДОБРЯКОВ**, доцент, кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой перинатальной психологии Института практической психологии «Иматон», старший научный сотрудник Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева, сопредседатель секции перинатальной психологии Российского психологического общества, официальный супервизор Российской психотерапевтической ассоциации; клинический психолог (сертификат EuroPsy), врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач-сексолог; автор монографий, в том числе «Перинатальная психология», «В ожидании ребёнка», «Как родить счастливого ребёнка».

**Соруководитель программы – Мария Евгеньевна БЛОХ**, кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт НИИ акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта Северо-западного отделения Российской академии медицинских наук, перинатальный психолог, сексолог.

#### Основной преподавательский состав:

- Аринцина И. А.** – кандидат психологических наук, ассистент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского Государственного университета.
- Аникина В. О.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии СПбГУ, участник серии исследований по раннему детству в рамках президентских и зарубежных грантов, специалист по сопровождению раннего детского развития, психолог-консультант.
- Бертова Е. П.** – акушерка, перинатальный психолог, секретарь секции перинатальной психологии Санкт-Петербургского психологического общества.
- Грандильевская И. В.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии Санкт-Петербургского Государственного университета.
- Заманаева Ю. В.** – кандидат психологических наук, перинатальный психолог Родильного дома №17.
- Колесников И. А.** – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета имени И. И. Мечникова.
- Петрова Е. Ю.** – медицинский психолог, гештальт-терапевт, член Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), руководитель Интегративного института гештальт-тренинга, член Ассоциации детских психиатров и психологов.
- Петш Е. В.** – психолог-консультант, специалист в области психологии развития детей, детско-родительских и семейных отношений, тренер, ведущая групп личностного развития, ведущая пролонгированных групп «Мать и дитя» по авторской программе «Дитятко».
- Шувалова В. В.** – перинатальный психолог Академии родительской культуры «Наша семья».

**В учебный план** программы «Клиническая перинатальная психология, психопатология, психотерапия» включены следующие **тренинги, учебно-практические семинары и лекционные курсы**:

- Теоретическое обоснование перинатальной психологии. История развития перинатальной психологии в России и за рубежом.
- Современные тенденции развития перинатальной психологии. Новейшие достижения перинатальной психотерапии.
- Организация работы психотерапевтического кабинета в женской консультации, выстраивание взаимоотношений в команде специалистов.
- Формирование перинатального комплаенса – партнерских отношений с женщиной, вызывающих у нее желание сотрудничать с психологом и врачом.
- Психологическая помощь на этапе планирования и зачатия ребенка. Психологическая готовность к родительству. Конструктивные и неконструктивные мотивы зачатия. Коррекция психологических последствий незапланированного зачатия. Особенности зачатия на разных стадиях жизненного цикла семьи. Диагностика и коррекция психологических причин бесплодия. Психологическое

сопровождение при применении вспомогательных репродуктивных технологий (ЭКО, суррогатное материнство, и др.).

- Психологическая помощь на этапе беременности. Физиология и психология беременности. Понятие о психологическом компоненте гестационной доминанты (установка по отношению к беременности). Методы диагностики и психологической коррекции типа гестационной доминанты (оптимальный, эйфорический, игнорирующий, депрессивный, тревожный). Методики дифференцированной дородовой психологической подготовки. Работа со страхом перед родами. Раннее выявление и коррекция дисфункций семьи, ожидающей ребенка.
- Психологическая помощь на этапе родов и раннего постнатального периода. Показания и подготовка к партнерским родам. Чувство одиночества в родах. Диадное единство матери и ребенка: бондинг и холдинг. Протодиалог и грудное вскармливание. Формирование привязанности и ее типы. Влияние типа привязанности на психическое и физическое развитие ребенка. Программы раннего вмешательства для младенцев из групп риска и их родителей.
- Психология отцовства. Значение фигуры отца для психического развития ребенка. Выстраивание эффективного родительского взаимодействия матери и отца в процессе воспитания ребенка.
- Психологическая помощь в ситуации репродуктивного выбора (решение вопроса о прерывании беременности).
- Перинатальные утраты: особенности проживания различных ситуаций (спонтанный выкидыш на раннем сроке, антенатальная гибель ребенка, прерывание беременности на поздних сроках по медицинским показаниям, смерть младенца после реанимации). Психологическая помощь в острый период.
- Психологическая помощь семье при рождении больного ребенка.
- Профилактика и коррекция ятрогений, психологений, дидактогений, гестогений: негативного воздействия на психологическое состояние женщины со стороны врачей, психологов, преподавателей курсов по подготовке к родам, других беременных женщин.
- Невротические расстройства у беременных женщин. Диагностика, перинатальная и психотерапевтическая помощь на разных этапах репродуктивного процесса.
- Нервно-психические расстройства у беременных женщин. Диагностика, перинатальная и психотерапевтическая помощь на разных этапах репродуктивного процесса.
- Психотические расстройства у беременных женщин. Диагностика, перинатальная и психотерапевтическая помощь на разных этапах репродуктивного процесса.

**Начало занятий** по программе «Клиническая перинатальная психология, психопатология, психотерапия» – **17 февраля 2025 года.**

**Даты очных сессий:**

1 сессия: **17 февраля – 8 марта 2025 г.**

2 сессия: **16 июня – 5 июля 2025 г.**

3 сессия: **3 – 22 ноября 2025 г.**

**Для поступления на обучение необходимо подать документы до 26 января 2025 года.**

Стоимость обучения за одну сессию составляет **53 800 рублей**. Возможно повышение стоимости обучения с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (на основании части 3 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Подать документы для поступления на обучение можно на сайте института [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

## Программа дополнительного профессионального образования

**Психотерапия травмы: интегративная модель**

Дегуманизация и расчеловечивание в современном мире стали сокрушительной, но неоспоримой реальностью. Глобальные потрясения затрагивают каждого из нас. На некоторых они оказывают травмирующее воздействие непосредственно, другие под влиянием общего стресса начинают глубже и тяжелее переживать личные трагедии, кризисы и неудачи.

В сложившихся условиях особенно необходимы квалифицированные специалисты, способные оказывать психологическую помощь людям, пострадавшим от масштабных и локальных разрушительных стрессовых воздействий.

Программа отражает специфику оказания психологической помощи пострадавшим в результате различного травматического опыта: военные травмы, техногенные катастрофы, стихийные бедствия, сексуальное насилие, внезапные утраты, травма свидетеля, террористические акты, вынужденное переселение, жесткое обращение в детстве...

На обучение принимаются психологи, врачи, социальные работники, педагоги, а также другие специалисты с высшим образованием и студенты старших курсов, имеющие выраженную мотивацию к оказанию кризисной психологической помощи.

Программа обобщает практический опыт специалистов, работающих в разных психотерапевтических подходах. Предусматривается подготовка слушателей к оказанию психологической помощи как в рамках психологического консультирования и психотерапии, так и непосредственно в зоне чрезвычайной ситуации (ЧС) и в ходе ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств (ЧО).

**Достоинства программы:**

- Обучение реализуется уникальным составом преподавателей, имеющих большой опыт оказания кризисной психологической помощи в том числе непосредственно в «горячих точках», зонах ЧО и ЧС.
- Программа формирует целостное представление о терапии острой психической травмы и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).
- Обучение предполагает освоение обширного спектра методов, методик, приемов и способов работы с посттравматическим стрессом, созданных отечественными и зарубежными специалистами.
- В программе рассматривается специфика психотерапевтической помощи при различных видах травм и с различными категориями пострадавших.
- Специальный акцент в процессе обучения делается на методах профилактики у пострадавших ретравматизации и развития ПТСР.
- Программа представляет организационные модели оказания психологической помощи, а также методы социально-психологической адаптации лиц, переживших экстремальный стресс.
- Особое внимание уделяется вопросам экологичности работы и способов сохранения психического здоровья, выработке у студентов психологической устойчивости и формированию идентичности кризисного специалиста.

Выпускники института становятся **дипломированными специалистами** и получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в области оказания психологической помощи детям и взрослым, пострадавшим в результате психотравматического опыта.**

Программа рассчитана на очно-заочное обучение в течение одного года. Объем программы – 605 часов (из них 486 часов составляют аудиторные занятия). Программа включает три очные сессии продолжительностью 18 дней каждая. Ежедневно студенты занимаются с 10.00 до 18.00. После каждой сессии студенты пишут зачетные работы, сдают экзамены, что является основанием для перевода на следующую ступень обучения.

**Руководитель программы – Ольга Игоревна ШЕХ**, заведующая кафедрой психологической помощи в кризисных и посттравматических состояниях Института практической психологии «Има-тон», президент Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров им. профессора В. А. Ананьева, клинический психолог, семейный системный психотерапевт, специалист в области оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях, автор статей и учебных пособий в области психологии стресса, психической травмы, кризисной психологии.

**Основной преподавательский состав:**

- Бажурина В. Б.** – сертифицированный специалист в области телесно-ориентированной терапии и трансперсональной психологии, соавтор метода телесноориентированной SOLWI-терапии для работы с травмой и ламинальными состояниями, соавтор книги «Холлистический массаж»;
- Бертова Е. П.** – психолог, специалист в области перинатальной психологии, автор программ по сопровождению беременности и подготовки к родам;
- Бричкин А. М.** – психолог, семейный системный терапевт, сертифицированный консультант и тренер Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров им. профессора В. А. Ананьева, опыт руководства мобильной бригадой психологов органов внутренних дел, работающей в зонах ЧО и ЧС, автор и преподаватель программ подготовки мобильных бригад для работы в чрезвычайных ситуациях, а также программ подготовки сотрудников к службе в районе боевых действий;
- Краснов А. А.** – доктор медицинских наук, доцент, врач-психиатр, врач-психотерапевт, нарколог, сфера научных интересов – психосоматические расстройства, изучение ранних предвестников психических заболеваний;
- Петимко А. И.** – кандидат психологических наук, доцент Института психологии и социальной работы, опыт работы психологом МО, МЧС, МВД России, в том числе, в зоне боевых действий;
- Петш А. Б.** – врач-реаниматолог, психотерапевт, член Координационного Совета Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров им. профессора В. А. Ананьева;
- Петш Е. В.** – детский практический психолог, семейный психотерапевт, специалист в области психологии детско-родительских отношений, автор книг и статей по вопросам воспитания детей и гармонизации семейных отношений, в том числе книги «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка», соавтор книги «Игры для детей от 1 года до 3 лет»;
- Пряхина М. В.** – кандидат психологических наук, доцент, дипломированный специалист в области телесно-ориентированной терапии, к сфере профессиональных интересов также относятся психология стресса, психодиагностика и психокоррекция психосоматических расстройств, патопсихология и вопросы клинко-психологической экспертизы;
- Савина С. И.** – клинический психолог, гештальт-терапевт, супервизор, тренер, опыт работы в качестве руководителя психологической службы ГУ МВД России по Краснодарскому краю, опыт работы в мобильной бригаде психологов органов внутренних дел, выполняющей задачи в зонах ЧО и ЧС, автор и руководитель программ подготовки сотрудников к службе в районе боевых действий, а также программ реабилитации для психологов и сотрудников, вернувшихся из «горячих точек»;
- Тарасова Ю. И.** – кандидат психологических наук, доцент Российского государственного университета правосудия, сертифицированный специалист в области кататимно-имагинативной терапии (MGKB, Германия);
- Уварова Е. А.** – клинический психолог, экзистенциальный психотерапевт, телесно-ориентированный терапевт, сертифицированный специалист общества кататимно-имагинативной терапии (MGKB, Германия);
- Федорова Г. М.** – психолог аналитического направления (СПБГУ), сертифицированный специалист в области Юнгианской песочной терапии, партнерской «Имаго-терапии», телесно-ориентированной терапии, соавтор метода телесно-ориентированной SOLWI-терапии для работы с травмой и ламинальными состояниями, соавтор книги «Холлистический массаж», руководитель секции Solwi-терапии Гильдии психотерапии и тренинга, кандидат технических наук;
- Шех С. А.** – исполнительный директор, супервизор, эксперт Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров имени профессора В. А. Ананьева, член Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, сертифицированный специалист общества кататимно-имагинативной терапии (MGKB, Германия), практикующий клинический психолог, психоаналитик, телесно-ориентированный психотерапевт (интегративная модель ТОП В. А. Ананьева, процессуальная терапия А. Минделла, методы релаксации, массажные техники, эриксоновская гипнотерапия, экзистенциальная телесно-ориентированная терапия травмы Д. Ингл).

В учебный план программы «Психотерапия травмы: интегративная модель» включены следующие **практикумы, мастерские, учебно-практические семинары и лекционные курсы:**

#### **БЛОК I. Теоретические и методические основы терапии травмы**

##### **• Введение в теорию травмы:**

- Основные концепции травмы.
- Понятие и теории стресса.
- Понятие экстремальной ситуации и экстремального состояния.
- Основные концепции ПТСР.
- История изучения и распространенность ПТСР.
- Общепсихологическая (лично-ориентированная) модель ПТСР.
- Шоковая травма. Поливагальная теория Стивена Порджеса.
- Основы психосоматики.

##### **• Введение в психотерапию ПТСР:**

- Основы психотерапии и консультирования.
- Фазы развития и группы симптомов ПТСР по М. Хоровитцу.
- Механизмы развития ПТСР.
- Диагностические критерии ПТСР по DSM-IV, DSM-V, МКБ-10, МКБ-11.
- Первичные и вторичные симптомы ПТСР у ветеранов войн.
- Экстренная психологическая помощь.
- Модели и стратегии психотерапии.
- Специфика работы с различными видами травм и разными категориями пострадавших.
- Понятие кризисной интервенции.

#### **БЛОК II. Практика психологической помощи при ПТСР**

##### **• Методы и техники работы:**

- Суггестивные техники.
- Метод психотерапевтической метафоры.
- Релаксационный комплекс.
- Холистический массаж.
- Работа с образами.
- Техники нейролингвистического программирования.
- Визуально-кинестетическая диссоциация.
- Глазодвигательная десенсибилизация и переработка травмы при помощи движений глаз (ДГДГ) Ф. Шапиро.
- Метод изменения пространственно-временного восприятия (МИП-ВВ)
- Метод повторного переживания.
- Экзистенциально телесно-ориентированная терапия травмы Дж. Ингла.
- Метод титрования Э. Джозефа и Л. Зетти.
- Процессуальная терапия А. Минделла в работе с ПТСР.
- Работа с образом и схемой тела.
- Техники соматической терапии травмы.
- Техника работы с отчужденными частями тела.
- Техника работы с историей травмы.
- Системно-феноменологический подход в работе с травмой.
- Методы арт-терапии при ПТСР.
- Интегративная модель терапии травмы, ориентированная на ресурсы личности.

##### **• Особенности психологической помощи разным категориям клиентов:**

- Особенности детской травмы.
- Психологическая помощь детям разного возраста.
- Терапия тяжелой утраты, горя и потери.
- Помощь онкологическим пациентам.
- Психологическая работа с людьми из групп высокого суицидального риска.
- Терапия военной травмы гражданского населения.
- Терапия травмы участников военных действий.
- Кризисного телефонного консультирование при ПТСР.
- Социально-психологическая адаптация лиц, переживших экстремальный стресс.

**БЛОК III. Практика психологической помощи в зоне чрезвычайных ситуаций****• Организация и особенности работы:**

- Организация деятельности команды психологов в зоне ЧО и ЧС: опыт оказания психологической помощи пострадавшим в результате наводнения в Крымске, терактов в Беслане, Назрани, Москве («Норд-Ост»).
- Особенности работы психологов непосредственно в зоне ЧО и ЧС.
- Специфика помощи различным категориям населения на этапе преодоления последствий ЧО и ЧС.
- Особенности восприятия психологической помощи в разных культурах и традициях.
- Формы реагирования и проживания травмы большими группами людей при масштабных ЧС.
- Подготовка сводных отрядов и временных органов к работе.

**• Особенности психологической помощи различным категориям пострадавших:**

- Диагностика признаков психотических реакций.
- Работа с паникой.
- Психологическая помощь раненым.
- Психологическое сопровождение похорон.
- Особенности помощи детям в зоне ЧО и ЧС.
- Терапия стокгольмского синдрома.

**БЛОК IV. Психологическая устойчивость и профессиональная идентичность специалиста****• Подготовка к работе и профилактика травматизации:**

- Обучение психологов работе с ПТСР.
- Подготовка психологов к выполнению задач в зоне ЧО и ЧС.
- Первичная и вторичная травма.
- Профилактика профессионального выгорания специалистов.
- Контрперенос в терапии травмы.
- Тренинг отношения к смерти.

**• Реабилитация и восстановление:**

- Методы самовосстановления и реабилитации.
- Психологический дебрифинг.

**Начало занятий** по программе «Психотерапия травмы: интегративная модель» **24 февраля 2025 года.**

**Даты всех сессий:**

1 сессия: **24 февраля – 15 марта 2025 г.**

2 сессия: **9 – 28 июня 2025 г.**

3 сессия: **27 октября – 15 ноября 2025 г.**

Для поступления на обучение необходимо подать документы **до 2 февраля 2025 года.**

Стоимость обучения за одну сессию составляет **49800 рублей**. Возможно повышение стоимости обучения с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (на основании части 3 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**ВНИМАНИЕ!** С учетом социальной значимости содержания программы стоимость обучения снижена по сравнению с другими программами дополнительного профессионального образования за счет внутренних ресурсов Института!

**Психологам из Луганской и Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей** Институт предоставляет 3 бесплатных места в группе. Преимущественным правом при поступлении будут пользоваться специалисты, направленные на обучение местными благотворительными фондами, психологическими службами и администрациями регионов.

Подать документы для поступления на обучение можно на сайте института [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)





## Краткосрочные программы повышения квалификации

Семинары, тренинги, психотерапевтические мастерские, группы личностного роста — более 650 программ в течение года

- › Психологическое консультирование
- › Семейная психотерапия
- › Арт-терапия
- › Телесно-ориентированная и танцевальная терапия
- › Детская психология
- › Тренинги личностного роста
- › Бизнес-семинары

## Порядок регистрации участников краткосрочных программ

**Для участия в семинарах заранее подайте заявку на обучение любым удобным способом:**

### 1. Заполните электронную форму регистрации на сайте [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

- В таблице семинаров в строке выбранной Вами программы нажмите на значок «Корзины» или на странице с описанием семинара нажмите кнопку «Участвовать». Добавляйте в «Корзину» все интересные Вам семинары и в дальнейшем оформляйте единую заявку на обучение.
- Для перехода в «Корзину» нажмите кнопку в правом верхнем углу сайта – на странице «Корзины» Вы увидите весь перечень выбранных Вами семинаров.
- Далее заполните данные для заказа или, если Вы уже ранее были зарегистрированы на сайте, войдите под своей учетной записью. Мы рекомендуем оформлять каждый заказ под своим логином и паролем – это позволяет сохранять историю заказов и не повторять ввод персональных данных и банковских реквизитов.
- Далее выберите плательщика, способ оплаты, в случае необходимости распечатайте платежные документы (квитанцию или счет с договором).

### 2. Или сообщите по единому многоканальному номеру телефона в Санкт-Петербурге (812) 320-05-21 следующую информацию:

- фамилию, имя, отчество участника, город, контактный телефон.
- название организации-плательщика, номер факса, почтовый адрес.

При необходимости мы можем оформить Вам официальное приглашение на программу обучения.

Иногородним участникам по их просьбе поможем забронировать проживание в гостиницах или общежитиях города по факту покупки билетов.

**Просим Вас подтверждать свое участие в семинаре за 10 дней до начала обучения.**

По всем вопросам и для подтверждения участия обращайтесь, пожалуйста, к администраторам института по электронной почте: [ipri@imaton.ru](mailto:ipri@imaton.ru) или по телефону (812) 320-05-21.

## Акции и скидки

- Студентам дневной формы обучения вузов предоставляется **скидка 15%** на участие в программах дополнительного профессионального образования, семинарах и вебинарах Института «Иматон».
- Студентам и выпускникам программ дополнительного профессионального образования Института «Иматон» предоставляется **скидка 15%** на участие в семинарах, вебинарах и ежегодном Саммите психологов.
- Постоянные участники семинаров и тренингов, прошедшие обучение на сумму более 55 000 рублей, получают **VIP-карту с персональными скидками**:
  - **персональная скидка 10%** на участие в семинарах, вебинарах и Саммите психологов;
  - **персональная скидка 5%** на программы дополнительного профессионального образования и ассортимент магазина «Мир психолога» ([www.imaton.com](http://www.imaton.com)).
- Организациям, оплатившим участие в семинарах пяти и более сотрудников в период с января по декабрь, предоставляется **скидка по индивидуальной схеме**.

**ВНИМАНИЕ! Скидки не суммируются.** В том случае, если есть несколько оснований для предоставления скидки, действует правило большей скидки.

## Календарный план семинаров и тренингов

### Апрель 2024

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1	<b><u>Генограмма как эффективный инструмент работы с семьей, переживающей кризис в отношениях</u></b>	С. В. Григорщук	4 600р.	64
1–4	<b><u>«Майнд-фитнес» или разумная продуктивность. Технология развития когнитивных способностей в любом возрасте</u></b>	Н. В. Михалевская	12 900р.	64
1–4	<b><u>Тренинг для ведущих женских групп</u></b>	Л. Б. Костромина	13 900р.	64
1–9	<b><u>Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста.</u></b>	Е. Е. Алексеева		64
1–2	<i>I ступень. Страхи, порядок рождения, вредные привычки, агрессивность, адаптация в детском саду, плохой контакт с родителями.</i>		7 800р.	
3–4	<i>II ступень. Энурез, энкопрез, заикание, неврозы, невропатии, межличностные конфликты.</i>		7 800р.	
5–6	<i>III ступень. Полоролевая идентификация, компьютерная зависимость, психотравмы, наказание и поощрение.</i>		7 800р.	
8–9	<i>IV ступень. Капризы и упрямство, обидчивость и плаксивость, жадность и ложь, «дедовщина» и моббинг. I–IV (скидка)</i>		7 800р.	
2–4	<b><u>Арт-терапия психосоматических расстройств</u></b>	Н. В. Балабанова	14 800р.	64
5–7	<b><u>Арт-терапия эмоциональных нарушений и кризисных состояний у детей и подростков</u></b>	Н. В. Балабанова	14 800р.	64
5–7	<b><u>Методика проведения тренинга «Исцеление Внутреннего ребенка»</u></b>	С. Н. Соболева	10 900р.	64
5–20	<b><u>Краткосрочное психологическое консультирование (КПК): личностная готовность, профессиональная позиция и практические навыки специалиста (5–7 апреля, очно). Супервизия (13 апреля, онлайн). Супервизия (20 апреля, онлайн)</u></b>	И. Д. Кочербаева	12 900р.	64
8–9	<b><u>Трудности подросткового возраста: психологическая помощь учителям, подросткам и их родителям</u></b>	Е. Л. Глибина	7 800р.	64
8–10	<b><u>Арт-терапия семейных отношений</u></b>	Н. В. Балабанова	14 800р.	64
10–12	<b><u>Феномен родительского выгорания: методы психопрофилактики и психокоррекции</u></b>	Е. Л. Глибина	9 800р.	64



Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
13–14	<b><u>«Любовный треугольник». Практика психологической помощи при супружеских изменах</u></b>	О. М. Кудрешова	7 800р.	64
13–14	<b><u>Модель Вальтера Холла: диагностика и коррекция детско-родительских отношений через психодраматическую игру с фигурами животных</u></b>	Е. В. Петш	7 800р.	64
15–21	<b><u>Психологическое консультирование женщин: возможные мишени и алгоритмы работы психолога.</u></b>	И. А. Венщикова		64
15–17	<i>I ступень. Работа с женской самооценкой. Как помочь вернуть самоуважение?</i>		9 800р.	
19–21	<i>II ступень. Работа с личной влиятельностью. Как помочь достичь того, что хочется? I–II (скидка)</i>		9 800р. 18 200р.	
16–18	<b><u>Поиск точек опоры в кризисных и экстремальных ситуациях: экспресс-методы психологической коррекции стрессовых состояний</u></b>	М. В. Шулепова	9 800р.	64
20–21	<b><u>Работа с травмой в SOLWI терапии: метод десенсибилизации и переработки травмы Ф. Шапиро</u></b>	В. Б. Бажурин	8 900р.	64
22–24	<b><u>Незавершенная сепарация от родителей: причины и последствия во взрослой жизни. Практика системного семейного консультирования</u></b>	И. Д. Ефремова, С. В. Григорчук	9 800р.	64
22–25	<b><u>Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7–11 классов</u></b>	Л. А. Ясюкова	14 200р.	64
22–26	<b><u>Холистический массаж. Практика использования в индивидуальной психотерапии III ступень. Динамический подход</u></b>	М. В. Прякина	15 900р.	64
25–27	<b><u>Основы гипнотерапии для психологов, психотерапевтов и специалистов других помогающих профессий</u></b>	Е. М. Тулумбасов	9 800р.	64
26–28	<b><u>Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в подростково-молодежной среде</u></b>	А. Г. Грецов	9 800р.	64
28–29	<b><u>Тренинг «Общение «без страха и упрека». Развитие навыков ассертивного поведения</u></b>	В. В. Краснов	7 800р.	64
28–30	<b><u>Применение метода «Психомоторная гармонизация личности» в работе с кризисными состояниями</u></b>	Т. М. Мамина	9 800р.	64
29–1 мая	<b><u>Аутентичное движение: танцевальные практики в психологическом консультировании и психотерапии</u></b>	С. Е. Никитина	9 800р.	64

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
29 – 1 мая	<b>Расстройства пищевого поведения. Когда и чем может помочь психолог?</b>	А. О. Туманова	9 800р.	64

## Май 2024

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1 – 3	<b>Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: структура, особенности проведения, границы компетенции специалиста</b>	М. Е. Шарапова	9 800р.	64
2 – 4	<b>Психологическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями развития (аутизм, ДЦП, глубокая интеллектуальная недостаточность)</b>	Н. Г. Таланова	9 800р.	64
3 – 5	<b>Современная психосоматика в контексте психологического консультирования и психотерапии</b>	А. А. Краснов	9 800р.	64
4 – 6	<b>Методы арт-терапии в психологическом консультировании: работа с распространенными клиентскими запросами</b>	В. А. Тургель	9 800р.	64
5 – 9	<b>Дефицитный уровень субъективной витальности: практика оказания психологической помощи</b>	Т. В. Мальцева	12 900р.	64
6 – 8	<b>Практика Био-энерго-систем-терапии (БЭСТ): пролонгированный курс подготовки специалистов. III ступень. БЭСТ в работе с неврологическими поражениями</b>	Д. Ю. Атланов	12 600р.	64
 6 – 8	<b>Буллинг в школе: практика оказания психологической помощи</b>	Ю. Б. Холодова	9 800р.	64
7 – 10	<b>«Социальная панорама» как универсальный инструмент решения проблем человеческих взаимоотношений</b>	А. В. Ананишнов	12 900р.	64
9 – 11	<b>От напряжения к радости. Технологии переработки телесного, эмоционального и ментального напряжения в ресурсные состояния</b>	М. Л. Исеева	9 800р.	64
9 – 11	<b>Повторный брак. Практика психологической помощи семье и детям</b>	Е. В. Петш, А. Б. Петш	9 800р.	64
9 – 11	<b>Сказкотерапевтическая игра – прикладной инструмент практической психологии</b>	И. Е. Красова	9 800р.	64
11 – 13	<b>Современные технологии эффективной релаксации, саморегуляции и самопрограммирования</b>	М. А. Бендюков	9 800р.	64

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
12–14	<u>Практика классического гипноза в терапии и психологической коррекции</u>	Е. Б. Кулева	9 800р.	64
12–14	<u>Телесно-ориентированная «матрица» здоровья</u>	Н. Н. Мулькова	9 800р.	64
12–19	<u>Аналитическая психотерапия К. Г. Юнга: теория и практика</u>	Е. И. Ланюгина	23 900р.	64
14–16	<u>Психотерапия детской травмы: практика системно-феноменологического подхода</u>	А. Н. Рязанцев	9 800р.	64
15–17	<u>Нейрографика как инструмент личностного развития: взгляд психоаналитика на возможности применения в консультировании, коучинге, бизнес-обучении</u>	М. В. Шулепова	9 800р.	64
NEW 15–19	<u>Практика психологической работы с «Внутренним ребенком» взрослого человека: интегративный подход.</u> I ступень (очно) II ступень (8–12 июля, онлайн) III ступень (12–16 августа, онлайн) IV ступень (17–21 сентября, очно) I–IV (скидка)	Е. Ю. Погудина		64
			15 900р.	
			8 800р.	
			8 800р.	
			15 900р. 44 800р.	
17–19	<u>Переживание глобальной угрозы и неопределенности. Особенности подготовки специалистов к оказанию экстренной психологической помощи</u>	М. В. Вагайцева	9 800р.	64
18–19	<u>Нарушения сенсомоторного и когнитивного развития детей и взрослых: танцевально-двигательные методы коррекционной работы</u>	Д. Ю. Борисова	7 800р.	64
20–22	<u>Коучинг и наставничество – инструменты развития сотрудников</u>	Е. Н. Морозова	14 600р.	64
20–22	<u>Метод «Глиняное поле». Психотерапевтические ресурсы глинотерапии</u>	М. Е. Янкина	10 200р.	64
20–22	<u>Супружеское выгорание: практика системного семейного консультирования</u>	И. Д. Ефремова	9 800р.	64
20–23	<u>«Майндфулнес» – практика осознания для психологов и не только: повышение стрессоустойчивости и снижение риска профессионального выгорания.</u>	А. Г. Пулин		64
20–21	I ступень. Базовая.		7 800р.	
22–23	II ступень. Погружение. I-II (скидка)		7 800р. 12 900р.	
20–24	<u>Методическая подготовка бизнес-тренеров</u>	И. А. Венщикова	21 800р.	64

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
23 – 24	<b>«Отношения длиною в жизнь или, Как найти свою вторую половинку».</b> Практика психологической помощи клиентам, страдающим от одиночества	О. М. Кудрешова	7 800р.	64
23 – 27	<b>Профессиональная психодиагностика персонала</b>	И. Л. Соломин	21 800р.	64
24 – 26	<b>Проблемы поведения у детей и подростков. Креативные методы краткосрочной психотерапии</b>	О. А. Максимова	9 800р.	64
 25 – 27	<b>Основы клинической психологии для начинающих психологов и психотерапевтов</b>	А. А. Краснов	9 800р.	64
25 – 29	<b>Терапия переедания и лишнего веса. Практика работы с клиентом от первой встречи до «наглядного» результата</b>	Е. С. Сидоренко	15 900р.	64
27 – 29	<b>Позитивная психотерапия: теория и практика</b> I ступень. Позитивный подход в индивидуальной работе с клиентом	Е. Б. Кулева	9 800р.	64
27 – 29	<b>Терапевтический театр: практика личностно-развивающей и коррекционно-оздоровительной работы</b>	О. П. Юрченко	9 800р.	64
28 – 30	<b>Социальный интеллект и коммуникативная успешность: диагностика и развитие у детей, подростков и взрослых</b>	Л. А. Ясюкова	11 200р.	64
28 – 1 июня	<b>Практика танцевально-двигательной терапии в условиях санатория, фитнес центра и центра социальной поддержки: профилактика и коррекция эмоционального выгорания, трудностей в общении, внутриличностных конфликтов</b>	И. А. Музалькова	15 900р. <b>12 720р.*</b>	64 
30 – 1 июня	<b>«В поисках Мэри Поппинс». Подбор и подготовка компетентных нянь</b>	Е. Л. Глибина	9 800р. <b>7 840р.*</b>	65 
30 – 1 июня	<b>«Терапия идентичности»: авторский метод работы с психотравмой</b>	С. В. Воробей	9 800р. <b>7 840р.*</b>	66 
 30 – 1 июня	<b>Практика работы с тревогой, страхами и паническими состояниями в условиях современной реальности</b>	И. К. Кудло	9 800р. <b>7 840р.*</b>	66 
31 – 1 июня	<b>«Ранние травмы души». Диагностика и терапия расстройств, связанных с нарушением привязанности</b>	Г. М. Федорова	7 800р. <b>6 240р.*</b>	67 

**Внимание!**

Стоимость семинара, отмеченная знаком \*, действительна для зарегистрированных участников 18-го Санкт-Петербургского Саммита психологов.




## Июнь 2024

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
<b>NEW</b> 6–10	<b><u>Работа с неврозами и невротизациями в психологическом консультировании</u></b>	Ю. Н. Байков, А. В. Коваленко	15 900р. <b>12 720р.*</b>	68
7–9	<b><u>Методика проведения групп для женщин «Исцеление женских ран»</u></b>	И. А. Венщикова	10 900р. <b>8 720р.*</b>	69
7–9	<b><u>Ресурсный тренинг для женщин «Шесть шагов к женскому счастью»: методика проведения</u></b>	Е. В. Петш	10 900р. <b>8 720р.*</b>	70
7–15	<b><u>Интегративная голосовая терапия в практике психологического консультирования.</u></b>	О. Б. Плистик	23 900р. <b>19 120р.*</b>	71
7–10	<i>I ступень. Базовые понятия и методы интегративной голосовой терапии.</i>			
12–15	<i>II ступень. Голос как инструмент работы с глубинными личностными процессами</i>			
11–28	<b><u>Арт-терапия: многообразие подходов.</u></b>	А. И. Копытин		72
11–13	<i>I ступень. Медитативные техники арт-терапии.</i>		10 900р.	
14–16	<i>II ступень. Цвет как инструмент арт-терапии, индивидуальные и коллективные методы работы.</i>		10 900р.	
17–21	<i>III ступень. Интегративные методы арт-терапии, работа с психосоматикой.</i>		16 900р.	
23–25	<i>IV ступень. Драматерапия и перформанс, работа с детьми и подростками, беременными, пожилыми людьми, психиатрическими пациентами.</i>		10 900р.	
26–28	<i>V ступень. Фототерапия, работа с зависимыми людьми, беженцами и мигрантами.</i>		10 900р.	
	<i>I–V (скидка)</i>		53 900р.	



Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
12 – 14	<b><u>Медицинские и психологические аспекты синдрома нарушения внимания и гиперактивности (диагностика, лечение и психологическая коррекция минимальных мозговых дисфункций)</u></b>	Л. А. Ясюкова, А. В. Архипов	11 200р.	73
21 – 30	<b><u>Тренер и группа: секреты профессионального мастерства.</u></b>	Н. И. Прокофьева	28 900р.	74
21 – 23	<i>I ступень. Технологии создания тренинга.</i>			
24 – 26	<i>II ступень. Технологии проведения тренинга.</i>			
28 – 30	<i>III ступень. Самоэффективность тренера</i>			
29 – 4 июля	<b><u>Психологическая помощь в спорте</u></b>	Н. Л. Ильина, Е. Е. Хвацкая, С. В. Медников, Д. Н. Волков, О. В. Коршунова	18 900р.	75
30	<b><u>Диагностика и развитие мотивационной сферы школьников</u></b>	Г. Б. Черешнева	4 600р.	76

## Июль 2024

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
 1 – 3	<b><u>Практика оказания психологической помощи онокопациентам: техники индивидуальной и групповой психодрамы Я. Морено</u></b>	И. В. Хроменков	9 800р.	76
 1 – 3	<b><u>Шоковая травма и ее последствия: практика психологической помощи методами бесконтактной телесно-ориентированной терапии</u></b>	А. Ю. Свобода	9 800р.	77
2 – 5	<b><u>Тренер и группа: секреты профессионального мастерства. Технологии управления процессами групповой динамики</u></b>	Н. И. Прокофьева	14 900р.	78
4 – 13	<b><u>Краткосрочная интегративная терапия травмы в холистическом подходе</u></b>	Е. В. Жатько	25 900р.	79
4 – 13	<b><u>Практика танцевально-двигательной терапии.</u></b>	С. Е. Никитина		80
4 – 6	<i>I ступень. Основные и базовые навыки танцевально-двигательной терапии.</i>		9 800р.	
7 – 9	<i>II ступень. Технологии групповой и индивидуальной работы в ТДТ.</i>		9 800р.	
11 – 13	<i>III ступень. Танцевально-двигательный практикум.</i>		9 800р.	
	<i>I–III (скидка)</i>		25 900р.	

### Внимание!

Стоимость семинара, отмеченная знаком \*, действительна для зарегистрированных участников 18-го Санкт-Петербургского Саммита психологов.

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
 5–7	<b>Краткосрочная телесно-ориентированная терапия: базовые техники и приемы работы</b>	А. А. Березина	9 800р.	81
6–8	<b>Методика проведения тренинга «Исцеление отношений с мамой – путь к гармоничной и счастливой женщине»</b>	И. А. Венщикова	10 900р.	81
 7–9	<b>Методика использования трансформационных игр в психологическом консультировании (на примере авторской игры «Инсайт»</b>	А. Ю. Свобода	9 800р.	82
8–10	<b>Симптом у ребенка как проявление дисфункциональных отношений в семье. Практика системного семейного консультирования</b>	И. Д. Ефремова	9 800р.	83
 9–11	<b>«Это – Я!». Программа социально-эмоционального развития детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</b>	Е. В. Петш	9 800р.	84
10–12	<b>Методика проведения тренинга «Освобождение от созависимости»</b>	И. А. Кузнецова, Е. В. Сахарова	10 900р.	85
11–15	<b>Холистический массаж. Практика использования в индивидуальной психотерапии. I ступень. Освоение техники холистического массажа</b>	М. В. Пряхина	15 900р.	86
12–14	<b>Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния</b>	Г. Б. Чершнева	9 800р.	86
13–15	<b>«Путь женщины: дары и вызовы возраста». Модель психологической работы на системном полотне «Дорога перемен»</b>	А. Н. Солодилова	9 800р.	87
15–17	<b>Практика психологической помощи клиентам с невротическим опытом</b>	Н. В. Староборова	9 800р.	88
15–18	<b>Методы сказкотерапии в диагностике, консультировании и психотерапии</b>	Т. М. Грабенко	12 900р.	89
15–20	<b>Практики телесно-ориентированной терапии для успешной работы и гармоничной жизни.</b>	А. Г. Пулин	18 900р.	89
15–17	<i>I ступень. Повышение телесной осознанности.</i>			
19–20	<i>II ступень. Повышение психосоматического благополучия и качества жизни</i>			
16–18	<b>Токсический стыд и вина как симптом. Практика психологической помощи</b>	Е. Ю. Петрова	9 800р.	90

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
16–18	<b>«Эмоциональное заедание» – болезнь или способ совладать со стрессом?! Методы арт-терапевтической коррекции нарушений пищевого поведения</b>	Г. А. Ермоленко	9 800р.	91
18–19	<b>Диагностика и развитие эмоциональной сферы ребенка: работа с тревожностью и агрессивностью</b>	Г. Б. Черешнева	7 800р.	92
19–21	<b>Сексуальная проблематика в работе практического психолога: что важно знать и как об этом говорить в различных профессиональных контекстах</b>	Е. В. Иоффе	9 800р.	92
19–21	<b>Методика проведения тренинга для женщин «Почему мы повторяем судьбу мамы или, Как она влияет на наши отношения с мужчинами»</b>	И. А. Венщикова	10 900р.	93
19–21	<b>Метафорические карты. Авторская методика психотерапевтической работы</b>	Т. О. Ушакова	9 800р.	94
20–21	<b>Предупреждение профессионального «выгорания» у специалистов, работающих с людьми</b>	М. Р. Миронова	7 800р.	95
21–31	<b>Избранные технологии краткосрочной психотерапии</b>	О. С. Скрипка	28 900р.	96
22–23	<b>Авторская методика психотерапевтической работы с применением игровых платформ и метафорических карт</b>	Т. О. Ушакова	7 800р.	97
22–24	<b>Телесно-ориентированный тренинг «Истории моего тела»: методика проведения</b>	О. П. Юрченко	10 900р.	97
	<b>Организационные изменения: диагностика, проектирование, проведение.</b>	А. Э. Хватов		98
22–24 июля	<b>I ступень. Организационная диагностика как основа формирования целевой программы изменений (очно). Супервизия (22 августа, онлайн).</b>		17 200р.	
	<b>II ступень. Проектирование, проведение и сопровождение организационных изменений (10–12 сентября, очно) Супервизия (30 сентября, онлайн).</b>		17 200р.	
	<b>I–II (скидка)</b>		31 800р.	
22–26	<b>Теория и практика музыкальной психотерапии</b>	К. Б. Букреева	15 900р.	99
24–26	<b>Служба школьной медиации: создание и развитие</b>	Л. В. Быкова	9 800р.	99

NEW

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
25–26	<b><u>Любовная созависимость и контрзависимость: практика оказания психологической помощи</u></b>	О. М. Кудрешова	7 800р.	100
25–27	<b><u>«Пять стихий здоровья в урагане жизни». Методы восстановления энергетического потенциала и внутренней гармонии</u></b>	Е. Б. Кулева	9 800р.	101
27–28	<b><u>Проблемы памяти и деменции в пожилом возрасте. Социально-психологическая помощь пожилым людям и их семьям</u></b>	Н. А. Краснопольская, Ю. А. Косенко	7 800р.	102
27–29	<b><u>Психологические и социальные факторы психосоматических расстройств в фокусе внимания психотерапевтов и психологов-консультантов</u></b>	В. А. Винокур	9 800р.	103
27–31 августа	<b><u>Индивидуальная психология Альфреда Адлера: теория и практика психологического консультирования.</u></b> I ступень. Базовые понятия и инструменты адлерянского консультирования.	И. А. Венщикова	15 900р.	103
	II ступень. Работа с подсознательными убеждениями. I–II (скидка)		9 800р.	
			23 900р.	
28–31	<b><u>Практика символдрамы: психотерапевтический диалог с подсознанием на языке образов.</u></b> I ступень. Концептуальные основы и базовые техники работы	Л. М. Дадаева	12 900р.	104
29–30	<b><u>Гармонизация квадранта отношений: арт-терапевтический практикум</u></b>	А. В. Козар	8 200р.	106
30	<b><u>«Мои Пиктограммы». Модификация патопсихологической методики А. Р. Лурия и Л. С. Выготского. Практика применения в психологическом консультировании и психотерапии</u></b>	О. М. Кудрешова	4 600р.	106
31–2 августа	<b><u>Психологический театр в практике специалистов помогающих профессий</u></b>	С. Е. Никитина	9 800р.	107
31–2 августа	<b><u>Практика Био-энерго-систем-терапии (БЭСТ): пролонгированный курс подготовки специалистов.</u></b> I ступень. Теоретические основы и базовые методы БЭСТ.	Д. Ю. Атланов	12 600р.	108
	II ступень. БЭСТ в работе с психосоматическими расстройствами (2–4 ноября).		12 600р.	
	III ступень. БЭСТ в работе с неврологическими поражениями (3–5 декабря).		12 600р.	
	I–III (скидка)		33 800р.	

## Август 2024

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
2–4	<u>Индивидуальная психология Альфреда Адлера: теория и практика психологического консультирования. II ступень. Работа с подсознательными убеждениями</u>	И. А. Венщикова	9 800р.	103
2–4	<u>Телесно-ориентированная «матрица» здоровья</u>	Н. Н. Мулькова	9 800р.	110
3–4	<u>Конструктивное поведение в конфликте</u>	М. Р. Миронова	7 800р.	110
3–5	<u>Психологическая экспертиза детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных разбирательств</u>	М. Е. Шарапова	9 800р.	111
5–7	<b>NEW</b> <u>Метод психо-телесного развития Rio Abierto как эффективный инструмент профилактики эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий</u>	Э. В. Муллагалиева	9 800р.	112
5–7	<u>Драма отношений «Дочки – матери» или поиск равновесия и независимости</u>	М. В. Шулепова	9 800р.	112
5–8	<u>Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся</u>	Л. А. Ясюкова	14 200р.	113
6–22	<u>Краткосрочное психологическое консультирование (КПК): личностная готовность, профессиональная позиция и практические навыки специалиста (6 – 8 августа, очно). Супервизия (15 августа, онлайн). Супервизия (22 августа, онлайн)</u>	И. Д. Кочербаева	12 900р.	114
8–10	<u>Арт-терапия эмоционального истощения специалистов помогающих профессий</u>	В. А. Тургель	10 400р.	114
8–10	<u>Гипноз и самогипноз. Практика применения в повседневной жизни</u>	Н. Н. Мулькова	9 800р.	115
9–11	<u>Буддийская практика (випассана). Путь к гармонии и психическому здоровью</u>	А. П. Хемапандха	9 800р.	116
9–15	<u>Психологическая коррекция нарушений пищевого поведения (избыточной массы тела).</u>	В. В. Ромацкий		117
9–11	<i>I ступень. Как похудеть?</i>		9 800р.	
13–15	<i>II ступень. Как сохранить вес? I-II (скидка)</i>		9 800р. 18 200р.	
10–12	<b>NEW</b> <u>Агидрама в практике психологической помощи участникам СВО и членам их семей</u>	Н. М. Воищева, Л. М. Огороднов	9 800р.	117
11–14	<u>«Социальная панорама» как универсальный инструмент решения проблем человеческих взаимоотношений</u>	А. В. Ананишнов	12 900р.	118

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
12–13	<b><u>Токсичные люди в жизни и на работе. Как уберечь себя и сохранить отношения?</u></b>	О. Ф. Васько	7 800р.	119
12–14	<b><u>Мандала как инструмент арт-терапии. Практика использования в индивидуальной и групповой работе</u></b>	И. Ф. Лещинский	9 800р.	120
14–18	<b><u>Онкопсихология: практика психологической помощи в онкологическом учреждении.</u></b>	М. В. Вагайцева		121
14–16	<i>I ступень. Мотивация и особенности работы онкопсихолога.</i>		9 800р.	
17–18	<i>II ступень. Супервизия случаев и практики работы онкопсихолога. I–II (скидка)</i>		7 800р. 15 900р.	
15–22	<b><u>«Психосоматический атлас тела»: авторская методика работы с психосоматическими заболеваниями</u></b>	Е. И. Ланюгина	23 900р.	122
16–18	<b><u>Тренинг личной финансовой эффективности. Методика проведения</u></b>	И. А. Венщикова	10 900р.	123
18–20	<b><u>Методика проведения тренинга «Коммуникативная компетентность как ресурс управленческой деятельности»</u></b>	Е. Н. Морозова	14 600р.	124
19–30	<b><u>Азбука телесно-ориентированной психотерапии.</u></b>	И. Ф. Лещинский		124
19–22	<i>I ступень. Базовые инструменты телесной терапии.</i>		12 900р.	
24–26	<i>II ступень. Современная практика использования классических техник телесной терапии.</i>		9 800р.	
28–30	<i>III ступень. Техники работы с телом в терапевтическом процессе. I–III (скидка)</i>		9 800р. 28 900р.	
21–27	<b><u>Методы танцевальной и телесной психотерапии для эффективной регуляции психоэмоционального состояния в сложных жизненных ситуациях</u></b>	И. А. Музалькова, А. А. Березина	18 900р.	125
26–28	<b><u>Работа с последствиями психотравмирующих ситуаций в краткосрочной терапии</u></b>	Е. Ю. Петрова	9 800р.	126
28–29	<b><u>Методика использования трансформационных игр в психологическом консультировании и психотерапии</u></b>	В. В. Краснов	7 800р.	127
29–1 сентября	<b><u>«Майнд-фитнес» или разумная продуктивность. Технология развития когнитивных способностей в любом возрасте</u></b>	Н. В. Михалевская	12 900р.	127
30	<b><u>«Спектр моих эмоций»: универсальная методика оптимизации эмоционального состояния и развития эмоционального интеллекта</u></b>	Г. Б. Чершнева	4 600р.	128

NEW

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
31 – 1 сентября	<b><u>«Любовный треугольник».</u></b> <b><u>Практика психологической помощи</u></b> <b><u>при супружеских изменах</u></b>	О. М. Кудрешова	7 800р.	129
31 – 5 сентября	<b><u>Метафорические ассоциативные</u></b> <b><u>карты как эффективный инструмент</u></b> <b><u>работы психолога.</u></b>	Е. С. Сидоренко	18 900р.	130

## Сентябрь 2024

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
2 – 6	<b><u>Практика краткосрочной системной</u></b> <b><u>семейной терапии на основе подхода</u></b> <b><u>Берта Хеллингера</u></b>	С. А. Шех, О. И. Шех	16 900р.	130
6 – 8	<b><u>Танцевально-двигательный тренинг</u></b> <b><u>для женщин «Женские архетипы.</u></b> <b><u>Узнай в себе богиню»</u></b>	С. Е. Никитина	9 800р.	131
7 – 8	<b><u>Нарушения сенсомоторного</u></b> <b><u>и когнитивного развития детей</u></b> <b><u>и взрослых: танцевально-двига-</u></b> <b><u>тельные методы коррекционной</u></b> <b><u>работы</u></b>	Д. Ю. Борисова	7 800р.	132
9	<b><u>Конфликт без конфликта</u></b> <b><u>или, Как правильно вести себя</u></b> <b><u>при «выяснении отношений»?!</u></b>	О. Ф. Васько	4 600р.	133
9 – 11	<b><u>Незавершенная сепарация</u></b> <b><u>от родителей: причины</u></b> <b><u>и последствия во взрослой жизни.</u></b> <b><u>Практика системного семейного</u></b> <b><u>консультирования</u></b>	И. Д. Ефремова, С. В. Григоршук	9 800р.	134
9 – 13	<b><u>Методическая подготовка</u></b> <b><u>бизнес-тренеров</u></b>	И. А. Венщикова	21 800р.	135
10 – 12	<b><u>Организационные изменения:</u></b> <b><u>диагностика, проектирование,</u></b> <b><u>проведение.</u></b> <i>II ступень. Проектирование, проведение</i> <i>и сопровождение организационных</i> <i>изменений (очно)</i> <b><i>Супервизия (30 сентября, онлайн)</i></b>	А. Э. Хватов	17 200р.	98
13 – 15	<b><u>«Отец звучит гордо!?».</u></b> <b><u>Программа коррекции детско-</u></b> <b><u>родительских отношений</u></b>	Е. В. Петш	9 800р.	135
14 – 16	<b><u>Психологическое консультирование</u></b> <b><u>подростков и молодежи</u></b>	А. Г. Грецов	9 800р.	136
16	<b><u>Генограмма как эффективный</u></b> <b><u>инструмент работы с семьей,</u></b> <b><u>переживающей кризис в отношениях</u></b>	С. В. Григоршук	4 600р.	136
17 – 20	<b><u>Переход из начальной школы</u></b> <b><u>в среднюю: от диагностики</u></b> <b><u>к оптимизации обучения и развития</u></b> <b><u>учащихся 3–6 классов</u></b>	Л. А. Ясюкова	14 200р.	137

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
17–21	<b>Практика психологической работы с «Внутренним ребенком» взрослого человека: интегративный подход.</b> <i>IV ступень. Психологическая работа с травмой инцеста и фигурой «внутреннего преследователя»</i>	Е. Ю. Погудина	15 900р.	138
22–24	<b>Психодрама: методические основы подхода, базовые техники и навыки специалиста</b>	В. Ю. Слабинский, М. В. Слабинская	9 800р.	139
22–24	<b>Расстройства пищевого поведения. Когда и чем может помочь психолог?</b>	А. О. Туманова	9 800р.	139
23–26	<b>Тренинг для ведущих женских групп</b>	Л. Б. Костромина	13 900р.	140
25–27	<b>Забота о детях из зон военных действий: развитие специфических компетенций у значимых взрослых и помогающих специалистов</b>	А. Н. Рязанцев	8 200р.	141
25–27	<b>Метод «Ассесмент-центр»:</b> <b>практика использования при подборе и оценке персонала</b>	Е. Н. Морозова	14 800р.	142
27–29	<b>Методика проведения групп для женщин «Пробуждение и развитие женственности»</b>	И. А. Венщикова	10 900р.	142
28–29	<b>Дифференциальная диагностика уровня интеллектуального развития ребенка и взрослого</b>	И. А. Герасименко	7 800р.	143
28–2 октября	<b>Краткосрочная групповая динамическая психотерапия: пролонгированный программа подготовки специалистов.</b> <i>I ступень. Основы краткосрочной групповой динамической психотерапии.</i> <i>II ступень. Особенности организации психотерапевтической работы в группе (2–3 ноября, онлайн).</i> <i>III ступень. Модель эффективного профессионала в КГДП (30 ноября – 4 декабря, очно).</i> <i>IV ступень. Методология ведения динамических групп (28–29 декабря, онлайн).</i> <i>V ступень. Методология ведения краткосрочных групп (1–5 февраля 2025 г., очно).</i> <i>I-V (скидка)</i>	Т. Б. Ксюпов	15 900р. 7 800р. 15 900р. 7 800р. 15 900р. 51 800р.	144
30–2 октября	<b>Краткосрочная стратегическая терапия Джорджи Хардоне</b>	О. С. Скрипка	9 800р.	145




Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
30–4 октября	<b><u>Клиническая психология:</u></b> <b><u>психосинтез в работе с неврозами</u></b> <b><u>и зависимостями.</u></b> <i>I ступень. Коррекция невротических расстройств (невроз навязчивых состояний, панические атаки, психосоматика).</i> <i>II ступень. Работа с зависимыми пациентами и их созависимыми родственниками (13–16 января 2025 г.).</i> <i>I–II (скидка)</i>	А. В. Коваленко, А. И. Сафиуллина	15 900р.  12 900р.  25 900р.	146
30–12 октября	<b><u>Психологическая помощь при ОСР,</u></b> <b><u>ПТСР и кризисных состояниях.</u></b> <b><u>Комплексный подход.</u></b> <i>I ступень. Телесно-ориентированные методы, техники NLP и метод ДПДГ Ф. Шапиро в кризисной интервенции.</i> <i>II ступень. Работа с горем и потерями, проблемой смерти и умирания</i>	О. И. Шех, С. А. Шех, А. А. Дутикова	33 900р.	147

## Октябрь 2024

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
3–4	<b><u>«Отношения длиною</u></b> <b><u>в жизнь или, Как найти свою вторую</u></b> <b><u>половинку».</u></b> <b><u>Практика психологической</u></b> <b><u>помощи клиентам, страдающим</u></b> <b><u>от одиночества</u></b>	О. М. Кудрешова	7 800р.	64
4–7	<b><u>Практика эриксоновского гипноза</u></b> <b><u>в терапии и психологическом</u></b> <b><u>консультировании</u></b>	О. С. Скрипка	12 900р.	64
5–6	<b><u>Модель Вальтера Холла: диагностика</u></b> <b><u>и коррекция детско-родительских</u></b> <b><u>отношений через психодраматическую</u></b> <b><u>игру с фигурами животных</u></b>	Е. В. Петш	7 800р.	64
5–6	<b><u>«Имаго-диалог» как метод работы</u></b> <b><u>с эмоциональными проблемами</u></b> <b><u>и конфликтами в партнёрских</u></b> <b><u>и семейных отношениях</u></b>	Г. М. Федорова	7 800р.	64
5–7	<b><u>Прикладные аспекты телесной</u></b> <b><u>терапии: системный подход.</u></b> <i>I ступень. Возможности работы с телом в индивидуальном консультировании.</i> <i>II ступень. Телесная терапия деструктивных эмоций и негативных жизненных сценариев (30 ноября – 2 декабря).</i> <i>III ступень. Телесная терапия психосоматических заболеваний (1–3 февраля 2025 г.).</i> <i>I–III (скидка)</i>	В. Н. Грачева	9 800р.  9 800р.  9 800р.  25 900р.	64

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
7–9	<b><u>«Терапия идентичности»: авторский метод работы с психотравмой</u></b>	С. В. Воробей	9 800р.	64
8–10	<b><u>Супружеское выгорание: практика системного семейного консультирования</u></b>	И. Д. Ефремова	9 800р.	64
8–11	<b><u>«Майндфулнес» – практика осознания для психологов и не только: повышение стрессоустойчивости и снижение риска профессионального выгорания.</u></b>	А. Г. Пулин		64
8–9	<i>I ступень. Базовая.</i>		7 800р.	
10–11	<i>II ступень. Погружение. I–II (скидка)</i>		7 800р. 12 900р.	
10–11	<b><u>Конфликты как деструктивный фактор и источник развития компании: навыки управления организационными конфликтами</u></b>	А. Э. Хватов	10 800р.	64
11–15	<b><u>Профессиональная психодиагностика персонала</u></b>	И. Л. Соломин	21 800р.	64
12–14	<b><u>Психологическое консультирование женщин: возможные мишени и алгоритмы работы психолога.</u></b> <i>I ступень. Работа с женской самооценкой. Как помочь вернуть самоуважение?</i>	И. А. Венщикова	9 800р.	64
12–24	<b><u>Междисциплинарный подход в работе с травмой в SOLWI-терапии: тело – травма – душа.</u></b>	В. Б. Бажурина, Г. М. Федорова		64
12–14	<i>I ступень. Метод десенсибилизации и переработки травмы Ф. Шапиро (ДПДГ): адаптированный протокол Solwi-терапии.</i>		8 500р.	
15–17	<i>II ступень. Нарушение привязанности. Диагностика и терапия расстройств, связанных с первичной травмой развития.</i>		8 500р.	
19–21	<i>III ступень. От Холистического массажа к телесно-ориентированной Solwi-терапии травмы.</i>		8 500р.	
22–24	<i>IV ступень. Метод изменения пространственно-временного восприятия (Мип-ВВ) в работе с травмой. I–IV (скидка)</i>		8 500р. 29 800р.	
13–15	<b><u>Коучинг и наставничество – инструменты развития сотрудников</u></b>	Е. Н. Морозова	14 600р.	64
15–18	<b><u>Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7–11 классов</u></b>	Л. А. Ясюкова	14 200р.	64
16–20	<b><u>Терапия переедания и лишнего веса. Практика работы с клиентом от первой встречи до «наглядного» результата</u></b>	Е. С. Сидоренко	15 900р.	64

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
16 – 20	<b><u>Практика гештальт-терапии: пролонгированный курс подготовки специалистов.</u></b> I ступень. Базовые концепции метода сквозь призму исследования собственной личности. II ступень. Гештальт-диагностика как инструмент исследования и понимания Другого <b>(9–13 декабря, онлайн).</b> III ступень. Тематические сюжеты в работе гештальт-терапевта <b>(26 февраля – 2 марта 2025 г., очно).</b> IV ступень. Методы и приемы гештальт-терапии <b>(14–18 апреля 2025 г., онлайн).</b> V ступень. Завершение обучения, подведение итогов <b>(23–25 мая 2025 г., очно).</b> I–V (скидка)	Е. Ю. Петрова, Н. В. Староборова, Н. В. Кондров, Д. А. Фрейдинова, О. Б. Горохова, Т. Н. Поломошнова	15 900р. 15 900р. 15 900р. 15 900р. 9 800р. 64 000р.	64
21 – 28	<b><u>Программа «Гимнастика мозга» и метод нейросенсомоторной интеграции детских рефлексов в Образовательной кинезиологии.</u></b>	Н. Е. Афанасьева	24 200р.	64
22 – 24	<b><u>Помощь женщине в трудной жизненной ситуации: инновационные терапевтические техники групповой и индивидуальной работы</u></b>	Е. Л. Глибина	9 800р.	64
22 – 1 ноября	<b><u>Арт-терапия: многообразие подходов.</u></b>	А. И. Копытин		64
22 – 24	I ступень. Медитативные техники арт-терапии.		10 900р.	
25 – 27	II ступень. Цвет как инструмент арт-терапии, индивидуальные и коллективные методы работы.		10 900р.	
28 – 1 ноября	III ступень. Интегративные методы арт-терапии, работа с психосоматикой. I–III (скидка)		16 900р. 35 900р.	
25 – 27	<b><u>Феномен родительского выгорания: методы психопрофилактики и психокоррекции</u></b>	Е. Л. Глибина	9 800р.	64
 25 – 30	<b><u>Трансово-медитативная релаксации как инструмент сохранения качества жизни в трудные периоды. Технология создания и проведения психотерапевтических сеансов.</u></b>	И. Е. Марина	18 900р.	64
25 – 27	I ступень. Организация и проведение сеансов трансово-медитативной релаксации (ТМР).			
28 – 30	II ступень. Создание текстов и терапевтических метафор для тематических визуализации и медитаций			
28 – 1 ноября	<b><u>Практика телесно-ориентированной терапии: от Райха до Минделла</u></b>	С. А. Шех	21 600р.	64
29 – 2 ноября	<b><u>Холистический массаж. Практика использования в индивидуальной психотерапии</u></b> II ступень. Феноменологический подход	М. В. Прякина	15 900р.	64



**Сканируйте QR-код** для перехода на страницу с подробной информацией.

Описание семинаров за апрель, май и октябрь 2024 года доступны на сайте [imaton.ru](http://imaton.ru)

Семинар-тренинг

28 мая – 1 июня



## Практика танцевально-двигательной терапии в условиях санатория, фитнес центра и центра социальной поддержки

### Профилактика и коррекция эмоционального выгорания, трудностей в общении, внутриличностных конфликтов

**Ираида Александровна МУЗАЛЬКОВА**, психолог-консультант, детский, семейный психолог, специалист в области танцевально-двигательной терапии, транзактного анализа, член Санкт-Петербургского объединения транзактного анализа и Европейской ассоциации транзактного анализа, опыт ведения танцевально-терапевтических групп в лечебно-оздоровительных санаториях и фитнес-центрах более 12 лет.

Метод танцевально-двигательной терапии является неотъемлемой частью практической деятельности ведущей семинара с 2010 года. «Когда видишь сияющие глаза, раскрытые плечи, раскинутые, как в парящем полете, руки, когда тяжелая поступь сменяется на легкую, когда человек встречается с собой, когда слышишь слова благодарности..., начинаешь верить в безграничные возможности танцевальной терапии. Этот мощный, глубокий и, вместе с тем, мягкий метод позволяет людям самого разного возраста понять себя и улучшить качество своей жизни».

**Семинар адресован** широкому кругу практических психологов, психологам-консультантам, психотерапевтам, педагогам-психологам, социальным работникам, специалистам с хореографическим образованием, тренерам фитнес-центров, всем тем, кто интересуется исцеляющими и гармонизирующими возможностями танца.

#### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с конкретными программами и алгоритмами использования танцевальной терапии в условиях санаторного лечения, фитнес-центра и центра социальной поддержки с людьми разного возраста;
- получить опыт работы с различными психологическими проблемами клиентов в процессе групповых и индивидуальных танцевально-терапевтических занятий;
- заразиться интересом и любовью к методу танцевальной терапии от ведущей семинара;
- использовать полученный позитивный опыт и практические навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, групповые упражнения, танцевально-терапевтические сессии, обсуждения, работа с запросами участников.

**ВНИМАНИЕ!** Для занятий требуется удобная, не стесняющая движение, одежда и носки.

Стоимость участия – 15900 руб.

**Стоимость со скидкой для участников 18-го Саммита психологов – 12720 руб.**

Семинар

30 мая – 1 июня



## «В поисках Мэри Поппинс». Подбор и подготовка компетентных нянь

*Елизавета Леонидовна ГЛИБИНА, методист-психолог Благотворительного фонда «Дорога к дому», педагог-психолог Центра «Наши дети», преподаватель Школы приемных родителей, дипломированный арт-терапевт.*

Няня – профессия, снова ставшая актуальной и востребованной в нашей стране. Но в современных условиях требуются новые подходы к отбору кандидатов для выполнения такой работы, их обучению и подготовке. Средства массовой информации насыщены примерами, когда няни некомпетентно, неаккуратно, а порой и жестоко обращаются со своими подопечными. Даже единичные факты такого поведения могут сильно травмировать самого ребенка и его родителей. Столкновение с подобной информацией вызывает у людей серьезные опасения в отношении возможности доверить своего малыша чужому человеку.

Как выбрать надежную и чуткую помощницу по уходу за ребенком? Как подготовить ее к предстоящей деятельности? Что должно быть в арсенале ее знаний и умений? Какие «подводные камни» существуют в этой деликатной работе? Как помочь няне стать семейным помощником и единомышленником, а не раздражающим фактором? Ответить на все эти вопросы призвана данная программа.

**Содержание семинара рассчитано** на специалистов, занимающихся подбором и подготовкой домашнего персонала, а также самих нянь и заинтересованных родителей.

### **В результате обучения участники смогут:**

- получить современные знания об особенностях и потребностях развития детей раннего возраста, необходимые для грамотного ухода за ними;
- развить ключевые навыки, необходимые для успешной адаптации в семье и эффективного взаимодействия с маленькими детьми;
- изучить стратегии продуктивного реагирования на негативные поведенческие проявления ребенка;
- исследовать основные сложности профессии и освоить способы профилактики эмоционального выгорания;
- изучить требования профессии к индивидуально-психологическим особенностям людей, ухаживающим за ребенком, освоить комплекс диагностических методик для их оценки;
- использовать полученные знания и навыки в процессе отбора и подготовки нянь, а также для повышения педагогического мастерства в собственной работе.

**Формы работы:** мини-лекции с опорой на презентации, учебные практикумы, арт-практикумы, демонстрация видеоматериалов, обсуждения, разбор случаев, ответы на вопросы.

Стоимость участия – 9800 руб.

**Стоимость со скидкой для участников 18-го Саммита психологов – 7840 руб.**

Психотерапевтическая мастерская

30 мая – 1 июня



## «Терапия идентичности»: авторский метод работы с психотравмой

**Светлана Викторовна ВОРОБЕЙ**, врач-психиатр, психотерапевт, сертифицированный системный терапевт, обучающий травматерапевт, директор Института системной травматерапии, Санкт-Петербург.

«Терапия идентичности» – это авторский метод работы с психологическими травмами, полученными в результате переживания негативного детского опыта. Метод гармонично сочетает преимущества различных психотерапевтических школ и подходов. Его важнейшими составляющими являются теория семейных систем Б. Хеллингера, теория привязанности Дж. Боулби, терапия психотравмы Ф. Рупперта, терапии принятия и ответственности С. Хейса.

**Семинар рассчитан** на специалистов в области психологического консультирования и психотерапии, стремящихся расширить свои компетенции и познакомиться с новыми методами работы с травмой.

### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с основными положениями теории идентичности и концепции травмабиографии;
- систематизировать представления о раннем травматическом опыте и его влиянии на дальнейшее развитие человека;
- исследовать особенности семейных систем и их роль в формировании и развитии личностной целостности;
- прожить и прочувствовать внутренние движения к исцелению травм в процессе освоения авторского метода «Терапия идентичности»;
- убедиться в эффективности метода на собственном опыте;
- расширить профессиональный взгляд на работу с травмой, укрепить свою уверенность в практической работе.

**Формы работы:** мини-лекции, участие в терапевтических процессах, рефлексия опыта, демонстрации, обсуждения, разбор примеров из практики.

**ВНИМАНИЕ!** В программе предусмотрен выходной (4-й день) для закрепления теоретического материала, полученных практических навыков, а также глубокого осмысления терапевтического опыта.

Стоимость участия – 9800 руб.

**Стоимость со скидкой для участников 18-го Саммита психологов – 7840 руб.**

Семинар-практикум

30 мая – 1 июня



## Практика работы с тревогой, страхами и паническими состояниями в условиях современной реальности

**Ирина Казимировна КУДЛО**, психолог-консультант, профконсультант, руководитель психологической службы Курской региональной общественной общеобразовательной организации «Диалог», член команды по реализации проектов Фонда президентских грантов РФ, член государственной аттестационной комиссии кафедры психологии Курского государственного университета, внештатный преподаватель Курского института развития образования, опыт индивидуальной и групповой работы более 20 лет

Тревожные события, происходящие в мире, могут выбить из колеи даже самых стойких и уравновешенных. Стремительно увеличивается количество людей с повышенной тревожностью, паническими атаками, нарушением сна, депрессивными эпизодами, невротическими расстройствами.

Как помочь взрослым и детям, травматично переживающим сложившуюся социально-политическую ситуацию? Как создать уникальное пространство психологической поддержки? Как укрепить личную эмоциональную устойчивость? Найти ответы на эти вопросы смогут участники семинара. Автор курса поделится собственным богатым опытом оказания психологической помощи детям и взрослым, проживающим в приграничном регионе.

**Семинар рассчитан** на широкий круг практических психологов, психологов-консультантов, психотерапевтов, студентов психологических специальностей, педагогов, всех тех, кто оказывает практическую помощь детям и взрослым.

**В результате обучения участники смогут:**

- актуализировать теоретические представления о психофизиологических реакциях человека на различные стрессовые ситуации;
- понять механизмы оказания психологической помощи и поддержки людей в ситуациях повышенного стрессового фона,
- познакомиться с естественными способами самопомощи людей и разработать эффективные стратегии профессионального сопровождения,
- узнать о нюансах работы с клиентами разных возрастных категорий;
- освоить конкретные упражнения, техники и приемы коррекции невротических состояний;
- укрепить собственную профессиональную и личностную психологическую устойчивость;
- использовать полученные знания и навыки для оказания самопомощи и психологической поддержки клиентов.

**Формы работы:** мини-лекции, интерактивные беседы, индивидуальные и групповые терапевтические упражнения, игры и задания, предполагающие получение личного опыта и методическое сопровождение их применения, демонстрации и обсуждения, разбор случаев из практики.

Стоимость участия — 9800 руб.

**Стоимость со скидкой для участников 18-го Саммита психологов — 7840 руб.**

Семинар-тренинг

31 мая – 1 июня



## «Ранние травмы души». Диагностика и терапия расстройств, связанных с нарушением привязанности

**Галина Михайловна ФЕДОРОВА**, клинический психолог, супервизор; специалист в области аналитической психологии К. Юнга (СПбГУ), юнгианской песочной терапии, телесно-ориентированной психотерапии, «Имаго-терапии» партнерских отношений; большой опыт кризисной работы с последствиями различных видов психических и соматических травм; соавтор 9 запатентованных в РФ методик в области психологии и психосоматической медицины, в том числе, метода глубинной телесно-ориентированной Solwi-терапии, метода изменения пространственно-временного восприятия «МИП-ВВ» и др., соавтор книги «Холистический массаж», руководитель секции Solwi-терапии Гильдии психотерапии и тренинга, член Государственной экзаменационной комиссии кафедры проблем междисциплинарного синтеза в области социальных и гуманитарных наук (СПбГУ), кандидат технических наук.

Привязанность развивается в младенческом возрасте и выполняет важную защитную функцию. Являясь базовой мотивационной системой, она оказывает глубокое влияние на формирование

опоры, восприятие реальности, прогнозировании того, чего ждать от мира и значимого Другого. Паттерны взаимодействия с родителями, установленные в раннем детстве, влияют на самооценку, построение значимых отношений, развитие стрессовых расстройств, реакций на утрату и др.

Программа опирается на непосредственный опыт работы автора в терапии ранней травмы, интегрирует опыт специалистов США – Дэвида Эллиотт (группа выпускников гарвардского университета под руководством Дэн Брауна), европейский опыт специалистов Испании (модульно-трансформационный подход – Мария Долорес Хименес Диаз-Бенжумеа), ирландской школы (Орла Кроули), подходы экзистенциального анализа и песочной терапии (А. Эстерхайзен). На семинаре будет представлен клинический случай (фильм «Когда душа говорит с нами»), в котором в результате травмы произошло драматическое отщепление невинного «ядра Я» – души ребенка. Пройдет презентация авторского подхода «Sand-body–SOLWI therapy».

**Семинар рассчитан** на психологов, психотерапевтов, социальных работников, педагогов, специалистов, работающих в терапии с ранней травмой (остеопатов); полезен будущим родителям, а также тем, кто в своей профессиональной деятельности сталкивается с проблемой подготовки и сопровождения усыновителей.

**В результате обучения участники смогут:**

- систематизировать имеющиеся знания о механизмах формирования привязанности в младенческом возрасте и ее влияния на дальнейшее развитие человека;
- освоить методы диагностики и психотерапевтической коррекции расстройств, связанных с нарушениями привязанности;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, разбор клинических случаев, демонстрация видеоматериалов имеет практическую направленность и предполагают интерактивное взаимодействие, направленное на освоение и закрепление практических навыков.

Стоимость участия – 7800 руб.

**Стоимость со скидкой для участников 18-го Саммита психологов – 6240 руб.**

Психотерапевтическая мастерская

6–10 июня



## Работа с неврозами и невротизациями в психологическом консультировании

**Юрий Николаевич БАЙКОВ**, психолог-консультант, ведущий личностных групп, специалист в области терапии острой и хронической травмы, партнерских и семейных отношений; авторский подход к терапии сильных деструктивных чувств и переживаний, интегративная парадигма консультативной практики.

**Алексей Викторович КОВАЛЕНКО**, кандидат психологических наук, клинический психолог, ведущий тренингов и образовательных программ для психологов, преподаватель Казанского федерального университета.

Терапия невротических расстройств является одной из самых трудных задач в консультативной практике психолога. Неврозы сложно организованы и тяжело поддаются психотерапии. Понимание механизмов их образования и логики протекания позволяет находить эффективные способы оказания психологической помощи.

**Программа рассчитана** на широкий круг специалистов в области психологического консультирования и психотерапии.

**В результате обучения участники смогут:**

- систематизировать имеющиеся представления о невротических расстройствах;
- изучить механизмы их формирования и логику протекания;



- понять специфику оказания психологической помощи и освоить методы психотерапевтической работы с клиентами этой категории;
- расширить профессиональный инструментарий и повысить эффективность психотерапевтической практики.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрация терапевтических сессий ведущим, упражнения в парах для формирования навыков, разбор случаев из практики, обсуждения, обратная связь.

Стоимость участия – 15900 руб.

**Стоимость со скидкой для участников 18-го Саммита психологов – 12720 руб.**

Семинар-тренинг

7–9 июня



## Методика проведения групп для женщин «Исцеление женских ран»

**Ирина Александровна ВЕНЩИКОВА**, психолог-консультант, последователь Адлерянской психологической школы, автор многих личностных программ, бизнес-тренер, ведущая тренерской школы, сертифицированный коуч, сертифицированный системный терапевт-расстановщик.

Природная эмоциональность, ранимость и сензитивность делают женщину более подверженной негативным переживаниям: страхам, обидам, неуверенности, чувству вины. Они копятся в женской душе, лишают нас душевного спокойствия и умиротворения, мешают получать от жизни радость и удовольствие, быть женственными и сексуальными.

Тренинг является продолжением программы «Пробуждение и развитие женственности» и также предполагает работу в двух направлениях – личностном и методическом.

**В личностном плане** участницы получают опыт освобождения от груза прошлых негативных переживаний, увеличение ощущения внутренней гармонии и удовлетворенности.

**Методическая часть** предполагает получения раздаточных материалов, включающих примерный сценарий тренинга для женщин «Исцеление женских ран».

**На тренинг приглашаются** психологи-консультанты, ведущие личностных групп, практические психологи, работающие с женщинами, а также широкий круг специалистов и неспециалистов, интересующихся темой гармоничного развития и существования женщины в современном мире.

**Формы работы:** визуализации, аналитические упражнения, работа с подсознанием через образ (рисунок, лепка, танец), упражнения в парах, индивидуальная работа тренера с каждой участницей.

**ВНИМАНИЕ!** Для прохождения тренинга необходимы свободная одежда и обувь, своя детская фотография крупного формата (желательно с радостным изображением).

По окончании методического тренинга выдается документ, подтверждающий право дипломированных специалистов на самостоятельное ведение тренинга. **В дни проведения семинара** участники могут приобрести **арт-терапевтическую методику «Позитивная куклотерапия» со скидкой 10 %**. Методика создана для психотерапевтической работы с женщинами, направленной на восстановление женской целостности, проработку внутриличностных конфликтов и гармонизацию внутреннего мира. Методика раскрывает широкие возможности использования народной куклы в психотерапевтической практике и психологическом консультировании.

Стоимость участия – 10900 руб.

**Стоимость со скидкой для участников 18-го Саммита психологов – 8720 руб.**



## Ресурсный тренинг для женщин «Шесть шагов к женскому счастью»: методика проведения

**Елена Викторовна ПЕТШ**, детский практический психолог, семейный психотерапевт, специалист в области психологии детско-родительских отношений, автор книг и статей по вопросам воспитания детей и гармонизации семейных отношений, в том числе книги «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка», соавтор книги «Игры для детей от 1 года до 3 лет».

Программа «Шесть шагов к женскому счастью» отличается бережным и уважительным отношением к женской душе. Она предназначена для женщин и девушек, которые, пребывая в состоянии многозадачности, выбились из сил, потеряли ощущение женской целостности и гармоничности, перестали чувствовать себя женщиной. Эта программа соединяет в себе глубину народной традиции и современные психологические взгляды на развитие психического здоровья. Программа позволяет осознать отношение к своей жизни, мобилизовать ресурсное состояние, развить умение создавать сбалансированное пространство вокруг себя, овладеть практиками самоподдержки и саморазвития.

**На тренинг приглашаются** психологи-консультанты, ведущие личностных групп, практические психологи, работающие с женщинами, а также широкий круг специалистов и неспециалистов, интересующихся темой гармоничного развития, воспитания и существования женщины в современном мире.

**В результате обучения участники смогут:**

**В личном плане:**

- получить опыт более глубокого осознания и развития собственного женского начала;
- найти решение личностных проблем, препятствующих полноценному развитию личности.

**В методическом плане:**

- понять специфику тренинга и алгоритм его проведения;
- освоить специальные арт-терапевтические упражнения и психотерапевтические техники, позволяющие эффективно решать задачи женского личностного развития;
- использовать полученные знания и навыки в последующей тренерской практике.

**Формы работы:** мини-лекции, работа с презентационным материалом, выполнение практических упражнений, методический анализ отдельных упражнений, разбор клиентских случаев, ответы на вопросы.

Стоимость участия – 10900 руб.

**Стоимость со скидкой для участников 18-го Саммита психологов – 8720 руб.**



## Интегративная голосовая терапия в практике психологического консультирования

**Ольга Борисовна ПЛИСТИК**, психолог, голосовой и гештальт-терапевт, супервизор Московского гештальт-института, музыковед, организатор международного фестиваля и конференции голосовой терапии «В резонансе», автор метода «Интегративная голосовая терапия», автор книги «Точка покоя. Голосовые практики для внутреннего баланса».

Голос одновременно является проявлением телесности и эмоциональности. Это мощнейший ресурс для усиления витальности и внутренней интеграции человека. Работа с голосом относится к экспрессивным видам психотерапии и хорошо сочетается с самыми разными направлениями психологической и психотерапевтической помощи. Внимание к голосовым проявлениям человека создает прочное основание для глубокой проработки различных проблем клиента. Пение может быть терапевтично как само по себе, так и в сочетании с другими методами психотерапии. Методическую основу данного семинара составляют концепции телесной терапии А. Лоуэна, В. Райха, М. Розен и М. Фельденкрайза, вокальная школа А. В. Яковлева, гештальт-подход и краткосрочная ресурсная терапия.

**Программа рассчитана** на специалистов в области психологического консультирования и психотерапии, методы голосовой терапии осваиваются в процессе получения личного клиентского опыта и проработки собственных психологических проблем.

### **В результате обучения участники смогут:**

- изучить методы голосовой терапии в качестве эффективного ресурса психотерапевтической практики;
- освоить алгоритмы индивидуальной и групповой работы с голосом при наличии различных психологических и психосоматических проблем у клиентов;
- научиться замечать проявление психологических проблем человека в его «звучании»;
- почувствовать терапевтические возможности работы с голосом на собственном опыте;
- использовать полученные знания и навыки в собственной психотерапевтической практике.

I ступень (7–10 июня)

### **Базовые понятия и методы интегративной голосовой терапии**

II ступень (12–15 июня)

### **Голос как инструмент работы с глубинными личностными процессами**

**Формы работы:** мини-лекции, индивидуальные и групповые упражнения, индивидуальные терапевтические сессии с последующим разбором, работа с телесно-голосовыми проявлениями, разбор клиентских случаев, супервизия.

Стоимость участия — 23900 руб.

**Стоимость со скидкой для участников 18-го Саммита психологов — 19120 руб.**

**ВНИМАНИЕ!** Для участия в программе и эффективного освоения метода **НЕ требуется** наличие музыкальных способностей и певческих навыков!

**Участие во II ступени программы возможно только после прохождения обучения на I ступени и получения базовых навыков интегративной голосовой терапии!**

В специализированном магазине «Мир психолога» можно приобрести книгу автора «Точка покоя. Интегративная голосовая терапия. Голосовые практики для внутреннего баланса»

Авторская программа

11–28 июня



## Арт-терапия: многообразие подходов

**Александр Иванович КОПЫТИН**, доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, руководитель программы дополнительного профессионального образования «Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе» Института практической психологии «Иматон», председатель Арт-терапевтической ассоциации.

Участники семинара получат уникальную возможность обучиться основам арт-терапии у ведущего отечественного арт-терапевта с мировым именем, А. И. Копытина.

Программа рассчитана на широкий круг практических психологов, социальных работников, специалистов художественного профиля, испытывающих потребность в использовании методов арт-терапии в своей практике.

### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с основными направлениями терапии искусством (арт-терапия, драматерапия, танцевально-двигательная терапия и музыкальная терапия);
- освоить на практике различные арт-терапевтические методы;
- понять специфику арт-терапевтической работы с разными клиентскими группами;
- получить личный психотерапевтический опыт в рамках данного направления;
- использовать полученные навыки и освоенные методы в своей профессиональной деятельности.

I ступень (11–13 июня)

### **Медитативные техники арт-терапии**

Стоимость участия – 10900 руб.

II ступень (14–16 июня)

### **Цвет как инструмент арт-терапии, индивидуальные и коллективные методы работы**

Стоимость участия – 10900 руб.

III ступень (17–21 июня)

### **Интегративные методы арт-терапии, работа с психосоматикой**

Стоимость участия – 16900 руб.

IV ступень (23–25 июня)

### **Драматерапия и перформанс, работа с детьми и подростками, беременными, пожилыми людьми, психиатрическими пациентами**

Стоимость участия – 10900 руб.

V ступень (26–28 июня)

### **Фототерапия, работа с зависимыми людьми, беженцами и мигрантами**

Стоимость участия – 10900 руб.

**Стоимость участия при обучении на I–V ступенях: 53900 руб.**

**Формы работы:** мини-лекции, дискуссии, практикум по освоению арт-терапевтических методов, индивидуальные и групповые упражнения для отработки навыков, арт-терапевтические сессии.

**ВНИМАНИЕ!** Прохождение трех и более ступеней программы дает право на членство в Арт-терапевтической ассоциации. **После окончания трех и более ступеней программы участники получают в подарок книги А.И. Копытина в электронном формате: «Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг», «Современная клиническая арт-терапия», «Арт-терапия – новые горизонты», «Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса» и др.**

В дни проведения семинара участники могут приобрести арт-терапевтическую методику «Рисуночный тест Силвер» в учебно-методическом коллекторе «Мир психолога» со скидкой 10%. Тест используется для диагностики невербального мышления, эмоциональной сферы личности, творческих способностей, активности фантазии и особенностей оценки образа «Я». Тест можно применять в работе с детьми и взрослыми, при низком уровне вербальных способностей, задержке психического развития, локальных поражениях головного мозга.

Участники также могут приобрести методику «**Эмоциональный арт-конструктор. Диагностика и развитие эмоциональной сферы**» со скидкой 10%. Методика позволяет специалисту не только проводить диагностику ключевых способностей, характеризующих эмоциональный интеллект личности, но и работать с выявленными нарушениями эмоциональной сферы в психокоррекционном и развивающем ключе. Может использоваться в работе с детьми старше 8 лет.

Семинар-практикум

12–14 июня



## Медицинские и психологические аспекты синдрома нарушения внимания и гиперактивности (диагностика, лечение и психологическая коррекция минимальных мозговых дисфункций)

**Людмила Аполлоновна ЯСЮКОВА**, кандидат психологических наук, доцент, специалист в области психологической диагностики, профилактики и коррекции причин школьной неуспеваемости, автор технологии психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе с 1 по 11 класс (выпускается компанией «Иматон»), отмеченной дипломом лауреата конкурса «Инновационные психологические технологии в новом столетии» на IV съезде Российского психологического общества. Автор книг «Закономерности развития понятийного мышления и его роль в обучении», «Психологическая профилактика проблем в обучении и развитии школьников», «Социальный интеллект детей и подростков».

**Андрей Валентинович АРХИПОВ**, врач-хирург, невролог, мануальный терапевт.

**\*В международной медицинской классификации синдрому дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) соответствует принятое у нас понятие минимальных мозговых дисфункций (ММД).**

В последние годы многие родители, обеспокоенные поведением своих детей, обращаются за помощью к психологам, а далее – к врачам, которые и ставят диагноз СДВГ (или синдром дефицита внимания с гиперактивностью). Что же это за заболевание? Каковы причины его возникновения? Обязательно ли медикаментозное вмешательство? Какие сложности испытывают дети с СДВГ и их родители? Чем может помочь психолог? На эти и многие другие вопросы участникам ответят ведущие, которые уже более 30 лет оказывают психологическую помощь семьям с гиперактивными детьми.

**Семинар рассчитан** на школьных и дошкольных психологов, детских практических психологов, медицинских психологов, психологов-консультантов, социальных работников, педиатров, неврологов, а также заинтересованных родителей.

**В результате обучения участники смогут:**

- систематизировать представления о медицинских и психологических проявлениях синдрома дефицита внимания и гиперактивности;
- познакомиться с комплексным подходом оказания помощи детям с ММД;
- освоить методы диагностики и оптимизации обучения и развития детей с ММД;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** лекции, диагностический практикум, разбор случаев из практики.

**ВНИМАНИЕ!** В дни проведения семинара участники могут приобрести методику «Тест Тулуз-Пьерона» в учебно-методическом коллекторе «Мир психолога» **со скидкой 10%**. Методика используется для диагностики ММД у детей с шести лет и старше.

Стоимость участия – 11200 руб.

Методический тренинг

21–30 июня



## Тренер и группа: секреты профессионального мастерства

**Надежда Ильинична ПРОКОФЬЕВА**, психолог, тренер, консультант, ведущая бизнес-тренингов, психотерапевтических групп и пролонгированных групп личностного роста, авторских мастерских для психологов и тренеров, автор книг «Бизнес-тренинг: с чего начать, как преуспеть» и «Психологические аспекты ведения переговоров».

Программа представляет собой базовый курс подготовки ведущих тренинговых программ и знакомит участников с универсальной технологией создания и проведения тренинга.

Несомненными достоинствами программы являются:

- баланс теоретической части и практической работы, позволяющий отработать самые ценные тренерские компетенции;
- все ступени программы складываются в целостную систему, логично сочетаются и позволяют овладеть пошаговой технологией разработки и проведения тренингов от «А до Я»;
- в процессе обучения происходит интенсивный личностный рост участников, повышается уверенность в своих способностях, преодолеваются имеющиеся страхи и сомнения;
- в результате каждый участник получает уникальный опыт, помогающий легко справляться с разработкой и проведением результативных тренингов.

**Программа рассчитана на** широкий круг специалистов, работающих с группами: практикующих и начинающих тренеров, ведущих групп самопознания и личностного роста, психологов, психотерапевтов, социальных работников, менеджеров по развитию и обучению персонала.

**В результате обучения участники смогут:**

- разобраться в базовых вопросах, возникающих в процессе подготовки и проведения психологических тренингов разной направленности;
- структурировать представления о групповой работе;
- сформировать навыки создания и проведения тренинга;
- пополнить арсенал игр и упражнений авторскими разработками;
- почувствовать собственные тренерские ресурсы и преодолеть личные ограничения.

I ступень (21–23 июня)

### Технологии создания тренинга

II ступень (24–26 июня)

### Технологии проведения тренинга

III ступень (28–30 июня)

## Самозффективность тренера

Стоимость участия при обучении на I–III ступенях: 28900 руб.

**Формы работы:** мини-лекции, дискуссии, ролевые игры, межгрупповое взаимодействие, использование проективных методик, практическая отработка профессионально-важных навыков, индивидуальная работа ведущего с участниками.

**ВНИМАНИЕ!** Участники программы получают комплект методических раздаточных материалов и список рекомендуемой литературы для дальнейшего развития.

Успешное прохождение программы подтверждается удостоверением о повышении квалификации, которое учитывается при аттестации и подтверждает право дипломированных специалистов на использование метода психологического тренинга в своей профессиональной деятельности.

Семинар-тренинг

29 июня–4 июля



## Психологическая помощь в спорте

**Наталья Леонидовна ИЛЬИНА**, кандидат психологических наук, доцент факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, преподаватель Института практической психологии «Иматон», специалист в области спортивной психологии, тренер.

**Елена Евгеньевна ХВАЦКАЯ**, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой психологии Национального государственного Университета Физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, тренер.

**Денис Николаевич ВОЛКОВ**, кандидат психологических наук, доцент факультета психологии СПбГУ, специалист в области спортивной психологии.

**Степан Викторович МЕДНИКОВ**, кандидат психологических наук, доцент факультета психологии СПбГУ, специалист в области спортивной психологии.

**Ольга Валентиновна КОРШУНОВА**, Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии им. А.Ц. Пуни «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Программа представляет собой обобщение богатого практического опыта группы ведущих в области психологической помощи спортсменам на разных этапах их карьерного роста, повышения уровня психолого-педагогической компетенции родителей, тренеров, спортивных психологов и других специалистов, принимающих участие в тренировочном процессе и соревновательной деятельности.

**Программа рассчитана** на психологов, тренеров, спортсменов, спортивных врачей, родителей детей, занимающихся спортом, специалистов фитнес-центров, интересующихся психологическими аспектами спортивной деятельности.

### В результате обучения участники смогут:

- оказывать психологическую помощь спортсменам на разных этапах спортивной карьеры;
- помогать тренеру, формировать эффективный стиль руководства;
- содействовать тренеру в формировании спортивной команды;
- обучать спортсменов приемам саморегуляции;
- узнать, на какие ресурсы может опираться тренер и спортсмен в процессе спортивной карьеры;
- понять, как влиять на мотивацию спортсменов с целью достижения максимальных результатов на разных этапах занятия спортом;
- познакомиться с методами профилактики и преодоления страхов и психологических барьеров у спортсменов;
- сформировать представление о психологическом сопровождении и помощи спортивной команде.

**Формы работы:** мини-лекции, групповые упражнения, элементы тренинга, разбор типичных ситуаций, супервизия трудных случаев из практики участников программы.

Стоимость участия – 18900 руб.

Семинар-практикум

30 июня



## Диагностика и развитие мотивационной сферы школьников

**Галина Борисовна ЧЕРЕШНЕВА**, детский практический психолог высшей категории, опыт работы в общеобразовательной школе и Центре реабилитации детей-инвалидов более 20 лет, автор методического пособия «Комплексная психолого-педагогическая диагностика реабилитационного потенциала детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

**В результате обучения участники смогут:**

- систематизировать имеющиеся представления об основных методах диагностики и развития мотивационной сферы;
- освоить программу проведения мотивационного тренинга для школьников;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, групповые дискуссии, диагностический практикум, психологический тренинг.

**ВНИМАНИЕ!** Продолжительность семинара 8 академических часов. По итогам обучения участникам выдается документ, подтверждающий прохождение программы.

**Участники семинара получат раздаточный материал**, включающий в себя алгоритм проведения диагностики мотивационной сферы подростков и примерный сценарий проведения мотивационной игры-тренинга «Путешествие к мечте».

Стоимость участия – 4600 руб.

Психотерапевтическая мастерская

1–3 июля



## Практика оказания психологической помощи онокопациентам: техники индивидуальной и групповой психодрамы Я. Морено

**Иван Валерьевич ХРОМЕНКОВ**, практикующий психолог, психотерапевт, специалист в области психодрамы, онкопсихолог, ведущий психологических групп и тренингов, создатель и режиссёр психологического театра «Альбеда».

Общий стаж психологической практики более 14 лет.

В большинстве случаев, при постановке онко-диагноза пациент испытывает различные аффективные и телесные расстройства. Однако, в ряде случаев телесная симптоматика настолько «переплетается» с аффективными переживаниями, что не удается отделить одно от другого и это очень затрудняет медикаментозное лечение.

Метод психодрамы (психологический театр) позволяет максимально широко посмотреть на ситуацию, отделить в сознании пациента чувства от симптомов первичного диагноза и, проживая чувственную часть, купировать телесные проявления.



**На программу приглашаются** психологи-консультанты, клинические психологи, психотерапевты, врачи.

Обучение построено на симбиозе теоретической части и практической отработке навыков психодраматической работы на кейсах участников группы и ведущего программы.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с методом классической психодрамы Якоба Морено;
- освоить базовые техники индивидуальной и групповой работы с телесной симптоматикой онкопациентов в рассматриваемом подходе;
- научиться управлять групповой динамикой;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, дискуссии, демонстрация и обсуждение, индивидуальные и групповые терапевтические упражнения.

Стоимость участия — 9800 руб.

Семинар-практикум

1–3 июля



## Шоковая травма и ее последствия: практика психологической помощи методами бесконтактной телесно-ориентированной терапии\*

**Александра Юрьевна СВОБОДА**, практикующий психолог, травматерапевт, специалист в области эмоционально-образной терапии, телесно-ориентированной терапии, психосоматики и трансперсональной (процессуальной) терапии, автор и создатель психотерапевтической трансформационной игры «Инсайт».

\*Бесконтактная телесно-ориентированная терапия (БТОТ) – это совокупность телесно-ориентированных методов, техник и упражнений, которые помогают человеку справиться с психологическими проблемами, травмирующими переживаниями, психосоматическими проявлениями, улучшить его психическое самочувствие путем работы с телом, без прямого воздействия на него.

\*\* Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) – это тяжелое психическое состояние, прогрессирующее на фоне единичного или повторяющегося события, оказывающего негативное действие на психическое здоровье человека.

Ключевая проблема у людей, переживших шоковую травму – это потеря контакта со своим телом вследствие диссоциации как защитного механизма от болезненных переживаний. Человек мысленно отделяется от собственного тела и перестает быть участником травмирующей ситуации. У него появляется ощущение, что это событие происходит не с ним, он всего лишь наблюдатель. Таким образом психика защищается от чрезмерного эмоционального потрясения.

Основной задачей психотерапевта при работе с таким клиентом является возвращение телесных ощущений, поскольку именно тело является ключом, позволяющим добраться до глубоко запрятанных душевных ран. Обычными методами телесно-ориентированной психотерапии решить эту задачу не получится, так как, для людей, переживших шок, телесный контакт неприемлем, а, в большинстве случаев, даже опасен.

Бесконтактная телесно-ориентированная терапия позволяет бережно и экологично вернуть клиенту телесные ощущения, обнаружить болевые точки и выяснить, что спровоцировало диссоциацию. Когда причина найдена, с ней можно работать, избавляться от негативных воспоминаний, психосоматических проявлений, ПТСР и других последствий шоковой травмы.

Методы БТОТ можно применять индивидуально и в групповой работе, на очных и дистанционных психотерапевтических сессиях. Особенно полезны эти методы для тех специалистов, в работе которых не предусмотрен какой-либо телесный контакт с клиентом.

**Семинар адресован** психологам, психотерапевтам, а также специалистам, оказывающим помощь людям в чрезвычайно сложной жизненной ситуации.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с понятиями «шоковая (острая) травм» и ПТСР \*\*;
- понять особенности реагирования психики в момент травматизации и после травматического опыта;
- научиться определять разрыв контакта с телом и ведущую стратегию поведения клиента в ситуации опасности;
- освоить методы БТОТ, позволяющие эффективно оказывать помощь клиенту, пережившему шоковую ситуацию;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, исследовательские и формирующие упражнения, групповая и индивидуальная работа.

Стоимость участия — 9800 руб.

Методический тренинг

2–5 июля



## Тренер и группа: секреты профессионального мастерства. Технологии управления процессами групповой динамики

*Надежда Ильинична ПРОКОФЬЕВА, психолог, тренер, консультант, ведущая бизнес-тренингов, психотерапевтических групп и пролонгированных групп личностного роста, авторских мастерских для психологов и тренеров, автор книг «Бизнес-тренинг: с чего начать, как преуспеть» и «Психологические аспекты ведения переговоров».*

Эффективность любого тренинга во многом зависит от способности тренера использовать энергию групповых процессов для достижения поставленных целей. При этом управление групповой динамикой является одним из наиболее сложных аспектов работы ведущего. Именно с этим аспектом связано больше всего вопросов, как в ходе обучения тренеров, так и в процессе проведения психологических тренингов разной направленности (бизнес-тренингов, социально-психологических тренингов, психотерапевтических групп и тренингов личностного роста).

**Данная программа будет полезна** практикующим тренерам, испытывающим потребность в осмыслении красоты закономерных групповых процессов и желание осознанно управлять ими.

**В результате обучения участники смогут:**

- уверенно вступать в контакт с участниками тренинга и управлять диалогом на равных;
- управлять вниманием, поддерживать живой интерес к теме, стимулировать творческую активность;
- свободно общаться с «трудными» членами группы;
- определять и удовлетворять актуальные потребности отдельных людей и группы в целом;
- создавать качественные отношения с людьми и придавать групповому процессу глубину и мощь.

**Формы работы:** мини-лекции, дискуссии, межгрупповое взаимодействие, ролевые игры, практическая отработка профессионально-важных навыков, психотерапевтическая работа, социодрама, проективные методики.

**ВНИМАНИЕ!** Каждый участник получит комплект методических раздаточных материалов и список рекомендуемой литературы.

Стоимость участия – 14900 руб.

Психотерапевтическая мастерская

4–13 июля



## Краткосрочная интегративная терапия травмы в холистическом подходе

**Елена Владимировна ЖАТЬКО**, кандидат психологических наук, научно-педагогический стаж более 20 лет, опыт психотерапевтической работы более 25 лет, специалист в области травматерапии, арт-терапии, телесно-ориентированной терапии, сертифицированный в Европе Хакоми-практик, член международного сообщества *Nakomi Education Network*, первый в России сертифицированный преподаватель метода Хакоми.

В любой ситуации, когда человеку приходится сталкиваться с сильной фрустрацией, невозможностью удовлетворить потребность, например, в безопасности или в самореализации, может возникнуть психическая травма. Сложный путь преодоления травмы дает понимание реальности, опыт выживания и формирует эффективные поведенческие стратегии.

Развитию уникальных психотерапевтических навыков, позволяющих специалистам стать чуткими проводниками и помощниками клиентам на пути исцеления, будет посвящена наша программа.

Предлагаемый подход к работе с травмой базируется на широком спектре различных психотерапевтических подходов и направлений, в том числе, интегративной соматической терапии Р. Сельвам, соматической терапии Дж. Ингла, процессуальной терапии А. Минделла, холистической арт-терапии Б. О'Корт, арт-терапии Т.Ю. Колошиной, методе любящего присутствия Хакоми Р. Курца, методе воздействия звуком и голосом Корасон Х. Смайли, идеях экзистенциальной, гуманистической и трансперсональной психологии, духовных принципах мировых религий, знаниях из нейропсихологии и физиологии.

**Семинар адресован** широкому кругу специалистов в области психологического консультирования и психотерапии, заинтересованных в обогащении своего опыта и знаний в области психотравматологии.

### **В результате обучения участники смогут:**

- глубоко понять механизмы формирования травмы и механизмы ее исцеления;
- развить способность создавать исцеляющую среду и сформировать необходимый для этого комплекс психотерапевтических навыков;
- освоить методы и технологии работы с травмой из различных психотерапевтических подходов;
- научиться подбирать методы психотерапевтического воздействия, откликаясь на потребности человека и возможности его психики в настоящем моменте;
- проработать собственный травматический опыт и укрепить веру в способность психики к самоисцелению;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Формы работы:**

- формирование навыков травматерапевта через личное участие в психотерапевтических практиках и групповых обсуждениях полученного опыта; передаче мастерства травматерапевта через демонстрационные сессии и групповые клинические разборы.

**ВНИМАНИЕ!** В программе предусмотрен **один выходной день (6-й)**.

**По окончании обучения** слушатели получают Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее наличие у них знаний и навыков, необходимых для оказания психологической помощи людям, переживающим последствия психических травм и сильных стрессогенных воздействий.

Психологам из Луганской и Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей Институт предоставляет 3 бесплатных места в группе. В первую очередь на обучение принимаются специалисты, направленные местными благотворительными фондами, психологическими службами и администрациями регионов.

Стоимость участия – 25900 руб.

Мастерская танцевально-двигательной терапии

4–13 июля



## Практика танцевально-двигательной терапии

*Светлана Евгеньевна НИКИТИНА, психолог, танцевально-двигательный терапевт, терапевт выразительными искусствами, член Ассоциации танцевально-двигательной терапии (Москва), супервизор, актриса плейбек-театра.*

Танцевально-двигательная психотерапия использует движение и танец для социального, когнитивного, эмоционального и физического развития человека.

**Авторская программа рассчитана** на широкий круг практических психологов, психотерапевтов, педагогов, социальных работников, хореографов, танцоров, всех тех, кто интересуется исцеляющими и гармонизирующими возможностями танца. **Обучение противопоказано** людям, имеющим психические расстройства.

**В результате обучения участники смогут:**

- составить представление о возможностях и ограничениях ТДТ;
- освоить на практике базовые техники и упражнения ТДТ;
- сформировать начальные профессиональные и личностные компетенции.

**Формы работы:** мини-лекции, игры и упражнения для отработки навыков, работа над заданиями в малых группах, диагностический практикум, методический анализ, работа с видеоматериалами, совместный творческий процесс.

I ступень (4–6 июля)

### Основы и базовые навыки танцевально-двигательной терапии

Стоимость участия – 9800 руб.

II ступень (7–9 июля)

### Технологии групповой и индивидуальной работы в ТДТ.

Стоимость участия – 9800 руб.

III ступень (11–13 июля)

### Танцевально-двигательный практикум

Стоимость участия – 9800 руб.

**Стоимость участия при обучении на I–III ступенях: 25900 руб.**

**ВНИМАНИЕ!** В программе предусмотрен один выходной день. Для занятий необходима удобная одежда и обувь. После окончания трех ступеней участники получают удостоверение о повышении квалификации в области танцевально-двигательной терапии, которое учитывается при аттестации специалиста.

Семинар-тренинг

5–7 июля



## Краткосрочная телесно-ориентированная терапия: базовые техники и приемы работы

**Анна Андреевна БЕРЕЗИНА**, клинический психолог, специализируется в области телесно-ориентированной, танцевальной психотерапии, реабилитационного фитнеса.

Краткосрочная телесно-ориентированная терапия (КТОТ) основана на научном понимании общих механизмов телесно-ориентированной терапии и целостном подходе к решению проблем клиента. Данная программа является обобщением многолетнего опыта ведущей, использующей краткосрочную модель в рамках телесно-ориентированной терапии. Предлагаемая модель позволяет оказать психологическую помощь клиенту в формате 3-5 встреч. Она универсальна, легка в освоении и абсолютно экологична, что делает ее крайне полезным и удобным инструментом в работе специалиста.

**Программа адресована** широкому кругу специалистов с психологическим и хореографическим образованием, инструкторам ЛФК и тренерам фитнес-центров, а также всем тем, кто интересуется поддерживающими и гармонизирующими возможностями тела.

### В результате обучения участники смогут:

- познакомиться с теоретическим обоснованием предлагаемой модели;
- понять нюансы и специфику телесно-ориентированного подхода в краткосрочном формате;
- познакомиться с методикой и основным алгоритмом такой работы;
- освоить базовые методы и техники КТОТ;
- развить навыки «телесного считывания» при работе с клиентом;
- встретиться с собственным телом и продвинуться в понимании его языка;
- использовать полученные знания и навыки для оказания самопомощи и психологической поддержки клиентов.

**Формы работы:** лекции, индивидуальная, парная и групповая практическая работа, изучение и отработка телесно-ориентированных техник.

Стоимость участия — 9800 руб.

Методический тренинг

6–8 июля



## Методика проведения тренинга «Исцеление отношений с мамой – путь к гармоничной и счастливой женщине»

**Ирина Александровна ВЕНЩИКОВА**, психолог-консультант, последователь Адлерианской психологической школы, автор многих личностных программ, бизнес-тренер, ведущая тренерской школы, сертифицированный коуч, сертифицированный системный терапевт-расстановщик.

Отношения с мамой – главные отношения в жизни каждой женщины. Мать – самый близкий и дорогой человек! Так должно быть по определению, но так ли это всегда?

Многие женщины не принимают свою маму, обижаются на нее, не хотят быть похожими, считают, что «сделали» себя сами, а иногда полностью разрывают отношения.

Негативный образ матери – это глубинная внутренняя причина женского неблагополучия. А «принятие» мамы – это огромный шаг на пути принятия себя и своей женской идентичности, это неиссякаемый источник, питающий наше желание быть женщиной, поддерживающий нашу женскую силу и энергию.

**На программу приглашаются** специалисты: психологи-консультанты, ведущие личностных групп, практические психологи, работающие с проблемами любовных, супружеских и семейных отношений. А также все те, кто хочет улучшить отношения со своей мамой и научиться налаживать гармоничные отношения с мужчинами.

**В результате обучения участники смогут:**

**В личном плане:**

- освободиться от обид и претензий к маме;
- изменить свой взгляд на отношения с ней;
- получить доступ к женской энергии рода;
- обрести большую привлекательность в глазах зрелых и состоявшихся мужчин.

**В методическом плане:**

- проанализировать краткий сценарий тренинга;
- освоить на практике методику его проведения.

**Формы работы:** аналитические упражнения, дискуссии, информационные блоки, работа с подсознанием через работу с телом, упражнения в парах, индивидуальная работа тренера с каждым из участников.

**ВНИМАНИЕ!** Для участия в тренинге необходима удобная одежда и сменная обувь. По окончании методического тренинга выдается удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее право дипломированных специалистов на самостоятельное ведение тренинга.

В дни проведения семинара участники могут приобрести арт-терапевтическую методику «Позитивная куклотерапия» в учебно-методическом коллекторе «Мир психолога» **со скидкой 10%**. Методика создана для психотерапевтической работы с женщинами, направленной на восстановление женской целостности, проработку внутриличностных конфликтов и гармонизацию внутреннего мира. Методика раскрывает широкие возможности использования народной куклы в психотерапевтической практике и психологическом консультировании.

Стоимость участия — 10900 руб.

Методический тренинг

7–9 июля



## Методика использования трансформационных игр в психологическом консультировании (на примере авторской игры «Инсайт»)

**Александра Юрьевна СВОБОДА**, практикующий психолог, травматерапевт, специалист в области эмоционально-образной терапии, телесно-ориентированной терапии, психосоматики и трансперсональной (процессуальной) терапии, автор и создатель психотерапевтической трансформационной игры «Инсайт».

Сегодня трансформационные (психологические) игры набирают свою популярность среди практикующих психологов. И это не случайно! Они доказали свою эффективность в качестве универсального инструмента, который очень бережно позволяет ускорить достижение психотерапевтического результата. Каким образом? На этот вопрос мы найдем ответ в ходе увлекательной игры «Инсайт».

**Семинар-тренинг адресован** широкому кругу специалистов: психологам, психотерапевтам, семейным терапевтам, а также студентам старших курсов психологических вузов.

**В результате обучения участники смогут:**

- освоить методику проведения трансформационных игр (на примере игры «Инсайт»);
- узнать специфику их использования при оказании психологической помощи;
- познакомиться «изнутри» с одной из игр, получить опыт личного участия;
- сформировать базовые навыки ее использования, управления групповой динамикой и предоставления обратной связи клиентам.

**Формы работы:** мини-лекции, фасилитация, модерация, майнд-мэппинг, проективные методики, демонстрации, участие в трансформационной игре «Инсайт».

Стоимость участия — 9800 руб.

Авторская программа

8–10 июля



## Симптом у ребенка как проявление дисфункциональных отношений в семье. Практика системного семейного консультирования

**Ирина Дмитриевна ЕФРЕМОВА**, психолог-консультант, системный семейный психолог, член Координационного совета Санкт-Петербургского сообщества специалистов, помогающих семье.

Особенно чувствительная область переживаний взрослых – проблемы у детей и с детьми: дети плохо учатся, часто болеют, у них сложности с поведением и многое другое. Именно с такими запросами приходят к психологу обеспокоенные родители. При этом они даже не подозревают, что проблемы детей – это «беда во благо». В проблемной семье ребенок не может быть «беспроблемным». Сам того не осознавая, он берет на себя роль стабилизатора внутрисемейного гомеостаза. Что это значит? Если говорить простым языком: «Не будет у ребенка проблем, не будет семьи!»

Как донести родителям, что симптом у ребенка – это следствие «нездоровых» отношений в семье? Как помочь избавиться от симптома? Сохранится ли при этом семья? Ответы на эти и многие другие вопросы, касающиеся внутрисемейных и детско-родительских отношений, Вы найдете на семинаре.

**На семинар приглашаются** практикующие детские психологи, психологи-консультанты, психотерапевты, педагоги-психологи системы образования и социальной сферы, семейные пары, родители.

**В результате обучения участники смогут:**

- научиться выявлять негативные семейные паттерны, приводящие к формированию симптома у ребенка;
- сформировать базовые навыки психологического консультирования двух-поколенных семей по поводу проблем ребенка;
- научиться анализировать консультирование с точки зрения скрытых процессов и влияний, происходящих в семье;
- приобрести первичный опыт психологического консультирования в ко-терапии;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** лекции, работа с симулированными семьями, групповые обсуждения, практические упражнения, супервизия.

Стоимость участия — 9800 руб.



## «Это – Я!». Программа социально-эмоционального развития детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья

*Елена Викторовна ПЕТШ, детский практический психолог, семейный психотерапевт, специалист в области психологии детско-родительских отношений, автор книг и статей по вопросам воспитания детей и гармонизации семейных отношений, в том числе книги «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка», соавтор книги «Игры для детей от 1 года до 3 лет».*

Социально-эмоциональное развитие – одно из ведущих направлений развития ребенка раннего возраста. Современные исследования в области нейробиологии доказали решающее влияние близких значимых людей на успешность овладения малышом речью, развитие его эмоций, социальных навыков и когнитивных способностей.

К сожалению, сегодня все больше родителей затрудняются в выстраивании адекватных отношений с маленьким ребенком. А если у малыша есть ограниченные возможности здоровья, то построение диалога, часто, становится непосильной задачей.

Специалисты, понимая важность и необходимость проведения образовательной работы с такими семьями, стремятся проходить обучающие курсы, изучать специальную литературу. Но полученные знания разрознены и часто не совместимы на практике.

Программа «Это – Я!» разработана с учетом современных технологий и представляет комплексный подход взаимодействия специалиста с детьми раннего возраста с ОВЗ и их семьями. Важно отметить, что она может быть использована в работе и с нормотипичными детьми раннего возраста начиная с первого года жизни.

В 2023 году проект «Это – Я!» стал лауреатом Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

**Семинар рассчитан** на всех специалистов ДОУ, Центров раннего развития и Центров коррекции, работающих с семьями, в которых есть малыши от 1 года до 3-х лет.

### **В результате обучения участники смогут:**

- сформировать представление о научных подходах и практических исследованиях в работе с семьей ребенка раннего возраста с ОВЗ;
- познакомиться с методикой проведения программы «Это – Я!» и возможностями ее использования как с детьми ОВЗ, так и с нормотипичными малышами;
- понять специфику работы специалиста с родителями особых малышей;
- познакомиться с различными формами работы со всеми участниками педагогического процесса в рамках реализации программы «Это – Я!»;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, просмотр видео материалов, арт-терапевтические и тренинговые упражнения, консультативные сессии, практикум работы с дополнительными материалами программы, обсуждение опыта.

Стоимость участия – 9800 руб.





## Методика проведения тренинга «Освобождение от созависимости»

*Ирина Александровна КУЗНЕЦОВА, кандидат психологических наук, психолог, семейный терапевт, автор и ведущая более 20 программ по семейным отношениям, руководитель онлайн проекта «Громоотвод».*

*Елена Владимировна САХАРОВА, клинический психолог, семейный терапевт, автор и ведущая программ по семейным отношениям.*

За помощью к психологу часто обращаются люди, с запросом:

- наладить отношения между супругами;
- помочь принять решение – простить супруга после измены или разводиться;
- разобраться в возрастных проблемах ребенка и скорректировать его поведение;
- помочь близкому человеку избавиться от зависимости (алкогольной, наркотической, игровой и др.);
- избавиться от панических атак, неврозов, лишнего веса и других психосоматических заболеваний.

В результате психотерапевтической работы становится понятно, что в основе всех этих проявлений лежит такое явление, как созависимость в отношениях.

Созависимый – это тот, кто позволил другому человеку менять свою жизнь. Этот другой не обязательно должен быть алкоголиком, наркоманом или игроманом, т.е. человеком, страдающим зависимостью. Это может быть ребенок, взрослый, любимый, любой здоровый человек, который стал для другого настолько значимым, что созависимый не живет своей жизнью, а отдает ее на откуп значимому другому. Созависимость излечима, хотя на это уходит достаточно долгое время.

В данной программе мы рассматриваем возможность использования тренинга как инструмента для коррекции созависимости. Предлагаемые техники могут быть применимы как в групповой, так и в индивидуальной работе практического психолога.

**На тренинг приглашаются** специалисты: психологи-консультанты, ведущие групп личностного роста, практические психологи, работающие с проблемами партнерских, супружеских и детско-родительских отношений. А также все те, кто переживает кризис в своих отношениях с партнером, или хочет научиться выбирать «правильных» партнеров. Программа будет полезна и взрослым детям алкоголиков.

Программа тренинга предполагает работу в двух направлениях – личном и методическом.

**В личном плане** участники смогут:

- повысить степень осознанности в проявлениях созависимого поведения;
- сформировать и укрепить психологические границы личности;
- повысить свою самооценку и самоценность;
- сформировать навыки самопомощи: снятие тревожности, проработка негативных моментов прошлого;
- обучиться выражению и разрядке эмоций;
- выявить и изменить иррациональные установки, поддерживающие созависимое поведение.

**Методическая часть** рассчитана на специалистов и предполагает получение раздаточных материалов, включающих примерный сценарий тренинга «Освобождение от созависимости».

**Формы работы:** арт-терапевтические упражнения, сказкотерапия, информационные блоки, дискуссии, упражнения в парах и малых группах, психотерапевтические игры, телесно-ориентированные упражнения, медитации, индивидуальная работа тренера с участниками.

Стоимость участия – 10900 руб.

Психотерапевтическая мастерская

11–15 июля



## Холистический массаж. Практика использования в индивидуальной психотерапии

**Марина Васильевна ПРЯХИНА**, кандидат психологических наук, доцент, дипломированный специалист в области телесно-ориентированной терапии, к сфере профессиональных интересов также относятся психология стресса, психодиагностика и психокоррекция психосоматических расстройств, патопсихология и вопросы клинко-психологической экспертизы.

Программа представляет собой базовый курс освоения холистического массажа и знакомит участников с авторской методикой Тови Браунинг. Содержание программы опирается на многолетний опыт ведущей, подтверждающий возможность получать стойкие психотерапевтические результаты при использовании холистического массажа.

**На мастерскую приглашаются** психологи, психотерапевты, врачи, массажисты, остеопаты, а также специалисты, проявляющие интерес к телесно-ориентированной психотерапии.

### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с авторской методикой холистического массажа Тови Браунинг;
- освоить техники ведения психотерапевтического процесса с использованием холистического массажа при работе с определенными телесными зонам – центрами локализации заявленных проблем;
- освоить техники массажа при работе с гипо- и гипернапряженными мышечными зонами, возникшими в процессе нарушения динамического развития личности;
- использовать полученные знания и навыки в психотерапевтической работе.

I ступень (11–15 июля)

### **Освоение техники холистического массажа**

Стоимость участия – 15900 руб.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрационные сеансы, отработка основных приемов на практике.

**ВНИМАНИЕ!** Объем всей программы 120 академических часов (I ступень – 40 часов, II ступень – 40 часов, III ступень – 40 часов). По окончании одной или нескольких ступеней участники получают удостоверение о повышении квалификации.

**Методические особенности программы позволяют начать обучение с любой ступени.**

Семинар-практикум

12–14 июля



## Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния

**Галина Борисовна ЧЕРЕШНЕВА**, детский практический психолог высшей категории, опыт работы в общеобразовательной школе и Центре реабилитации детей-инвалидов более 20 лет, автор методического пособия «Комплексная психолого-педагогическая диагностика реабилитационного потенциала детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

На семинаре специалисты смогут не только обогатить свой методический арсенал одним из наиболее интересных, доступных и эффективных методов арт-терапии, но и ощутят его воздействие

на себе, отдохнут душой, найдут дополнительные ресурсы для сохранения положительных эмоций и ощущения психологического благополучия. А также – просто научатся рисовать!

**Семинар рассчитан** на широкий круг практических психологов, педагогов общего и дополнительного образования, специалистов социальной сферы, работающих с людьми самого разного возраста. Семинар может быть также интересен родителям, а также всем тем, кто хочет повысить свой ресурсный потенциал.

**В результате обучения участники смогут:**

- актуализировать знания о необходимости гармоничной работы полушарий головного мозга;
- освоить техники правополушарного рисования как одного из возможных способов гармонизации работы головного мозга и психологического состояния;
- ознакомиться с другими нетрадиционными методами диагностики и коррекции психологического состояния с использованием графических средств.

**Формы работы:** мини-лекции, обсуждения, демонстрации, практическая работа с использованием арт-техник, диагностический практикум.

Стоимость участия – 9800 руб.

Семинар-тренинг

13–15 июля



## «Путь женщины: дары и вызовы возраста». Модель психологической работы на системном полотне «Дорога перемен»

**Алёна Николаевна СОЛОДИЛОВА**, психолог, расстановщик, специалист по процессуальной психотерапии (диплом IPA, Швейцария), создатель Школы психологического Таро, автор книг и трансформационных игр, организатор конференций и профессиональных сообществ.

«Дорога перемен» – авторская методика (А. Солодилова, А. Селенина), многослойное нетканное полотно, олицетворяющее жизненный цикл прохождения женщиной возрастных этапов. На поле в определенной последовательности расположены фигуры (от Девочки до Смерти). Женский круг обрамляют колесо года (зима – весна – лето – осень). Круг женщины – символ микрокосмоса, внутренняя душевная жизнь. Колесо года – макрокосмос, внешний мир, окружающий женщину.

Методика подтвердила свою эффективность в работе с запросами женщин о сепарации, супружеских отношениях, материнстве, карьере, одиночестве, здоровье, возрастных изменениях. Полотно можно использовать в индивидуальном консультировании, при проведении системного ритуала или трансформационной игры.

Программа семинара предполагает работу в двух направлениях – личном и методическом.

**В методическом плане** участницы семинара освоят возможные варианты применения инструмента «Дорога перемен» не только в теории, но и на практике потренируются в проведении психологической консультации, трансформационной игры, станут участниками системного ритуала.

**В личном плане** – смогут поработать со своими личными запросами, найти решение актуальных проблем.

**На семинар приглашаются** психологи-консультанты, психотерапевты, ведущие личностных групп, а также широкий круг специалистов и неспециалистов, которым интересна тема личностного саморазвития.

**В результате обучения участники смогут:**

- систематизировать имеющиеся представления о возрастных этапах жизни женщины;
- проанализировать психофизиологические приобретения и потери каждого из них;
- познакомиться с авторской моделью работы с системным полотном «Дорога перемен»;

- отработать на практике варианты его использования в психологическом консультировании, системном ритуале и трансформационной игре;
- расширить профессиональный инструментарий и повысить эффективность психотерапевтической практики.

**Формы работы:** аналитические упражнения, информационные блоки, работа с подсознанием через образ, архетипические исследования, упражнения в парах, индивидуальная работа с запросами участников.

**ВНИМАНИЕ!** Для прохождения тренинга необходима свободная одежда и обувь.

Стоимость участия – 9800 руб.

Авторская программа

15–17 июля



## Практика психологической помощи клиентам с невротическим опытом

**Наталья Владимировна СТАРОБОРОВА**, психолог-консультант, специалист в области гештальт-терапии с опытом консультативной практики более 20 лет, специалист в области проведения коммуникативных, личностных и бизнес-тренингов.

Программа опирается на богатый опыт многолетней работы ведущих семинара с клиентами, имеющими в анамнезе истерический, неврастенический или обсессивно-психастенический невроз. Особое внимание на семинаре будет уделено разбору случаев из практики и отработке навыков консультирования в психоаналитическом и гештальт-терапевтическом подходах.

**Семинар рассчитан** на психологов-консультантов, психотерапевтов, врачей.

**В результате обучения участники смогут:**

- понять предпосылки и механизмы возникновения невротических реакций и состояний;
- познакомиться с видами неврозов и общими принципами их психокоррекции;
- освоить классические и авторские методы оказания психологической помощи клиентам этой категории;
- проработать собственные проблемы, связанные с событиями, вызывающими невротические реакции;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, ролевые игры, упражнения на отработку навыков диагностики и вмешательства, техники гештальт-терапии и арт-терапии, драматизация.

Стоимость участия – 9800 руб.

Семинар-тренинг

15–18 июля



## Методы сказкотерапии в диагностике, консультировании и психотерапии

**Татьяна Михайловна ГРАБЕНКО**, кандидат педагогических наук, доцент, один из авторов метода «Сказочная песочная терапия» («Институт сказкотерапии», СПб, 1996–2003), специалист в области сказкотерапии, песочной терапии, игротерапии, психолог-консультант, руководитель Центра обучения креативным технологиям и методам гуманизации образования, научный руководитель проекта интерактивная песочница iSandBOX.

Как известно, истинными ориентиром развития личности являются общечеловеческие ценности, которые сохраняются и передаются потомкам в виде сказок, легенд, притч и мифов – своеобразных «сосудов» народной мудрости. Именно поэтому сказкотерапия занимает одно из ведущих мест в арсенале методов практического психолога, консультанта, психотерапевта, педагога или тренера.

Программа направлена на демонстрацию психодиагностических и психокоррекционных возможностей сказкотерапии.

**Семинар адресован** широкому кругу практических психологов, психотерапевтам, педагогам, социальным работникам.

### В результате обучения участники смогут:

- познакомиться с теоретико-практическими аспектами использования сказки в различных направлениях психологического консультирования;
- научиться использовать сказочные истории для достижения тех или иных психотерапевтических целей;
- разработать собственные сказкотерапевтические программы или их дидактические модули для дальнейшего использования в работе.

**Формы работы:** мини-лекции, упражнения для отработки навыков, работа над заданиями в малых группах, сказкотерапевтические сессии, супервизия.

Стоимость участия – 12900 руб.

Психотерапевтическая мастерская

15–20 июля



## Практики телесно-ориентированной терапии для успешной работы и гармоничной жизни

**Андрей Геннадьевич ПУЛИН**, клинический психолог, аттестованный тренер Восточно-Европейской ассоциации гипнотерапевтов и клинических психологов (ЕАНР), автор метода «Модель осознанного действия», номинант XXI Национального конкурса «Золотая Психея», сертифицирован Mental Health Foundation (London, UK) по направлению «Mindfulness», стаж работы в телесно-ориентированном подходе – более 30 лет.

Обычный, казалось бы, вопрос: «Расскажите о своём теле, простыми словами, просто расскажите...», часто ставит нас в неловкое положение. «Что рассказать? Ну... тело. Ну... моё. Тело – как тело, как у всех...».

В очень непростое время мы живём. Надо зарабатывать, надо доказывать, надо обеспечивать, надо соответствовать, надо потреблять, надо успеть что-то..., за кем-то.... Знакомые лозунги? Да, до оскомины. И – мы начинаем делать «надо». Теперь мы – жокеи, наше тело – лошадь. Мы под-

гоняем его, впиваемся в его бока шпорами, стегаем хлыстом. Тоже знакомо? Слушаем ли мы своё тело? Нет. Мы даже его не слышим. Тело превращается в инструмент для удовлетворения социальных амбиций и тщеславия. Тут есть одно маленькое «но». В прошлые века жокей, когда лошадь под ним «падала», садился на другую и продолжал свой путь, а наше тело дано нам с рождения и до смерти, другого не будет.

Чтобы ощущать покой и уверенно идти по жизни, важно соблюдать три условия: быть в контакте с телом, уметь наблюдать за собственными мыслями и управлять своими эмоциями.

**На мастерскую приглашаются** практикующие психологи, психотерапевты, медицинские работники и другие специалисты, заинтересованные в освоении телесно-ориентированного подхода в профессиональных и личных целях.

**В результате обучения участники смогут:**

- освоить базовые и уникальные техники телесно-ориентированной терапии;
- получить навык слушать и слышать сигналы своего тела, доверять ему и рассчитывать на его поддержку в стрессовых ситуациях;
- научиться выявлять и устранять причины собственных проблем со здоровьем;
- перейти на более высокий уровень качества жизни благодаря установлению контакта с собственным телом;
- использовать полученные знания, навыки и опыт для оказания психологической помощи клиентам.

I ступень (15–17 июля)

## Повышение телесной осознанности

II ступень (19–20 июля)

## Повышение психосоматического благополучия и качества жизни

**Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 18900 руб.**

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрационные сессии, индивидуальная, парная и групповая работа, изучение и практическая отработка участниками телесно-ориентированных техник и приемов.

**ВНИМАНИЕ!** Для занятий требуется удобная, не стесняющая движений одежда и обувь!

Семинар-практикум

16–18 июля



## Токсический стыд и вина как симптом. Практика психологической помощи

**Елена Юрьевна ПЕТРОВА**, медицинский психолог, гештальт-терапевт, аккредитованный супервизор Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), руководитель проекта «Интегративный Институт гештальт-тренинга» (г. Санкт-Петербург), член Ассоциации детских психиатров и психологов, опыт психотерапевтической практики – более 25 лет.

Стыд и вина – это, с одной стороны, важные социальные эмоции, которые регулируют отношения между людьми в группе, а с другой, деструктивные переживания, возникающие на фоне нарциссической травмы, и осложняющие жизнь человека. Если эти переживания подкрепляются негативными паттернами, они закрепляются в симптом и уничтожают любое ощущение собственной ценности. Чаще всего симптом формируется в детстве. Впоследствии он проявляется в тотальной неуверенности в себе, обесценивании и неприятии себя, невозможности быть самим собой, социофобии, разных психосоматических заболеваний, панических атаках и других эмоциональных нарушениях.

**Вебинар рассчитан** на широкий круг практических психологов, врачей, педагогов, социальных работников и других специалистов, работающих с последствиями различных психотравмирующих ситуаций.

**В результате обучения участники смогут:**

- систематизировать представления о симптоме токсического стыда и вины;
- понять стратегию психотерапевтической работы с их последствиями;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, веб-презентация, групповое обсуждение.

Стоимость участия — 9800 руб.

Семинар-практикум

16–18 июля



**«Эмоциональное заедание» – болезнь или способ совладать со стрессом?!  
Методы арт-терапевтической коррекции нарушений пищевого поведения.**

*Галина Александровна ЕРМОЛЕНКО, арт-терапевт, психолог, инструктор метода «Нейрографика», ведущий групп для взрослых по арт-терапии, тренер по правополушарному рисованию, художник.*

«Эмоциональное заедание» или переедание на фоне сильных эмоциональных переживаний – довольно распространенная причина нарушений пищевого поведения. Поводом для желания «перекусить» может стать любая ситуация, в которой некомфортно. К сожалению, человек не всегда распознает эмоциональное переедание или не считает его проблемой, пока последствия не становятся очевидными.

На семинаре будем говорить о том, как отличить «эмоциональный голод» от физического, научимся с помощью простых арт-терапевтических техник контролировать эмоции и пищевое поведение, научимся правильно питаться и справляться со стрессом без «перекусов».

**Программа будет интересна и полезна** как людям с избыточной массой тела, так и специалистам, работающим с подобной проблемой (врачам, психологам, психотерапевтам, психиатрам, фитнес-тренерам, массажистам и др.)

**В результате обучения участники смогут:**

- получить опыт исследования собственных переживаний и внутренних конфликтов;
- осознать свои настоящие потребности (физические, психологические, духовные);
- научиться правильно удовлетворять их, повышая, тем самым, качество своей жизни;
- наладить «нормальные взаимоотношения» с едой и прекратить с ней «бороться»;
- приручить «вкусняшки» и кормить себя правильно (вкусно, сытно и без лишних килограммов);
- освоить конкретные арт-техники, направленные на коррекцию пищевого поведения;
- повысить свою стрессоустойчивость и справляться со стрессом без «заедания».

**Формы работы:** информационные блоки, практики изо-терапии, нейрографика.

Стоимость участия — 9800 руб.

Семинар-практикум

18–19 июля



## Диагностика и развитие эмоциональной сферы ребенка: работа с тревожностью и агрессивностью

**Галина Борисовна ЧЕРЕШНЕВА**, детский практический психолог высшей категории, опыт работы в общеобразовательной школе и Центре реабилитации детей-инвалидов более 20 лет, автор методического пособия «Комплексная психолого-педагогическая диагностика реабилитационного потенциала детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

**Программа предназначена** для психологов, педагогов, а также родителей, заинтересованных в сохранении и восстановлении психологического здоровья своего ребенка.

**В результате обучения участники смогут:**

- систематизировать имеющиеся представления о закономерностях развития эмоциональной сферы ребенка;
- познакомиться с методами дифференциальной диагностики и психологической коррекции эмоциональных нарушений;
- перенять опыт определения психотерапевтической стратегии и подбора соответствующих методов психологической помощи в соответствии с видом эмоционального нарушения;
- освоить технологию взаимодействия с родителями тревожного или агрессивного ребёнка для построения с ними доверительных отношений и оказания квалифицированной помощи;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, обсуждения, демонстрации, арт-терапевтические техники, диагностический практикум, разбор клиентских случаев, рефлексия.

Стоимость участия — 7800 руб.

Семинар-практикум

19–21 июля

❗ В этой программе можно участвовать онлайн, подробнее на сайте [imaton.ru](http://imaton.ru)



## Сексуальная проблематика в работе практического психолога: что важно знать и как об этом говорить в различных профессиональных контекстах

**Елена Викторовна ИОФФЕ**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доцент кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова; член Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017-2020 годы при Правительстве Санкт-Петербурга; член Санкт-Петербургского психологического общества; член Санкт-Петербургского сообщества специалистов, помогающих семье.

Значение сексуальности в жизни любого человека ни у кого не вызывает сомнений уже давно. В последнее время все отчетливее звучит общественный запрос на грамотное и профессиональное обсуждение этой важной темы со специалистами и, прежде всего, психологами. Однако не все практики, особенно получившие профессиональную подготовку в период «цензурированного со-



ветского телевидения», готовы услышать и понять запрос представителей поколения «свободного Интернета». Даже у тех специалистов, у которых уже есть знания, может не быть опыта обсуждения вопросов сексуального характера, например, с представителями младшего поколения.

Сегодня привычно слышать о том, что сексуальность служит источником удовольствия. И очень редко сексуальная активность рассматривается как специфическая форма общения, служащая для выражения чувств и удовлетворения потребности в близости.

На семинаре речь пойдет о ценностно-смысловом и личностно-мировоззренческом значении сексуальности в нашей жизни. Одной из центральных будет тема взаимосвязи сексуальности с благополучием и зрелостью личности.

Данная программа призвана дать знания и практические навыки, необходимые для обсуждения и анализа проблем, связанных с сексуальностью и сексуальными отношениями, при решении различных профессиональных психологических задач.

**Программа адресована** широкому кругу практических психологов, работающих в системе образования, здравоохранения и социальной сфере, а также педагогам, врачам, социальным работникам и другим специалистам, встречающимся в своей работе с сексуальной проблематикой.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с базовыми положениями психологии сексуальности;
- понять основные закономерности формирования сексуальной сферы личности;
- повысить компетентность в диагностике психосексуального благополучия человека;
- развить навыки обсуждения проблем сексуального характера, возникающих в различных ситуациях социального взаимодействия (детский коллектив, отношения в парах, детско-родительские отношения, коллектив сотрудников, и др.).

**Формы работы:** мини-лекции, презентации, упражнения для отработки навыков, работа в малых группах, разбор случаев из практики.

Стоимость участия — 9800 руб.

Методический тренинг

19–21 июля



## Методика проведения тренинга для женщин «Почему мы повторяем судьбу мамы, или Как она влияет на наши отношения с мужчинами»

**Ирина Александровна ВЕНЩИКОВА**, психолог-консультант, последователь Адлеровской психологической школы, автор многих личностных программ, бизнес-тренер, ведущая тренерской школы, сертифицированный коуч, сертифицированный системный терапевт-расстановщик.

Наши взаимоотношения с мужчинами – прямое следствие материнского воспитания. То, какое мама несет в себе послание относительно отношений с мужчинами – бессознательно впитывается нами и руководит нашей жизнью. При этом, чаще всего, мы действуем по двум сценариям: как мама или вопреки ей. И здесь нас ждет парадокс! Не важно какой сценарий мы выбираем – в конечном итоге мы обнаруживаем, что повторяем судьбу своей матери. Редко кому удается избежать этой участи. Это не мистика! Просто именно мама закладывает в нас программу, по которой мы будем строить свою женскую судьбу.

Любой человек проходит в отношениях с матерью один и тот же путь: от полного симбиоза к отсоединению (сепарации), и потом к воссоединению, но уже с партнером или партнершей. Если отношения с матерью были «плохими», сепарация не происходит и болезненные паттерны поведения переносятся в наши любовные и семейные отношения.

**На тренинг приглашаются** специалисты: психологи-консультанты, ведущие личностных групп, практические психологи, работающие с проблемами любовных, супружеских и семейных отношений. А также женщины, желающие изменить свой жизненный сценарий и наладить гармоничные отношения с партнером.

**В результате обучения участники смогут:**

**В личном плане:**

- закрыть свои глубинные дефициты в отношениях с матерью, освободиться от обид и претензий к ней;
- проанализировать процесс сепарации с мамой, и если нужно, осуществить психологическое отделение от нее;
- обрести большую привлекательность в глазах зрелых и состоявшихся мужчин;
- подготовиться к осознанному выбору своего партнера и построению уникальных отношений с ним.

**В методическом плане:**

- освоить методику проведения тренинга «Почему мы повторяем судьбу мамы или, Как она влияет на наши отношения с мужчинами».

**Формы работы:** аналитические упражнения, дискуссии, информационные блоки, работа с подосознанием через работу с телом, упражнения в парах, индивидуальная работа тренера с каждым из участников.

**ВНИМАНИЕ!** Для участия в тренинге необходима удобная одежда и сменная обувь. По окончании методического тренинга выдается удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее право дипломированных специалистов на самостоятельное ведение тренинга.

В дни проведения семинара участники могут приобрести арт-терапевтическую методику «Позитивная куклотерапия» в учебно-методическом коллекторе «Мир психолога» со скидкой 10 %. Методика создана для психотерапевтической работы с женщинами, направленной на восстановление женской целостности, проработку внутриличностных конфликтов и гармонизацию внутреннего мира. Методика раскрывает широкие возможности использования народной куклы в психотерапевтической практике и психологическом консультировании.

Стоимость участия – 10900 руб.

Авторская программа

19–21 июля



## Метафорические карты. Авторская методика психотерапевтической работы

**Татьяна Олеговна УШАКОВА**, кандидат педагогических наук, заведующая отделением помощи семье и детям в «Сергиево-Посадском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», педагог-психолог, психолог-консультант, арт-терапевт, автор-разработчик популярных наборов метафорических карт «Роботы», «Кнуты и пряники», «Огонь, мерцающий в сосуде» и игровых платформ для психотерапевтической и корреляционно-развивающей работы.

Современная психология все больше поворачивается в сторону образности и эмпиричности, о чем свидетельствуют разработки, делающие упор на активное включение воображения и чувственного восприятия. Данное явление связано с тем, что такие подходы, как правило, дают практические результаты. При этом их нельзя назвать более простыми и понятными, чем продукты интеллектуально-аналитического подхода. Их достоинство в создании мощного эмоционального фона, который способствует позитивным изменениям, раскрывает ранее неизвестные человеку ресурсы, активизирует творческий потенциал личности. В этой связи особый интерес представляет мета-

фора, как квинтэссенция чувственно образных представлений, мощный инструмент воздействия и трансформации.

Данный инструмент активно используются в психологической практике ряда европейских стран, таких как Германия, Великобритания, Финляндия, Норвегия, а также в Израиле и США. В России опыт применения метафорических карт есть, но носит локальный характер. Тем не менее, уже появилось достаточное количество авторских наборов карт со статичными визуальными образами, которые клиенты могут трактовать исходя из своих представлений, потребностей и состояний.

Представленные в программе семинара авторские колоды «Роботы», «Кнуты и пряники» и «Огонь, мерцающий в сосуде» дают клиентам возможность работать как в традиционном подходе, так и самостоятельно создавать или моделировать изображения. Это выделяет эти колоды из обширного круга зарубежных и российских метафорических карт.

**На обучение приглашаются** практикующие психологи, психологи-консультанты, психотерапевты.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с авторскими колодами метафорических карт «Роботы», «Кнуты и пряники» и «Огонь, мерцающий в сосуде»;
- освоить методику их использования как средства развития и коррекции личности;
- сформировать профессиональные компетенции психолога в области использования метафорических карт.

**Формы работы:** мини-лекции, просмотр мультимедийных презентаций, фото- и видеоматериалов, психологический практикум.

Стоимость участия — 9800 руб.

Семинар-тренинг

20–21 июля



## Предупреждение профессионального «выгорания» у специалистов, работающих с людьми

**Мария Роальдовна МИРОНОВА**, психолог-консультант, преподаватель Международного института гуманистических исследований, специалист в области терапии кризисных состояний, ненасильственной коммуникации (М. Розенберг) и экзистенциально-гуманистической терапии (Дж. Бьюджентал).

**Семинар рассчитан** на широкий круг специалистов, работающих с людьми: психологов-консультантов, психотерапевтов, специалистов кризисных центров и приютов, педагогов, медицинских работников, руководителей, специалистов в области продаж и сервисного обслуживания клиентов. Всех тех, кто выполняет работу, требующую высокой личной ответственности и эмоционального напряжения. Всех тех, кто постоянно имеет дело с людьми, переживающими горе или сильные стрессы, агрессивными или другого рода «трудными» клиентами. Всех тех, кто считает свою личность основным рабочим инструментом и намерен держать этот инструмент в хорошем состоянии.

**В результате обучения участники смогут:**

- распознавать признаки профессионального «выгорания»;
- работать с внутренними и внешними ресурсами для предупреждения «выгорания»;
- оказывать психологическую помощь «выгоревшим» клиентам.

**Формы работы:** диагностика «выгорания», групповые упражнения, работа с личной проблематикой участников.

Стоимость участия — 7800 руб.



## Избранные технологии краткосрочной психотерапии

**Ольга Серафимовна СКРИПКА**, психолог с опытом работы более 25 лет, специалист в области краткосрочной терапии, нейролингвистического программирования, метода ДПДГ Ф. Шапиро и эриксоновского гипноза, преподаватель РАНХиГС при Президенте РФ (Москва).

В отличие от долгосрочных форм психотерапии, которые нацелены на помощь клиенту в достижении глубоких личностных преобразований, краткосрочная психотерапия (КП) ставит целью разрешение проблем клиента за непродолжительное время. Чаще всего это проблемы, связанные с низкой самооценкой, чувством собственной неполноценности, паническими атаками, навязчивыми состояниями, различными фобиями, последствиями психотравмирующих ситуаций.

Ограниченность во времени требует от специалиста умения быстро оценивать жизненную ситуацию клиента, выявлять проблему и намечать психотерапевтические мишени работы, определять психологические ресурсы клиента и стимулировать его развитие.

Данная программа является обобщением многолетнего опыта ведущей, использующей краткосрочную модель в рамках когнитивно-поведенческой терапии (КПТ). Предлагаемая модель позволяет оказать психологическую помощь клиенту в формате 15-20 встреч. Она может быть легко интегрирована в различные психотерапевтические направления с целью расширения методического арсенала и профессиональных компетенций специалиста.

**Программа рассчитана** на психологов-консультантов, психотерапевтов, практических психологов, специалистов по социальной работе, студентов профильных ВУЗов, всех тех, кто оказывает психологическую помощь людям, используя разные психотерапевтические модальности.

### **В результате обучения участники смогут:**

- сформировать целостное представление о модели краткосрочной психотерапии;
- познакомиться с наиболее эффективными технологиями КП в рамках КПТ;
- научиться выявлять проблему клиента, определять цель психотерапевтической работы и проверять ее экологичность;
- анализировать препятствия и ресурсы на пути достижения цели;
- работать с сопротивлением клиента в краткосрочном формате;
- прочувствовать на собственном опыте эффективность краткосрочного формата;
- сформировать личностную готовность и профессиональную позицию, позволяющие оставаться в рамках изучаемого формата;
- освоить базовые консультативные техники и приемы КП в рамках КПТ, увидеть способы их интеграции в собственную психотерапевтическую практику.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрации, практические упражнения, разбор случаев из практики, закрепление полученных навыков, супервизия опыта.

**ВНИМАНИЕ!** В программе предусмотрен один (6-ой) выходной день.

Стоимость участия – 28900 руб.

Авторская программа

22–23 июля



## Авторская методика психотерапевтической работы с применением игровых платформ и метафорических карт

**Татьяна Олеговна УШАКОВА**, кандидат педагогических наук, заведующая отделением помощи семье и детям в «Сергиево-Посадском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», педагог-психолог, психолог-консультант, арт-терапевт, автор-разработчик популярных наборов метафорических карт «Роботы», «Кнуты и пряники», «Огонь, мерцающий в сосуде» и игровых платформ для психотерапевтической и корреляционно-развивающей работы.

Игровые платформы – это «игровые оболочки» для индивидуальной и групповой психологической работы с применением метафорических карт. Платформы напоминают традиционные настольные игры, но в отличие от последних, имеют гибкую систему правил, которые могут меняться специалистом в зависимости от запроса клиента, его психологического состояния, этапа психотерапевтической сессии или других профессиональных критериев.

**Методика будет интересна** как опытным специалистам, уже имеющим опыт работы с метафорическими картами, так и тем, кто только начинает осваивать этот инструмент.

### **В результате обучения участники смогут:**

- систематизировать представления об индивидуальных и групповых формах работы с метафорическими картами;
- освоить методику включения в психотерапевтический процесс игровых платформ;
- получить собственный опыт работы на игровых платформах с метафорическими картами;
- освоить и использовать в своей профессиональной деятельности несколько авторских игровых платформ.

**Формы работы:** мини-лекции, практические упражнения, работа в мини-группах, сессии с применением игровых платформ, групповое обсуждение.

Стоимость участия – 7800 руб.

Методический тренинг

22–24 июля



## Телесно-ориентированный тренинг «Истории моего тела»: методика проведения

**Ольга Павловна ЮРЧЕНКО**, психолог, дипломированный телесно-ориентированный терапевт (Институт практической психологии «Иматон»), руководитель и режиссер терапевтического театра, автор психологического проекта «Лисьи Пляски» (<https://foxdance.ru/>), автор книг «Вся правда о детской лжи, или Что нужно знать родителям юных обманщиков», «Не хочу и не буду! Как бороться с детской ленью», «Сто разминок, которые украсят ваш тренинг», «Тренинг формирования команды» и др.

**Семинар рассчитан** на практических психологов системы образования, здравоохранения и социальной сферы, на ведущих тренингов и личностных групп, телесно-ориентированных и танцевально-двигательных терапевтов, а также других специалистов, интересующихся темой.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с методикой проведения тренинга «Истории моего тела», его возможностями, этапами работы, действующими психотерапевтическими механизмами;
- повысить уровень телесного осознания, расширить и проработать образ своего «Я»;
- частично освободиться от паттернов, ограничивающих проявления «Я» в телесном реагировании;
- сформировать базовые компетенции, необходимые ведущему телесно-ориентированного тренинга;
- обогатить свой инструментарий телесно-ориентированными практиками.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрации, разбор примеров из практики, обсуждения, рефлексия и самоисследование.

**ВНИМАНИЕ!** Для выполнения практических упражнений потребуются удобная одежда и сменная обувь на мягкой подошве (или сменные носки).

Стоимость участия – 10900 руб.

Семинар-тренинг

22 июля – 30 сентября



## Организационные изменения: диагностика, проектирование, проведение

*Александр Эдуардович ХВАТОВ, заведующий кафедрой организационной психологии Института практической психологии «Иматон», организационный консультант, специалист в области организационных изменений с опытом работы более 20 лет, бизнес-тренер.*

Программа имеет практическую направленность и будет интересна консультантам и корпоративным тренерам, специалистам по организационным изменениям, работающим во внешнем контуре или внутри компаний, а также руководителям компаний и HR-специалистам.

**В результате обучения участники смогут:**

- освоить инструменты для выявления организационных ресурсов и дефицитов;
- получить опыт проектирования организационных изменений с учетом уровня зрелости организации и ее сотрудников;
- получить целостное представление об основных источниках сопротивления изменениям и путях его преодоления;
- провести диагностику своей компании, разработать план изменений и начать его внедрение в процессе обучения под руководством ведущего программы.

I ступень (очно) (22–24 июля)

### Организационная диагностика как основа формирования целевой программы изменений

Стоимость участия: 17200 руб.

II ступень (очно) (10–12 сентября)

### Проектирование, проведение и сопровождение организационных изменений

Стоимость участия: 17200 руб.

**Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 31800 руб.**

**Формы работы:** теоретическая часть с акцентом на работу с личным опытом участников, разбор практических кейсов, развитие индивидуальных навыков, супервизия практики.

Авторская программа

22–26 июля



## Теория и практика музыкальной психотерапии

**Ксения Борисовна БУКРЕЕВА (МАТВИЕНКО)**, клинический психолог, музыкант, практикующий музыкальный терапевт, сертифицированный ведущий музыкально-терапевтических тренингов.

Содержание семинара знакомит слушателей с классическими и авторскими техниками музыкальной терапии. Новизна содержания программы заключается в интеграции современных концептуальных положений теории психотравмы с принципами классической музыкотерапии.

На семинаре участники смогут не только овладеть необходимым профессиональным инструментарием, но и сквозь его призму исследовать свой личный травматичный опыт.

**Семинар рассчитан** на широкий круг практических психологов, психотерапевтов, педагогов, социальных работников, музыкантов, всех тех, кто интересуется психотерапевтическими возможностями музыки.

### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с основными моделями музыкальной терапии и возможностями их применения на практике;
- освоить базовые методы и приемы терапевтической работы с детьми, подростками и взрослыми;
- получить опыт работы с некоторыми психологическими и соматическими проблемами в рамках данного направления.

**Формы работы:** мини-лекции, практические упражнения, демонстрация работы, моделирование терапевтической ситуации, отработка навыков в малых группах.

**ВНИМАНИЕ!** Удостоверение о повышении квалификации дает право дипломированным специалистам на использование методов музыкальной терапии в своей профессиональной деятельности.

В дни проведения семинара участники могут приобрести авторскую «Методику цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства» в учебно-методическом коллекторе «Мир психолога» со скидкой 10%.

Стоимость участия – 15900 руб.

Семинар-тренинг

24–26 июля



## Служба школьной медиации: создание и развитие

**Лада Викторовна БЫКОВА**, руководитель районного методического объединения школьных служб медиации, сертифицированный медиатор-тренер, методист, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга, центр выполняет функцию методического обеспечения специалистов системы образования по вопросам организации служб медиации.

В программе рассматриваются методические, организационные и технологические аспекты создания и развития Служб школьной медиации, основанные на опыте работы ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга. Наш опыт показывает, что, несмотря на трудности становления и развития данных служб, внедрение технологии медиации полезно для всех участников образовательного процесса, способствует созданию безопасного пространства и развитию культуры коммуникации в школе.

**Обучение адресовано** психологам и другим специалистам служб сопровождения школ, настоящим и будущим руководителям и кураторам служб школьной медиации.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с нормативно-правовыми, организационными и методическими аспектами деятельности Службы школьной медиации;
- сформировать у себя профессиональные компетенции медиатора;
- разработать план развития Службы школьной медиации для своего учебного заведения.

**Формы работы:** мини-лекции, практические упражнения, разбор учебных ситуаций, анализ случаев из практики участников.

**ВНИМАНИЕ!** Участники семинара получают авторские методические разработки, которые могут быть использованы в работе служб школьной медиации.

Стоимость участия – 9800 руб.

Семинар-тренинг

25–26 июля



## Любовная созависимость и контрзависимость: практика оказания психологической помощи

**Ольга Михайловна КУДРЕШОВА**, клинический психолог, специалист в области психодиагностики, сертифицированный расстановщик, гипнолог; автор и ведущая программ по коррекции созависимого поведения, исцелению травмы, повышению самооценки; автор метода «Мои Пиктограммы» (модификация патопсихологического метода пиктограмм).

Каждый из нас хочет иметь свою «вторую половинку», любить и быть любимым. Рядом с любимым человеком мы чувствуем себя защищенными, принятыми, понятыми и одобренными. Любовь открывает, делают человека счастливым, сильным, а порой и всемогущим. Любовь исцеляет болезни и самые глубокие душевные раны, преодолевает границы и расстояния, изменяет время и судьбы.

Но бывает и наоборот. Любовь становится бременем, которое разрушает жизнь человека, делает его слабым и беспомощным, зависимым и больным. Речь идет о любовной зависимости (созависимости) и контрзависимости. Это не просто сложные поведенческие сценарии, приводящие людей в несчастливые отношения. Это, в первую очередь, особое мировоззрение, специфическое мышление, нарушенная структура эмоциональной и мотивационной сферы.

Согласно исследованиям, каждый человек может испытывать на себе те или иные симптомы созависимости и контрзависимости. Безответная любовь, связь с недоступным партнером, любовные треугольники, конфликтные отношения, измены, насилие, «залипание» на партнере – далеко не полный перечень поводов, по которым люди обращаются за помощью к психологу.

**На семинар приглашаются** специалисты, работающие с проблемами супружеских отношений, а также все, кого интересуют вопросы созависимости и контрзависимости.

**В результате обучения участники смогут:**

- освоить алгоритм психологической помощи женщинам и мужчинам, страдающим от созависимости и контрзависимости;
- познакомиться с классическими и авторскими методиками психодиагностической и психотерапевтической работы с данной категорией клиентов;
- сформировать базовые навыки первичной, вторичной и глубинной психотерапии;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, знакомство с классическими и авторскими методиками психологической работы, апробация инструментов и методик, групповое обсуждение.

Стоимость участия – 7800 руб.





## «Пять стихий здоровья в урагане жизни». Методы восстановления энергетического потенциала и внутренней гармонии

**Елена Борисовна КУЛЕВА**, психолог-консультант с опытом работы более 25 лет, сертифицированный специалист в области позитивной психотерапии и транскультуральной психиатрии Всемирной ассоциации позитивной психотерапии (WAPP), владеет методами гипнотерапии, аутогенной тренировки, медитации, член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, автор методики «Идиосинкратическая техника снятия стресса и достижения внутренней гармонии «Пять простых шагов»» (выпускается Компанией «Иматон»), автор книги «Прощай, страдание! Здравствуй, жизнь! Как перепрограммировать сознание на успех».

Программа основана на древнекитайском учении У-СИН, которое более двух тысяч лет помогает людям обрести физическую и душевную гармонию. Основная идея учения – взаимосвязь ведущих эмоций человека, состояния его здоровья и экологии.

Согласно У-СИН людям присущи пять основных эмоций: «радость», «тревога», «тоска», «страх», «гнев». Все эти чувства нам необходимы. Они помогают нам жить в том случае, когда они уравновешивают друг друга. Мы предлагаем окунуться в мир символических состояний, каждое из которых будет гармонизировать «негатив» и активизировать позитивное начало. Тревога волшебным образом превратится в стабильность, а гнев и раздражительность – в целеустремленность.

**На программу приглашается** широкий круг специалистов и неспециалистов, все те, кто хочет приобщиться к древней традиции, помогающей получать радость от жизни вопреки негативным жизненным обстоятельствам и неизбежным эмоциональным страданиям.

### **В результате обучения участники смогут:**

- в максимально короткий срок изучить методы, помогающие выйти из стресса, вернуть позитивный настрой, активизировать положительную мотивацию к работе и жизни, стимулировать скрытые энергетические ресурсы;
- вернуться к жизни с новыми силами и использовать полученные знания и навыки для эффективного оказания помощи другим людям.

**Формы работы:** мини-лекции, релаксация, направленная медитация, современные техники наведенного транса, телесно-ориентированные техники, самогипноз.

**ВНИМАНИЕ!** Участники семинара получат методические материалы, содержащие гармонизирующие тексты, которые можно будет использовать в работе с клиентами и в целях самопомощи.

Стоимость участия – 9800 руб.



## Проблемы памяти и деменции в пожилом возрасте. Социально-психологическая помощь пожилым людям и их семьям

**Наталья Анатольевна КРАСНОПОЛЬСКАЯ**, клинический психолог, психолог-консультант, координатор реабилитационных программ «Центра памяти и здоровья» благотворительного центра «Хэсэд Авраам».

**Юлия Анатольевна КОСЕНКО**, клинический психолог, психолог-консультант, координатор реабилитационных программ «Центра памяти и здоровья» благотворительного центра «Хэсэд Авраам», имеет многолетний опыт психологической работы в пансионате для пожилых людей.

В России ежегодно увеличивается число людей, страдающих снижением памяти. В основном эта проблема касается пожилых людей, имеющих различные формы деменций, наиболее распространенной и известной среди которых сегодня является болезнь Альцгеймера. Помимо типичных медицинских характеристик, деменции приводят к тяжелым социальным последствиям, как для самого человека, так и для его окружения. Деменция – это социальная болезнь, получающая с каждым годом все более широкое распространение. Трудно оценить, кто больше страдает от этого заболевания сам пожилой человек или его родственники. В любом случае, уже сейчас понятно, что поддержка необходима всем.

Данный семинар не имеет аналогов и основан на более чем 13-ти летнем опыте работы благотворительного центра «Хэсэд Авраам» с семьями людей, страдающих деменциями.

**На семинар приглашается** широкий круг людей, интересующихся данной темой, как в профессиональном, так и в личном плане: практические психологи, врачи, социальные педагоги, социальные работники, родственники пожилых людей.

### **В результате обучения участники смогут:**

- хорошо ориентироваться в причинах, стадиях протекания и особенностях проявления различных форм деменций у пожилых людей;
- диагностировать глубину снижения их интеллектуальной деятельности;
- проводить когнитивные тренинги с пожилыми людьми в целях профилактики деменций и замедления инволюционных процессов в познавательной сфере;
- определять мишени и способы оказания психологической помощи родственникам;
- осуществлять психологическое сопровождение семей с пожилыми людьми, страдающими деменциями.

**Формы работы:** мини-лекции, практикумы, упражнения, обсуждения, разбор случаев из профессиональной практики, психологическое консультирование, супервизия.

Стоимость участия – 7800 руб.

Учебно-практический семинар

27–29 июля



## Психологические и социальные факторы психосоматических расстройств в фокусе внимания психотерапевтов и психологов-консультантов

**Владимир Александрович ВИНУКОВ**, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова.

Настоящая программа служит реализации идеи, предложенной классиками психосоматики E.Weiss и O.English о том, что «...психосоматика – это подход, который не столько умаляет значение телесного, сколько уделяет больше внимания душевному».

**Программа адресована** медицинским психологам, психотерапевтам, психологам-консультантам, врачам различных специальностей, организаторам здравоохранения, преподавателям медицинских и психологических вузов, студентам профильных специальностей.

### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с концепциями современной психосоматической медицины, описывающими механизмы взаимодействия психического и телесного;
- понять систему психологических и социальных факторов, участвующих в развитии психосоматики, с опорой на актуальные научные представления;
- углубить понимание природы рассматриваемых расстройств и научно обоснованных возможностей психотерапевтической помощи пациентам;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** лекции, групповые дискуссии, анализ и супервизия ведения случаев из клинической / консультативной практики участников семинара, балнтовские группы.

Стоимость участия – 9800 руб.

Мастерская

27 июля – 4 августа



## Индивидуальная психология Альфреда Адлера: теория и практика психологического консультирования

**Ирина Александровна ВЕНЩИКОВА**, психолог-консультант, последователь Адлерианской психологической школы, автор многих личностных программ, бизнес-тренер, ведущая тренерской школы, сертифицированный коуч, сертифицированный системный терапевт-расстановщик.

Совершенно очевидно, что попытка оказать человеку психологическую помощь без опоры на систему теоретических воззрений, подобна полету без ориентиров. Поэтому в настоящее время в психологическом консультировании существует множество школ и концептуальных подходов. Один из них – индивидуальная психология Альфреда Адлера, открывающая широкую перспективу понимания проблем клиента и указывающая эффективные методы их разрешения. Этот подход базируется на философских принципах, лежащих в основе демократической культуры. Ее основные положения содержат идеи о том, что все люди равны, что все люди должны уважать друг друга, что каждый человек обладает свободой выбора, если это не наносит вреда другим.

Цели консультирования в данном подходе группируются вокруг помощи людям в формировании здорового образа жизни, который так популярен сейчас. Здоровый образ жизни по Адлеру стимулирует прогрессивное развитие личности, дает человеку ощущение комфорта в отношениях с самим собой и близкими, позволяет ему достигать своих целей в трех значимых областях – работе, любви и дружбе.

Адлеровский подход помогает консультанту формулировать динамичные гипотезы, разъясняющие клиенту его проблемы, дает ощущение безопасности при столкновении с хаотичным и дезорганизованным внутренним миром некоторых людей. Идеи Адлера дают очень простое и логичное понимание «природы человека», что помогает специалисту достаточно легко ориентироваться в причинах проблем клиента и подбирать эффективные инструменты для работы с ними.

#### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с основными понятиями и положениями индивидуальной психологии А. Адлера;
- освоить базовые методы и инструменты психологической помощи в данном подходе;
- научиться работать с подсознательными убеждениями человека;
- получить опыт и навыки адлеровского консультирования в качестве клиента и консультанта.

**Данная программа позволит Вам с нуля обучиться адлеровскому подходу и начать профессионально консультировать.**

I ступень (27–31 июля)

### **Базовые понятия и инструменты адлеровского консультирования**

Стоимость участия: 15900 руб.

II ступень (2–4 августа)

### **Работа с подсознательными убеждениями**

Стоимость участия: 9800 руб.

**Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 23900 руб.**

**Формы работы:** мини-лекции, дискуссии, аналитические упражнения, отработка навыков в мини-группах, работа с личностной проблематикой, супервизия.

**ВНИМАНИЕ!** После окончания одной или двух ступеней программы участники получают удостоверение о повышении квалификации в области адлеровского психологического консультирования. Удостоверение учитывается при аттестации и подтверждает право дипломированных специалистов применять освоенные методы на практике.

Психотерапевтическая мастерская

28–31 июля



## **Практика символдрамы: психотерапевтический диалог с подсознанием на языке образов**

**Лариса Михайловна ДАДАЕВА**, психолог-консультант со стажем работы более 25 лет, действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ, сертифицированный специалист в области кататимно-имажинативной психотерапии или символдрамы (Интернациональный институт консультирования и психотерапии имени Х. Лёйнера), руководитель Санкт-Петербургского регионального отделения Ассоциации организаций развития символдрамы – кататимно-имажинативной психотерапии (АОРС КИП).

Из многих направлений психотерапии, использующих образы в лечебном процессе, символдрама является наиболее глубоко проработанным и хорошо технически организованным методом, имею-

щим фундаментальную теоретическую базу. Ее эффективность практически и научно подтверждена в многочисленных исследованиях.

Основу метода составляет свободное фантазирование в форме образов или «внутренних картин» на заданную психотерапевтом тему или мотив. Психотерапевт выполняет при этом контролирующую, сопровождающую и направляющую функцию. В качестве метафоры символдрамы можно представить как «психоанализ при помощи образов».

Психотерапевтическая эффективность данного подхода базируется на раскрытии бессознательных конфликтов и символическом удовлетворении архаических потребностей (нарциссических, оральных, анальных, эдипально-сексуальных), фрустрация которых лежит в основе практически любой психологической проблематики. Именно поэтому символдраматическая работа может интегрироваться с разными направлениями психотерапии и ускорять психотерапевтическую динамику клиента.

Символический язык метода позволяет работать с подсознанием напрямую без необходимости выводить психотравмы и глубинные конфликты на уровень сознания, что существенно сглаживает остроту болезненных чувств и переживаний. Психотерапия всегда начинается с наименее острых внутренних конфликтов и травм и постепенно углубляется в соответствии с потребностями и терапевтической динамикой клиента. Метод эффективен в работе со взрослыми и детьми, начиная с 7-летнего возраста.

В качестве основного метода или в сочетании с другими психотерапевтическими подходами символдрама может быть использована при работе с практически любыми психологическими проблемами: психосоматическими и невротическими расстройствами, депрессиями и паническими атаками, зависимостями, семейными и сексуальными проблемами, переживанием горя, последствиями психологических травм...

**Программа рассчитана** на широкий круг специалистов в области психологического консультирования и психотерапии, студентов психологических факультетов, заинтересованных в освоение методов и терапевтического языка, позволяющих вести прямой диалог с подсознанием. Четкая организационная структура метода и подробно описанная технология работы позволяет даже начинающим специалистам чувствовать себя достаточно уверенно в психотерапевтической работе, задействующей глубинные психологические процессы клиента.

#### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с содержанием, особенностями и преимуществами метода символдрамы;
- освоить базовые алгоритмы, мотивы и техники работы, соответствующие начальному уровню подготовки специалистов;
- получить первичный навык ведения символического диалога с подсознанием клиента;
- почувствовать на собственном опыте пользу от проработки и удовлетворения базовых архаических потребностей;
- обогатить профессиональный опыт и расширить свои терапевтические возможности.

I ступень (28–31 июля)

## **Концептуальные основы и базовые техники работы**

Стоимость участия: 12900 руб.

**Формы работы:** мини-лекции, дидактические сеансы психотерапии, выполнение заданий в малых группах в роли психотерапевта, пациента и наблюдателя, последующее обсуждение результатов и подробный разбор в общей группе.

**ВНИМАНИЕ!** Успешное прохождение программы подтверждается Удостоверением о повышении квалификации Института практической психологии «Имагон», дающим право дипломированным специалистам на использование методов символдрамы в собственной психологической практике, а также Сертификатом Интернационального института консультирования и психотерапии имени Х. Лёйнера.

Программа будет дополнена следующими ступенями и позволит слушателям пройти полноценную подготовку в области символдрамы в объеме 120 часов.

Семинар-тренинг

29–30 июля



## Гармонизация квадранта отношений: арт-терапевтический практикум

**Алена Владимировна КОЗАР**, психолог, преподаватель психологии, семейный консультант, действительный член ОППЛ, член Российской арт-терапевтической ассоциации.

Семинар представляет собой оптимальное сочетание теории и практики арт-терапии в работе с различными психологическими проблемами, возникающими в отношениях с собой и окружающими людьми.

Участникам программы необходимо настроиться на восприятие теоретического и методического материала, отработку практических навыков, а также работу на глубоком личностном уровне.

**На программу приглашаются** как практикующие специалисты, которые смогут получить необходимые арт-терапевтические знания и навыки, так и те, кто интересуется данной темой и желает разобраться в своем квадранте отношений.

### **В результате обучения участники смогут:**

- получить представление о возможностях использования арт-терапии для решения внутриличностных и межличностных конфликтов;
- исследовать свой опыт отношений с собой и окружающими людьми;
- освоить современные арт-терапевтические техники и сформировать навыки их использования в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрации, знакомство с арт-терапевтическими техниками, личный (клиентский) опыт прохождения групповой арт-терапии, рефлексия личного опыта.

Стоимость участия — 8200 руб.

Авторская программа

30 июля



## «Мои Пиктограммы». Модификация патопсихологической методики А. Р. Лурия и Л. С. Выготского. Практика применения в психологическом консультировании и психотерапии

**Ольга Михайловна КУДРЕШОВА**, клинический психолог, специалист в области психодиагностики, сертифицированный расстановщик, гипнолог; автор и ведущая программ по коррекции созависимого поведения, исцелению травмы, повышению самооценки; автор метода «Мои Пиктограммы» (модификация патопсихологического метода пиктограмм).

Пиктограмма – символ, схематичное изображение понятия, явления, события. Сегодня в виде пиктограммы изображаются герб, печать, дорожные знаки, незаменимые уже эмодзи и смайлики, иллюстрирующие эмоции и настроение, а также известные многим метафорические ассоциативные карты.

Прародителем методики «Мои Пиктограммы» является широко известный клинический тест пиктограмм, который был создан А. Р. Лурия и Л. С. Выготским для изучения особенностей опосредованного запоминания и объема долговременной памяти.

Представленная в программе семинара модификация методики существенно отличается от своего прародителя и имеет очевидные преимущества в части объема и специфики оценки материала. Методика может использоваться как рисуночный тест, так и в качестве психотерапевтического инструмента, отличается универсальностью, позволяет работать с широким спектром проблем взрослого человека старше 16 лет.

20-летний опыт использования методики автором показал, что она позволяет уже на первой встрече установить доверительные отношения с клиентом, определить актуальный запрос, оценить скрытые паттерны и сценарии поведения, составить «дорожную карту» терапевтического взаимодействия. Использование материалов, предоставленных самим клиентом, делает работу максимально достоверной и эффективной.

**Программа рассчитана** на широкий круг практических психологов и специалистов помогающих профессий, стремящихся приобрести новые профессиональные навыки. Начинаящим специалистам обучение поможет не только освоить новый инструмент, но и легче разбираться в других проективных методах. Опытные психологи расширяют имеющиеся представления о психотерапевтических возможностях рисуночных методик.

**В результате обучения участники смогут:**

- определять запрос клиента, формировать индивидуальный перечень понятий для его рисунка;
- «читать» рисунок, определять:
- текущее эмоционально-физическое состояние клиента;
- уровень и особенности самооценки и самоценности;
- особенности мышления и логических построений;
- сознательные и бессознательные паттерны и сценарии поведения;
- особенности отношений с социумом и значимыми людьми;
- локализацию травмирующего события и степень его влияния в текущем моменте;
- актуальные потребности клиента и ресурсы для их удовлетворения.
- планировать порядок дальнейшей терапевтической работы;
- подбирать инструментарий для достижения терапевтических результатов:
- снижения уровня влияния травмы;
- повышения и укрепления самооценки и самоценности;
- гармонизации отношений клиента с социумом и значимыми людьми;
- снижения уровня влияния «ядовитых» чувств;
- достижения конкретных личных, профессиональных, материальных и других целей

**Формы работы:** мини лекции, практическая работа со своим рисунком и рисунками других участников программы, супервизия.

Стоимость участия — 4600 руб.

Арт-терапевтическая мастерская

31 июля – 2 августа



## Психологический театр в практике специалистов помогающих профессий

**Светлана Евгеньевна НИКИТИНА**, психолог, танцевально-двигательный терапевт, терапевт выразительными искусствами, член Ассоциации танцевально-двигательной терапии (Москва), супервизор, актриса плейбек-театра.

**Психологический театр** – это метод психотерапии, основанный на воспроизведении разнообразных сцен и значимых ситуаций из жизни клиента в процессе совместного процесса. Основой метода является театрализованная форма оказания психологической помощи с использованием танцевально-двигательной терапии, технологий плейбек-театра и других методов самовыражения. Психологический театр – это форма исцеляющего творчества, проявляющая внутренний мир человека, стереотипы его поведения, его жизненный сценарий, дающая возможность сделать важные

шаги на пути к изменениям: оздоровлению отношений, налаживанию коммуникации и взаимопонимания, раскрытию внутреннего потенциала человека, гармонизации телесных и эмоциональных аспектов личности.

На программе используются авторские музыкальные произведения композитора Анны Кучеренко, специально написанные для данной программы.

**На мастерскую приглашается** широкий круг практических психологов, педагогов, социальных работников, врачей, заинтересованных в использовании креативных методов в своей работе.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с методом «Психологический театр»;
- получить опыт участия в психологических постановках;
- повысить свою жизненную эффективность в личных и профессиональных отношениях;
- сформировать навыки, необходимые для применения метода в практике психологической помощи.

**Формы работы:** мини-лекции, упражнения на развитие спонтанности, музыкальные и танцевальные игры, тематические спектакли-импровизации, демонстрации терапевтического процесса, методический анализ и обратная связь, супервизия.

Стоимость участия – 9800 руб.

Психотерапевтическая мастерская

31 июля – 5 декабря



## Практика Био-энерго-системо-терапии (БЭСТ): пролонгированный курс подготовки специалистов

*Дмитрий Юрьевич АТЛАНОВ, кандидат философских наук, клинический психолог, телесно-ориентированный терапевт, психоаналитик, методист – инструктор био-энерго-системо-терапии (БЭСТ), член Восточной ассоциации гипнотерапевтов и клинических психологов (ВАГиП), автор книг, учебников и статей по антропологии и психофизиологии.*

Программа направлена на подготовку специалистов в области отечественной школы телесно-ориентированной психотерапии. Био-энерго-системо-терапия (БЭСТ) была создана Е.И. Зуевым в 60-90 годы XX века. Уникальность этого оздоровительного и лечебного метода состоит в соединении воздействия на тело с помощью массажных техник с возможностями психологии и психотерапии. Эта самобытная и эффективная система продолжает свое развитие и в наши дни.

БЭСТ проводится с минимальными энергозатратами, особое внимание уделяется мягким растяжкам, рольфингу, вербальной и невербальной суггестии. Своеобразие подхода заключается в том, что в процессе телесной работы, основанной на глубинном присоединении к клиенту, задаются вопросы о консистенции движущихся в организме ощущений, о цвете внутреннего пространства и других характеристиках «образа тела». Человек погружается во внутренние ощущения собственного тела, выстраивает ассоциативный ряд образов и поток метафор, тесно связанный с глубинным содержанием подсознания. Как писал Е.И. Зуев: «Погружение в образную реальность является составной частью глубинной диагностики, поскольку клиент выдаёт образы, заложенные в структурах подсознания. Творческое применение знаний психоанализа имеет здесь безграничные возможности».

Постоянная обратная связь от терапевта помогает человеку отследить свои телесные ощущения, снять внутреннее напряжение, вызванное полученными ранее психологическими и физическими травмами, восстановить «утраченные телесные реакции на жизнь». Достигается устойчивый, долговременный эффект оздоровления как на физическом, так и психологическом уровнях. БЭСТ – одна из немногих телесных практик, позволяющая осуществлять одновременную коррекцию психосоматических, эмоциональных и ментальных нарушений.



**Программа предназначена** для психотерапевтов, психологов-консультантов, клинических психологов, реабилитологов, мануальных терапевтов, остеопатов и других специалистов, занимающихся оздоровлением людей с помощью методов телесно-ориентированной терапии.

I ступень (31 июля–2 августа)

## **Теоретические основы и базовые методы БЭСТ**

**В результате обучения участники смогут:**

- получить полное представление о теоретических и методических основах БЭСТ;
- освоить базовый алгоритм работы, познакомиться на практике с основными техниками и приемами данного подхода;
- понять области применения, возможности и ограничения БЭСТ;
- оценить собственную готовность для работы в рамках данного направления телесно-ориентированной терапии.

Стоимость участия: 12600 руб.

II ступень (2–4 ноября)

## **БЭСТ в работе с психосоматическими расстройствами**

**В результате обучения участники смогут:**

- научиться видеть, как душевная жизнь человека, его эмоциональные переживания и скрытые неосознаваемые процессы отражаются в теле;
- освоить протоколы и методы для оказания помощи пациентам с психосоматическими расстройствами;
- углубленно проработать собственную чувствительность и энергетические возможности, необходимые специалисту БЭСТ.

Стоимость участия: 12600 руб.

III ступень (3–5 декабря)

## **БЭСТ в работе с неврологическими поражениями**

**В результате обучения участники смогут:**

- понимать основные мишени работы с неврологическими пациентами,
- освоить алгоритмы и методы БЭСТ для достижения оздоровительного эффекта на физическом и психологическом уровнях,
- расширить и усовершенствовать собственные профессиональные навыки в области БЭСТ.

Стоимость участия: 12600 руб.

**Стоимость участия при обучении на I–III ступенях: 33800 руб.**

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрации приемов и техник, групповые и индивидуальные упражнения для отработки навыков, методические анализы и разборы, дидактические сеансы психотерапии.

**ВНИМАНИЕ! Для занятий необходима спортивная одежда и обувь!**

**Методические особенности программы позволяют начать обучение с любой ступени.** Объем всей программы 72 академических часа (I ступень – 24 академических часа, II ступень – 24 академических часа, III ступень – 24 академических часа). По окончании программы участники получают удостоверение о повышении квалификации, **подтверждающее право дипломированных специалистов на использование БЭСТ в собственной психотерапевтической практике.**

Также обращаем Ваше внимание: **количество участников в группе ограничено до 30 человек!** Поэтому мы рекомендуем вносить оплату заранее: предварительная оплата гарантированно закрепляет за Вами место в учебной группе. Неоплаченная заявка не является бронью места группе! Оплата на месте во время регистрации будет возможна только при условии, что останутся свободные места к дате начала курса.

Семинар-практикум

2–4 августа



## Телесно-ориентированная «матрица» здоровья

**Надежда Николаевна МУЛЬКОВА**, кандидат медицинских наук, врач-эндокринолог, психолог, специалист по телесно-ориентированной терапии и гипнотерапии, имеет 30-летний опыт лечебной и оздоровительной практики.

Здоровье – это состояние внутренней целостности и гармонии, природный потенциал нашего тела, то, чем обладает каждый из нас. Сохранение этого потенциала зависит от многих факторов, но в первую очередь от того, как мы взаимодействуем с окружающим миром и со своим телом, от нашего умения использовать данные природой физические и психические ресурсы себе во благо.

**На программу приглашаются** все, кто в силу своей профессиональной принадлежности сталкивается с вопросами профилактики и коррекции физических и психологических заболеваний, а также те, кто хочет сохранить или улучшить свое здоровье.

### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с соматическими и психосоматическими аспектами здоровья;
- освоить базовые техники гипноза и самогипноза, оздоравливающие техники аутомануальной терапии, массажа и самомассажа;
- самостоятельно составить комплексную оздоравливающую программу для индивидуального использования или оздоровления своих клиентов.

**Формы работы:** мини-лекции, дискуссии, индивидуальные, парные и групповые упражнения, деловые игры, техники телесно-ориентированной и гипнотерапии, разбор сложных случаев.

Стоимость участия — 9800 руб.

Личностный тренинг

3–4 августа



## Конструктивное поведение в конфликте

**Мария Роеальдовна МИРОНОВА**, психолог-консультант, преподаватель Международного института гуманитарных исследований, специалист в области терапии кризисных состояний, ненасильственной коммуникации (М. Розенберг) и экзистенциально-гуманистической терапии (Дж. Бьюджентал).

Программа тренинга основана на подходе «Ненасильственная коммуникация» Маршалла Розенберга. Умение разрешать конфликты и острые ситуации без насилия, с соблюдением взаимных интересов исключительно актуально в современных условиях.

**Программа рассчитана** на широкий круг участников, заинтересовавшихся темой, как в личном, так и в профессиональном плане.

### **В результате обучения участники смогут:**

- сформировать и развить навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях делового и личного общения;
- получить опыт формулирования и высказывания своих реальных негативных и позитивных чувств и переживаний.

**Формы работы:** тренинг с разбором конкретных случаев и ситуаций, актуальных для участников.

Стоимость участия — 7800 руб.



## Психологическая экспертиза детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных разбирательств

**Майя Евгеньевна ШАРАПОВА**, клинический психолог, специалист в области комплексной психолого-психиатрической судебной экспертизы, практикующий эксперт консультант в судах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В последнее время интерес к экспертизе детско-родительских отношений неуклонно растет, причиной чему является принятие государством и судебной системой того факта, что при вынесении решений по вопросам, непосредственно затрагивающим судьбу детей, нельзя руководствоваться исключительно юридическими и материально-экономическими соображениями. Чтобы максимально защитить интересы ребенка и обеспечить ему более комфортные условия взросления, проводят экспертно-диагностическое исследование детско-родительских отношений и выясняют истинное положение дел в семье.

**Семинар рассчитан** на широкий круг практических психологов, которые уже работают или планируют работать в области проведения психологических экспертиз в отношении семей с малолетними и несовершеннолетними детьми. Программа будет интересна и другим специалистам, связанным с системой судопроизводства, органами опеки и попечительства, а именно детским, семейным, дошкольным, школьным, клиническим психологам, специалистам в области психодиагностики.

### **В результате обучения участники смогут:**

- составить четкое представление о научно-теоретическом понимании семьи и семейных взаимоотношениях;
- понять базовые принципы, структуру и этапы проведения данного вида психологического обследования;
- сформировать начальные навыки экспертно-диагностической работы;
- освоить процедуру проведения анамнестической беседы с подэкспертами;
- понять особенности наблюдения и вычленения необходимой информации при работе с семьями;
- освоить наиболее часто применяемые психодиагностические методики для оценки детско-родительских отношений, а также принципы интеграции полученного материала;
- понять специфику написания психологического заключения по данному виду обследования;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, психодиагностический практикум, написание и анализ заключений, разбор кейсов из практики.

Стоимость участия — 9800 руб.



## Метод психо-телесного развития Rio Abierto как эффективный инструмент профилактики эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий

*Эльвира Вилевна МУЛЛАГАЛИЕВА, член международного комитета системы психо-телесного развития Rio Abierto, ведущий специалист в России. супервизор, ведущая углубленного курса личностного развития по системе Rio Abierto, автор ряда тематических тренингов, специалист ЛФК.*

«Rio Abierto» (Аргентина) в переводе с испанского – открытая река. Этот образ символизирует стремление человека к жизни в потоке и единении с окружающим миром. Движение – это свойство живого организма, которое является основой метода Rio Abierto. Метод имеет более чем полувековую историю развития и включает в себя различные техники и приемы, направленные на самопознание и личностное развитие, регуляцию телесных и аффективных состояний.

**На программу приглашаются** психологи, педагоги, социальные работники и волонтеры, заинтересованные в освоении новых инструментов психологической помощи и самопомощи.

### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с элементами метода психо-телесного развития, основанном на использовании выразительного ритмического движения и музыки;
- получить представление и опыт использования экспрессивных методов работы для гармонизации психоэмоционального состояния;
- использовать полученные знания и навыки не только в профессиональной деятельности, но и для поддержания своего психоэмоционального состояния.

**Формы работы:** практика выразительного ритмического движения в группе, задания для получения опыта проживания произвольных эмоциональных состояний, мини-лекции, обсуждения, примеры из практики.

Стоимость участия – 9800 руб.



## Драма отношений «Дочки-Матери» или поиск равновесия и независимости

*Марина Всеволодовна ШУЛЕПОВА, практический психолог, психоаналитик, бизнес-тренер, специалист в области стресс-менеджмента и возможностей саморегуляции человека, сертифицированный инструктор по нейрографике, коуч*

Этот семинар для тех, кто устал от груза неудовлетворительных отношений с собственной мамой или дочерью и испытывает настоятельную потребность изменить существующее положение дел.

### **В результате обучения участники смогут:**

- получить знания и личный опыт, необходимые для гармонизации отношений в паре «Мать-Дочь».

**Формы работы:** мини-лекции, практические упражнения, дискуссии, индивидуальная и групповая работа, проективные техники, самодиагностика.

Стоимость участия – 9800 руб.



## Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся

**Людмила Аполлоновна ЯСЮКОВА**, кандидат психологических наук, доцент, специалист в области психологической диагностики, профилактики и коррекции причин школьной неуспеваемости, автор технологии психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе с 1 по 11 класс (выпускается компанией «Иматон»), отмеченной дипломом лауреата конкурса «Инновационные психологические технологии в новом столетии» на IV съезде Российского психологического общества. Автор книг «Закономерности развития понятийного мышления и его роль в обучении», «Психологическая профилактика проблем в обучении и развитии школьников», «Социальный интеллект детей и подростков».

Участникам семинара будет предложена целостная система психологической работы в современной начальной школе, созданная в результате многолетних научных исследований Л. А. Ясюковой. В контексте реформы образования предлагаемая технология оптимизации обучения и развития школьников была по заказу Комитета образования Санкт-Петербурга адаптирована Л. А. Ясюковой для мониторинга метапредметных навыков или универсальных учебных действий (УУД). Предложенная психодиагностическая система стала победителем II Всероссийского конкурса научно-методических и практико-ориентированных разработок, проводимого Российской Академии Образования.

**Семинар рассчитан** на школьных психологов, психологов-консультантов, педагогов, завучей начальной школы.

### **В результате обучения участники смогут:**

- проводить комплексную диагностику психологических особенностей учеников начальной школы, обеспечивающих их успешное обучение и развитие;
- выявлять причины неуспеваемости у учеников начальных классов;
- осуществлять профилактику и коррекцию проблем в обучении;
- консультировать учителей и родителей по вопросам обучения и развития учеников младших классов;
- проводить мониторинг формирования метапредметных навыков или универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с требованиями ФГОС.

**Формы работы:** теоретические блоки в сочетании с диагностическим практикумом и разбором конкретных случаев.

**ВНИМАНИЕ!** Участники семинара **получат книгу** Л. А. Ясюковой, О.В. Белавиной «Социальный интеллект детей и подростков», издательство Института психологии РАН, 2017.

В дни проведения семинара участники смогут приобрести любую часть коррекционно-диагностического комплекса Л.А. Ясюковой с 1 по 11 класс в учебно-методическом коллекторе «Мир психолога» **со скидкой 10%**.

Психодиагностический инструментарий для психолого-педагогического мониторинга универсальных учебных действий (УУД), разработанный Л. А. Ясюковой на основе ее коррекционно-диагностического комплекса, выпускаемого компанией «Иматон», 1 мая 2013 года стал победителем II Всероссийского конкурса научно-методических практико-ориентированных разработок, проводимого Российской Академии Образования.

Стоимость участия — 14200 руб.

Семинар-практикум

6–22 августа



## Краткосрочное психологическое консультирование (КПК): личностная готовность, профессиональная позиция и практические навыки специалиста

**Ирина Джолдошбековна КОЧЕРБАЕВА**, врач-психотерапевт, семейный психолог, психолог кризисной службы благотворительного фонда «Родительский мост», доцент кафедры «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (опыт практической работы более 20 лет).

Краткосрочное консультирование основано на научном понимании общих механизмов психологической помощи и проблемно-ориентированном подходе. Данная программа является обобщением многолетнего опыта ведущей, использующий краткосрочную модель в рамках экзистенциального, гуманистического консультирования и когнитивно-поведенческой терапии. Предлагаемая модель позволяет оказать психологическую помощь клиенту в формате 3-5 встреч. Она может быть легко интегрирована в различные психотерапевтические направления с целью расширения методического арсенала и профессиональных компетенций специалиста.

**Программа рассчитана** на психологов-консультантов, психотерапевтов, практических психологов, специалистов по социальной работе, студентов профильных ВУЗов, всех тех, кто оказывает психологическую помощь людям, используя разные психотерапевтические модальности.

**Обучение состоит из двух этапов.** 1-й этап предполагает участие в 3-дневном обучающем семинаре, который будет проходить 6-8 августа в аудитории Института «Иматон». 2-й этап — 2 онлайн-встречи 15 и 22 августа с 10:00 до 13:00 (по московскому времени) на платформе ZOOM, решающие задачу закрепления полученных навыков и супервизии самостоятельного опыта участников.

### **В результате обучения участники смогут:**

- сформировать целостное представление о эффективной модели КПК;
- прочувствовать на собственном опыте особенности и фокусы работы, позволяющие осуществлять психологическую помощь в краткосрочном формате;
- сформировать личностную готовность и профессиональную позицию, позволяющие оставаться в рамках изучаемого формата;
- освоить основные консультативные приемы и навыки КПК, увидеть способы их интеграции в собственную психотерапевтическую практику.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрации, практические упражнения, разбор случаев из практики, закрепление полученных навыков, супервизия опыта.

Стоимость участия — 12900 руб.

Семинар-практикум

8–10 августа



## Арт-терапия эмоционального истощения специалистов помогающих профессий

**Вероника Александровна ТУРГЕЛЬ**, кандидат психологических наук, доцент, арт-терапевт, член Арт-терапевтической ассоциации, член Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров им. В. А. Аняньева.

**Содержание семинара** включает теоретическую, диагностическую и практическую части. Обучение позволяет сформировать у слушателей систему знаний и навыков, необходимых для комплексной

арт-терапевтической работы по предупреждению и преодолению профессионального выгорания у психологов, педагогов, врачей и других помогающих специалистов.

**Семинар адресован** широкому кругу практических психологов, арт-терапевтам, психотерапевтам, социальным работникам, специалистам помогающих профессий, проявляющим интерес к работе с проблемой профвыгорания с использованием методов арт-терапии.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с современными теоретическими представлениями о структуре и факторах профессионального выгорания;
- использовать полученный материал для информирования клиентских групп о данном феномене;
- освоить психодиагностические методики для выявления степени профессиональной усталости и ее проявлений в эмоциональной, мотивационной и коммуникативной сферах;
- освоить арт-терапевтические технологии (работа с эко-материалами и предметами, их художественная разработка, графические карты, «Архетипический конструктор», совместная арт-деятельность и др.) для оказания психологической помощи и коррекции эмоциональных, мотивационных и коммуникативных проблем выгоревших специалистов;
- использовать освоенные методы и технологии в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, психодиагностический практикум, демонстрация арт-терапевтических сессий; индивидуальные и групповые тренинговые упражнения.

Стоимость участия — 10400 руб.

Семинар-практикум

8–10 августа



## Гипноз и самогипноз. Практика применения в повседневной жизни

**Надежда Николаевна МУЛЬКОВА**, кандидат медицинских наук, врач-эндокринолог, психолог, специалист по телесно-ориентированной терапии и гипнотерапии, имеет 30-летний опыт лечебной и оздоровительной практики.

Гипнотическое воздействие известно более трех тысяч лет. Оно применялось жрецами Древнего Египта, Индии, Тибета, врачевателями Востока, Древней Греции и Рима. Но многое из того, что воспринималось совсем недавно как нечто таинственное и магическое, становится все более доступным и подвластным каждому из нас.

В современных представлениях гипноз относят к особому режиму работы мозга, обеспечивающему процесс непрерывных изменений в нашей психике, в котором большое значение придается самогипнозу. И именно поэтому от гипноза важно не прятаться и не защищаться, а осознанно впускать его в свою жизнь как колоссальный ресурс и эффективный инструмент для осознанного построения своей жизни, для реализации призвания, улучшения здоровья, создания счастливой семьи, успешного бизнеса и всех тех ежедневных задач, которые стоят перед вами.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с механизмом возникновения гипнотического транса;
- научиться управлять гипнотическим самовнушением.

**Формы работы:** теоретическая часть, практические групповые, парные и индивидуальные упражнения.

Стоимость участия — 9800 руб.



## Буддийская практика (випассана). Путь к гармонии и психическому здоровью

*Аджан Пхра Чатри ХЕМАПАНДХА (БУДДХАМКАРО БХИККХУ), буддийский монах, настоятель храма «Ват Абхидхамма Буддавихара» в Горелово, выпускник Королевского Буддийского университета им. Махачулалонгкорна.*

Специалистам известно, что основные психотерапевтические подходы и практики в своей глубинной основе опираются на мудрость древних восточных традиций.

Осознанность, способность быть в состоянии «здесь и сейчас», отличать иллюзии своего ума от непосредственного восприятия, способность к сосредоточению и осознанию причинно-следственных связей между потоком мыслей и образов, с одной стороны, и эмоциональными состояниями, душевными движениями, намерениями и действиями, с другой – вот далеко не полный перечень идей, усвоенных современными психотерапевтическими подходами. Идей, отражающих фундаментальный первичный процесс любой психотерапии.

Буддийская практика медитаций идет дальше: как достичь покоя ума и мудрой ясности сознания и, как следствие, психического равновесия? Или, как сказали бы современные психологи – гармонии и психического здоровья.

**Семинар рассчитан** на широкий круг практических психологов, психотерапевтов, а также всех тех, кто интересуется восточными практиками работы с сознанием.

### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с базовыми понятиями буддийской философии и духовной практики;
- освоить некоторые медитативные техники в традициях классического буддизма тхеравады;
- использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

### **Формы работы:**

**Пятница:** семинарское занятие на базе Института «Иматон». **Вечером в пятницу слушатели переезжают** в центр Буддавихара для участия в традиционном ретрите. **Суббота, воскресенье:** ретрит в центре Буддавихаре, освоение упражнений для отработки практических навыков, медитации.

**ВНИМАНИЕ! Две ночи с пятницы на субботу и с субботы на воскресенье слушатели курса ночуют в центре Буддавихара!** Адрес: Санкт-Петербург, ул. Дачная д. 182.

Поэтому в пятницу с утра необходимо с собой взять:

- удобную одежду для практики, желательно белого цвета (допустимы также бежевый, серый, коричневый),
- предметы личной гигиены (зубную пасту, мыло, полотенце),
- спальный мешок или одеяло;
- кружку.

**ВАЖНО:** Одежда должна быть просторной, не облегающей, закрывать плечи, живот, колени и грудь. Просьба не одеваться в одежду ярких тонов, нельзя медитировать в пледах.

Стоимость участия – 9800 руб.



Семинар-практикум

9–15 августа



## Психологическая коррекция нарушений пищевого поведения (избыточной массы тела)

**Валерий Владимирович РОМАЦКИЙ**, кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, сертифицирован университетом Кембриджа (Великобритания) по вопросам изучения ожирения, один из создателей клиники «Доктор Борменталь», автор методики «Способ психологической коррекции избыточной массы тела» (авторский патент РФ № 2352363). Автор книг: «Как победить аппетит», «Рецепты стройности», «Думайте и стройнейте». «100 рецептов стройности», «Энциклопедия вкусных и здоровых блюд», «Ограничительное пищевое поведение у психически больных».

Обучение проходит в русле когнитивно-поведенческого подхода.

**Семинар-тренинг** адресован широкому кругу специалистов: психологам, психотерапевтам, врачам общей практики, студентам старших курсов психологических и медицинских вузов, педагогам, встречающимся в практике с симптомами нарушения пищевого поведения.

### **В результате обучения участники смогут:**

- освоить авторскую методику психологической коррекции избыточной массы тела;
- использовать ее в работе с клиентами, желающими сбросить лишний вес без диет и физических нагрузок.

I ступень (9–11 августа)

### **Как похудеть?**

Стоимость участия — 9800 руб.

II ступень (13–15 августа)

### **Как сохранить вес?**

Стоимость участия — 9800 руб.

**Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 18200 руб.**

**Формы работы:** 100% практики, минимум необходимой и достаточной теории: информационные блоки, перетекающие в тренинговые упражнения с дальнейшим методическим разбором. Работа в группе с индивидуальным подходом.

Семинар

10–12 августа



## Агиодрама в практике психологической помощи участникам СВО и членам их семей

**Надежда Михайловна ВОИЩЕВА**, кандидат психологических наук, клинический психолог, действительный член и супервизор ОППЛ, мастер-тренер и супервизор в методе «Позитивная динамическая психотерапия», тренер позитивной агиодрамы, десятикратный лауреат Национального психологического конкурса «Золотая Психея», лауреат премий «Малый Серебряный Хирон» (2019) и «Большой Серебряный Хирон» (2020) «За вклад в развитие клинической психологии», обладатель приза «Янтарный дельфин» «За вклад в развитие психотерапии в России» (2018).

**Леонид Михайлович ОГОРОДНОВ**, психолог с опытом работы более 25 лет, специалист в области психодрамы и социодрамы, автор методики «Агиодрама» (авторское свидетельство ОППЛ, 2015).

\*Агиодрама (от греч. «ἅγιος» – святой и «δρᾶμα» – действие) – это психотерапевтическая техника, использующая в качестве основного инструмента психодраматические постановки на тему жизненного пути и духовного подвига христианских святых.

Поскольку агиодрама является формой психодраматической работы, в ней используются техники психодрамы и действуют основные психодраматические правила. Процесс агиодрамы также состоит из разогрева, основного действия и шеринга. В ней тоже есть протагонист, то есть человек, играющий главную роль и задающий содержание ролей остальным участникам группы.

Основное отличие от классической психодрамы состоит в том, что протагонист играет не самого себя, а роль православного святого. Благодаря этому агиодрама является систематической работой с трансцендентными или духовными ролями, со смысловой сферой протагониста. Специфика психологической травмы, связанной с участием в боевых действиях, позволяет предположить, что именно такой подход может давать наиболее выраженные психотерапевтические результаты.

**На программу приглашаются** практические психологи, психотерапевты, социальные работники, а также другие специалисты, занимающиеся психологической реабилитации участников СВО и разделяющие ценности русской православной церкви.

#### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с уникальным авторским психотерапевтическим подходом, опирающимся на духовные и трансцендентные возможности человека;
- понять особенности использования метода в терапии участников СВО и членов их семей;
- получить представление об основных правилах, приемах и алгоритмах работы в данном подходе;
- получить опыт участия в тематических агиодраматических постановках, исследовать его терапевтические возможности;
- использовать полученные знания и навыки при оказании психологической помощи комбатантам и их близким.

**Формы работы:** мини-лекции, сеансы агиодрамы, рефлексия опыта, методический разбор подхода.

Стоимость участия – 9800 руб.

Семинар-тренинг

11–14 августа



## **«Социальная панорама» как универсальный инструмент решения проблем человеческих взаимоотношений**

**Алексей Викторович АНАНИШНОВ**, психолог, коуч, NLP тренер (NLP USA), член национальной гильдии гипноза CCHA (NGH USA), MBA London Business School (UK), более 25 лет управленческого опыта в международных компаниях.

Автором метода «Социальная панорама» является Лукас Деркс, голландский психотерапевт, один из лидеров нейролингвистического программирования, внесший существенный вклад в его развитие. В основу метода легли новейшие разработки НЛП и результаты исследований в области нейронауки. Простой и изящный в применении метод позволяет эффективно и экологично решать практически любые задачи в области социальных взаимоотношений.

Эффективность метода обусловлена специальными алгоритмами, направленными на трансформацию имеющихся у человека образов себя, своей семьи, живых и тех, кого уже нет, коллег, других людей и не только. Возвращая нам способность менять устоявшиеся осознаваемые и бессознательные стереотипы восприятия людей, метод открывает практически неограниченные возможности

в области гармонизации отношений с другими и с самим собой, позволяет получить результат на уровне качественных изменений жизни.

**Семинар адресован** широкому кругу специалистов, работающих с людьми: психологам, психотерапевтам, педагогам, бизнес-тренерам, коучам, менеджерам, переговорщикам, политикам и др.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с моделью социальных систем Лукаса Деркса;
- понять алгоритм применения метода социальной панорамы для гармонизации внутреннего социального пространства личности;
- освоить техники исследования и трансформации субъективных образов для формирования позитивного восприятия себя, решения семейных проблем, повышения эффективности деловых отношений;
- почувствовать эффективность данного подхода на примере коррекции собственных межличностных проблем;
- научиться применять метод для оказания помощи другим людям.

**Формы работы:** мини-лекции; практическая работа в парах, тройках и группах; обсуждение полученного опыта; ответы на вопросы; обратная связь ведущему и участникам.

Стоимость участия — 12900 руб.

Семинар-тренинг

12–13 августа



## Токсичные люди в жизни и на работе. Как уберечь себя и сохранить отношения?

**Оксана Феликсовна ВАСЬКО**, психолог, коуч, НЛП-практик, бизнес-тренер IT-компаний, супервизор и гипервизор ОППЛ, автор и ведущий бизнес-семинаров и тренингов личностного роста с 2006 года.

Несмотря на массовое использование мессенджеров, соцсетей и электронной почты, устная коммуникация по-прежнему очень важна для построения здоровых отношений с окружающими нас людьми. И эта коммуникация должна быть экологичной для каждого ее участника, так как именно уважительное и эмпатичное общение приводит к созданию крепких отношений, самораскрытию и личностному росту, а также увеличению эффективности работы команды, если речь идет о профессиональной среде.

Однако, не все наши отношения можно назвать «здоровыми». Очень часто, сами того не подозревая, мы подвергаемся психологическому насилию со стороны близких нам людей или коллег по работе. Как понять, что отношения с тем или иным человеком перешли в разряд токсичных? Чем опасны такие отношения? Как уберечь себя от таких людей, не разрушая контакт с ними? Что необходимо сделать, чтобы насилие прекратилось? На эти и многие другие вопросы вы найдете ответы на нашем семинаре.

**На программу приглашаются** все, кому интересна данная тема.

**В результате обучения участники смогут:**

- расширить и углубить знания по проблеме психологического насилия;
- понять важность умения распознавать токсичную коммуникацию;
- научиться защищаться от деструктивно-агрессивных собеседников;
- исследовать спектр собственных личностных проявлений, влияющих на эмоциональную безопасность межличностных отношений;
- познакомиться с коммуникативными барьерами и освоить техники экологичного общения;
- использовать полученные знания и навыки как в личной жизни, так в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции с демонстрацией веб-презентации, практические упражнения, кейсы участников, лучшие практики, обсуждение, ответы на вопросы.

Стоимость участия — 7800 руб.

Семинар-тренинг

12–14 августа



## Мандала как инструмент арт-терапии. Практика использования в индивидуальной и групповой работе

*Илья Феликсович ЛЕЩИНСКИЙ, психолог-консультант, сертифицированный телесно-ориентированный терапевт, автор обучающих программ по психодраме, телесно-ориентированной терапии.*

Мандала — рисунок в круге, по восточным верованиям обладающий магическими свойствами. В психотерапию понятие мандалы ввёл Карл Густав Юнг, а широкое применение в диагностике и терапии метод мандалы получил благодаря Джоанне Келлог. Юнг обратил внимание на целительные особенности рисунков. Этот символ психической целостности он понимал, как проекцию сознательной и бессознательной активности человека. Изображение в круге отражает общие характеристики психики рисующего — ее организованность или хаотичность, целостность или фрагментарность, открытость или закрытость. Индивидуальная мандала является уникальным инструментом, позволяющим одновременно анализировать и корректировать психическое состояние человека, а также дает возможность проникнуть во внутренний мир, расшифровать его символы, изменить свое состояние к лучшему. Терапевтический эффект может быть использован как средство самопомощи при стрессе, соматическом заболевании, эмоциональном расстройстве как взрослого, так и ребенка.

Метод «Архетипические Стадии Большого Круга Мандалы» успешно применяется в терапии невротических и психосоматических расстройств, помощи при стрессе и преодолении возрастных и духовных кризисов, личностном росте.

**На программу приглашаются** практикующие психологи, психотерапевты и другие специалисты, желающие освоить методику работы с мандалой в индивидуальной и групповой терапии.

Семинар имеет практическую направленность. Большая часть времени будет посвящена практической работе в рамках рассмотренного подхода.

### **В результате обучения участники смогут:**

- получить представление о возможностях использования метода в работе с различными видами клиентских запросов;
- понять алгоритм включения мандалы в психотерапевтическую сессию;
- освоить технику создания индивидуального и группового рисования в круге;
- сформировать базовые навыки анализа рисунка (символов, образов и цвета);
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрационные сессии, обсуждение и разбор практических ситуаций.

Стоимость участия — 9800 руб.

Семинар-практикум

14–18 августа



## Онкопсихология: практика психологической помощи в онкологическом учреждении

**Маргарита Валерьевна ВАГАЙЦЕВА**, кандидат психологических наук, медицинский психолог ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н. Н. Петрова» Минздрава РФ и Хосписа № 1, доцент кафедры психологии ФБГУ «Национального медицинского исследовательского центра имени В. А. Алмазова» Минздрава РФ, директор Ассоциации онкопсихологов северо-западного региона.

Распространенность онкологических заболеваний и дефицит специалистов, способных облегчить тяжелые переживания людей, столкнувшихся с раком, побудили меня к проведению этой программы.

**На семинар приглашаются** психологи, социальные работники, священники, медсестры, врачи-онкологи, студенты профильных вузов, интересующиеся работой в области онкопсихологии.

I ступень (14–16 августа)

### Мотивация и особенности работы онкопсихолога

**В результате обучения участники смогут:**

- понять специфику личностной подготовки специалистов;
- получить представление об особенностях психологической помощи людям в ситуации онкологического заболевания;
- освоить базовые навыки помогающего взаимодействия с пациентами, их родственниками и сотрудниками онкологических медицинских учреждений.

Стоимость участия — 9800 руб.

II ступень (17–18 августа)

### Супервизия случаев из практики работы онкопсихолога

**В результате обучения участники смогут:**

- развить собственные консультативные навыки;
- освоить тактику поведения в типичных ситуациях помогающего взаимодействия с пациентами и их родственниками;
- разобраться с собственными блоками и сопротивлениями, повысить эффективность своей практики.

Стоимость участия — 7800 руб.

**Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 15900 руб.**

**Формы работы:** мини-лекции, практикумы, интроспекция, обратная связь, супервизия, балинт.

**ВНИМАНИЕ! Количество участников в группе ограничено до 15 человек** в связи с необходимостью индивидуальной терапевтической работы с каждым из участников программы обучения.

Поэтому мы рекомендуем вносить оплату заранее: **предварительная оплата гарантированно закрепляет за Вами место в учебной группе.**



## «Психосоматический атлас тела»: авторская методика работы с психосоматическими заболеваниями

*Елена Ивановна ЛАНЮГИНА, юнгианский аналитик, арт-терапевт, эксперт в области телесной и системной семейной психотерапии, гештальт-терапевт, супервизор, медиатор-посредник, коуч, член Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров им. профессора В. А. Ананьева, действительный член Ассоциации трансперсональной психологии.*

Программа посвящена фундаментальной проблеме единства и взаимосвязи душевного и телесного аспектов человеческого существования.

Телесные симптомы развиваются в ответ на длительные эмоциональные конфликты. Из-за сложности социальной жизни многие эмоции не могут быть свободно выражены иотреагированы посредством произвольных действий. Они вытесняются и превращаются в неосознаваемый источник напряжения, который оказывает негативное воздействие на различные вегетативные функции, такие, как пищеварение, дыхание, кровообращение...

Длительное функциональное расстройство в деятельности любого органа, в конечном счете, может приводить к выраженным анатомическим изменениям и клинической картине тяжелого органического заболевания.

Методика «Психосоматический атлас тела» создана на основе научных разработок признанных авторитетов телесной психотерапии А. Лоуэн, К. Уилбер, Ф. Александер и 20-летнего опыта психотерапевтической работы автора с клиентами, имеющими психосоматические нарушения.

**Программа предназначена** для психотерапевтов, психологов-консультантов, клинических психологов, специалистов центров здоровья и практической медицины, массажистов, остеопатов и других специалистов, занимающихся оздоровлением людей.

**Семинар имеет ярко выраженную практическую направленность. Большая часть времени будет посвящена развитию и отработке психотерапевтических навыков в рамках рассматриваемого подхода.**

### **В результате обучения участники смогут:**

- открыть для себя новые горизонты познания в области телесно-ориентированной психотерапии;
- познакомиться с целостной системой классификации телесных симптомов в зависимости от уровня эмоциональных конфликтов;
- научиться содержательно интерпретировать телесные симптомы и формулировать психологические диагнозы;
- познакомиться с авторской методикой «Психосоматический атлас тела»;
- освоить комплекс психотехник для работы с эмоциональными конфликтами на разных уровнях сознания;
- обучиться кратчайшим путям интеграции личности при работе с телесными симптомами.

**Формы работы:** интерактивные лекции, демонстрационные сессии, психоаналитическая индивидуальная и групповая работа, обсуждение и разбор практических ситуаций, супервизия.

**ВНИМАНИЕ!** В программе предусмотрен один день (5-ый) на выполнение домашнего задания и самостоятельную отработку навыков использования методики «Психосоматический атлас тела».

Стоимость участия – 23900 руб.

Семинар-тренинг

18–18 августа



## Тренинг личной финансовой эффективности. Методика проведения

*Ирина Александровна ВЕНЩИКОВА, психолог-консультант, последователь Адлеровской психологической школы, автор многих личностных программ, бизнес-тренер, ведущая тренерской школы, сертифицированный коуч, сертифицированный системный терапевт-расстановщик.*

Больше всего с малых лет нас кормили разговорами о важности умения отдавать – поделиться игрушками, угостить конфеткой... Уже в детстве мы выучили, что если мы будем «отдающими» – нас похвалят! Самое же главное во взаимодействии с деньгами – это умение их получать! Не впуская деньги в свою жизнь, мы теряем весь их потенциал, который мог бы работать на нас и оставаться с нами в будущем.

**На тренинг приглашаются** как специалисты (психологи-консультанты, психотерапевты, ведущие личностных групп), так и неспециалисты, все те, кого тема денег интересует в личном или в профессиональном плане, кто заинтересован в повышении благосостояния как отдельных личностей, так и нашей страны в целом.

Программа тренинга предполагает работу в двух направлениях – личном и методическом.

**В личном плане** участники получают опыт глубокого осознания особенностей собственного взаимоотношения с деньгами, смогут устранить внутренние препятствия, мешающие получению денег, и развить умения, способствующие повышению финансовой эффективности. **Методическая часть тренинга** предполагает практическое освоение технологии проведения личностного тренинга «Привлечение денег в свою жизнь».

**Формы работы:** аналитические упражнения, информационные блоки, групповые дискуссии, визуализации, интерактивные упражнения, индивидуальная работа тренера с каждым участником.

**ВНИМАНИЕ!** Участники получают полный пакет методических материалов, необходимых для самостоятельного проведения тренинга, что позволит им существенно сэкономить время на его разработку. Все материалы разработаны в соответствии с методическими нормами и правилами организации и проведения тренинга.

По окончании методического тренинга выдается удостоверение о повышении квалификации, которое подтверждает право дипломированного специалиста на самостоятельное ведение тренинга.

Стоимость участия – 10900 руб.

Семинар-тренинг

18–20 августа



## Методика проведения тренинга «Коммуникативная компетентность как ресурс управленческой деятельности»

**Елена Николаевна МОРОЗОВА**, заведующая кафедрой конструирования и проведения бизнес-тренингов Института практической психологии «Иматон», руководитель программы дополнительного профессионального образования «Методическая подготовка бизнес-тренеров» (на протяжении 12 лет), бизнес-тренер, фасилитатор, сертифицированный коуч International Coaching Community (ICC, UK), ретиминг-коуч Institute of Reteaming (FIN), специалист в области психологии развития взрослых Leadership Maturity Framework & MAP, более 12 лет проводит программы личного развития женщин и обучает специалистов грамотному ведению женских групп; более 5 лет интегрирует в работу арт-практики, техники изобразительной деятельности и графической визуализации.

**Семинар рассчитан** на менеджеров и руководителей высшего и среднего звена, оргконсультантов, преподавателей, занимающихся обучением управленческого персонала.

### **В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с эффективными технологиями, позволяющими успешно решать управленческие и организационные задачи за счет повышения коммуникативной компетентности руководителя;
- освоить алгоритм использования этих технологий при проведении тренинга для руководителей.

**Формы работы:** мини-лекции, деловые игры, тренинговые упражнения, видеосъемка с последующим обсуждением.

Стоимость участия – 14600 руб.

Авторская программа

19–30 августа



## Азбука телесно-ориентированной психотерапии

**Илья Феликсович ЛЕЩИНСКИЙ**, психолог-консультант, сертифицированный телесно-ориентированный терапевт, автор обучающих программ по психодраме, телесно-ориентированной терапии.

Человек – существо не только одушевленное, но и телесное. События жизни, проблемные ситуации вызывают не только душевный отклик, но и проявления в теле. Проблемы со здоровьем, которые человек привычно лечит у врача, часто оказываются символическим выражением глубоких неосознанных психологических проблем. По-настоящему стойкий терапевтический эффект возможен в таких случаях только при условии соединения душевных и телесных ресурсов.

**На программу приглашаются** практикующие психологи, психотерапевты, медицинские работники и другие специалисты, желающие получить базовые навыки и освоить основные техники телесно-ориентированной терапии.

I ступень (19–22 августа)

### **Базовые инструменты телесной терапии**

#### **В результате обучения участники смогут:**

- освоить базовые инструменты ТОТ;
- выяснить причины проблем со своим здоровьем;
- осознать свои желания и потребности, включив тело в процесс принятия решений.

Стоимость участия: 12900 руб.



II ступень (24–26 августа)

## Современная практика использования классических техник телесной терапии

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с традиционными техниками ТОТ;
- освоить возможности их применения в различных терапевтических подходах.

Стоимость участия: 9800 руб.

III ступень (28–30 августа)

## Техники работы с телом в терапевтическом процессе

**В результате обучения участники смогут:**

- освоить алгоритм включения в психотерапевтический процесс техник и приемов работы с телом;
- использовать полученные знания и навыки в индивидуальном и групповом психологическом консультировании.

Стоимость участия: 9800 руб.

**Стоимость участия при обучении на I–III ступенях: 28900 руб.**

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрационные сессии, обсуждение и разбор практических кейсов, особое внимание уделяется тщательному изучению и отработке на практике техник и приемов, возможна работа по индивидуальным запросам слушателей.

**ВНИМАНИЕ! Количество участников ограничено до 25 человек!** Мы рекомендуем вносить оплату заранее: предварительная оплата гарантированно закрепляет за Вами место в учебной группе. **Неоплаченная заявка не является бронью места группе.**

Также обращаем Ваше внимание: **для работы потребуются удобная одежда и сменная обувь на мягкой подошве (или сменные плотные носки).**

Мастерская танцевально-двигательной терапии

21–27 августа



## Методы танцевальной и телесной психотерапии для эффективной регуляции психоэмоционального состояния в сложных жизненных ситуациях

**Ираида Александровна МУЗАЛЬКОВА**, психолог-консультант, детский, семейный психолог, специалист в области танцевально-двигательной терапии, транзактного анализа, член Санкт-Петербургского объединения транзактного анализа и Европейской ассоциации транзактного анализа, опыт ведения танцевально-терапевтических групп в лечебно-оздоровительных санаториях и фитнес-центрах более 12 лет.

**Анна Андреевна БЕРЕЗИНА**, клинический психолог, специализируется в области телесно-ориентированной, танцевальной психотерапии, реабилитационного фитнеса.

Тело рассказывает о проблемах и состоянии человека гораздо больше и выразительнее, чем это делает он сам. Работа с телом в танцевально-двигательной (ТДТ) и телесно-ориентированной терапии (ТОТ) позволяет эффективно решать множество психологических задач, минуя барьеры сознания и сопротивление клиента.

На семинаре будет теоретически и практически показано, как работа с телесными блоками и зажимами через танец, дыхание и прикосновение позволяет быстро восстановить и стабилизировать психоэмоциональное состояние человека, находящегося в стрессовой психотравмирующей ситуации.

**Программа адресована** широкому кругу специалистов с психологическим и хореографическим образованием, инструкторам ЛФК и тренерам фитнес-центров, а также всем тем, кто интересуется поддерживающими и гармонизирующими возможностями тела, движения и танца.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с теоретическим обоснованием предлагаемого подхода и используемыми в нем неврологическими механизмами;
- развить навыки диагностики состояния человека по его телесно-двигательным проявлениям;
- освоить систему телесных, танцевальных и дыхательных упражнений, направленную на коррекцию психоэмоционального состояния;
- познакомиться с методикой и базовым алгоритмом такой работы;
- встретиться с собственным телом и продвинуться в понимании его языка;
- использовать полученные знания и навыки для оказания самопомощи и психологической поддержки клиентов.

**Формы работы:** мини-лекции, ответы на вопросы, отработка практических навыков в парах и малых подгруппах, супервизия, анализ видеоматериалов из психотерапевтической практики, совместный творческий процесс.

**ВНИМАНИЕ!** В программе предусмотрен один выходной (4-й) день. Для занятий необходима удобная не стесняющая движения одежда и сменные плотные носки.

Стоимость участия – 18900 руб.

Психотерапевтическая мастерская

26–28 августа



## Работа с последствиями психотравмирующих ситуаций в краткосрочной терапии

**Елена Юрьевна ПЕТРОВА**, медицинский психолог, гештальт-терапевт, аккредитованный супервизор Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), руководитель проекта «Интегративный Институт гештальт-тренинга» (г. Санкт-Петербург), член Ассоциации детских психиатров и психологов, опыт психотерапевтической практики – более 25 лет.

На семинаре будет предложена тактика работы с психологической травмой, основанная на принципе реабилитации и восстановления собственной активности человека. В ходе такой работы терапевт моделирует прошлую психотравмирующую ситуацию и восстанавливает в ней такие психологические, физические и социальные контексты, которые способствуют реабилитации человека. Работа в смоделированной ситуации включает три независимых направления: отработка самостоятельной активности человека для преодоления стрессовой ситуации, отработка атаки и победы над агрессором, введение помощника и выражение обиды на тех, кто не помог. При этом используются методы гештальттерапии, психодрама, возрастная регрессия, мифологические и сказочные элементы, аналогии из области искусства, а также элементы телесной работы.

**Семинар рассчитан** на широкий круг практических психологов, врачей, педагогов, социальных работников и других специалистов, работающих с последствиями различных психотравмирующих ситуаций.

**В результате обучения участники смогут:**

- освоить методику психотерапии клиентов с травматическим опытом;
- приобрести теоретические знания и практические навыки, необходимые для начала самостоятельной работы с клиентами в рамках описываемого подхода.

**Формы работы:** мини-лекции, индивидуальные психотерапевтические сессии, упражнения для освоения терапевтических техник.

Стоимость участия – 9800 руб.

Семинар-тренинг

28 – 29 августа



## Методика использования трансформационных игр в психологическом консультировании и психотерапии

**Владислав Валерьевич КРАСНОВ**, психолог-консультант с опытом работы более 10 лет, кандидат психологических наук, действительный член Российской психотерапевтической ассоциации и Российского психологического общества, сертифицированный ведущий игры «Genesis» (European Agency of Social Rehabilitation and Training Methodology).

Трансформационные игры зарекомендовали себя в качестве эффективного инструмента психологического консультирования и становятся все более популярными у практикующих психологов. Формат игры обладает рядом преимуществ, позволяющих добиваться устойчивого психотерапевтического результата. Каковы преимущества трансформационных игр? Какие психологические механизмы обеспечивают их эффективность? Как научиться грамотно применять их на практике? Об этом и пойдет речь на нашем семинаре!

**Семинар-тренинг** адресован широкому кругу специалистов: психологам, психотерапевтам, семейным терапевтам, а также студентам старших курсов психологических вузов.

### **В результате обучения участники смогут:**

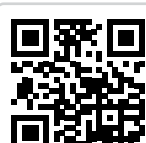
- освоить методику проведения трансформационных игр;
- понять специфику их использования в психотерапевтическом процессе;
- получить опыт личного участия в двух играх – «Генезис» и «Хронос»;
- попробовать себя в роли ведущего.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрации, обсуждения, групповые задания, участие в трансформационных играх, супервизия.

Стоимость участия – 7800 руб.

Семинар-тренинг

29 августа – 1 сентября



## «Майнд-фитнес» или разумная продуктивность. Технология развития когнитивных способностей в любом возрасте

**Наталья Вячеславовна МИХАЛЕВСКАЯ**, психолог-консультант, арт-терапевт, нейропсихолог, тренер по майнд-фитнесу, член Российской ассоциации арт-терапевтов.

С появлением новых информационных технологий у человека стала пропадать способность читать длинные тексты, удерживать в памяти сюжетную линию, концентрироваться на деталях прочитанного. В привычку вошли быстрые просмотры новостных лент, постов в соцсетях, рекламы и другой короткой разнородной информации. Появился новый вид мышления – клиповое (от англ. clip «фрагмент текста», «вырезка»). Следствием такой трансформации стало «засыпание» активных нейронных связей, снижение нейропластичности головного мозга и его познавательных функций.

«Майнд-фитнес» – новая образовательная технология, позволяющая улучшать нейропластичность мозга и развивать когнитивные способности в любом возрасте. По результатам исследования, проведенного Московской школой управления «Сколково» и Агентством стратегических инициатив, технология была названа одной из лучших среди методов, которые напрямую влияют на профессиональное развитие и психологическое здоровье человека.

**Программа адресована** широкому кругу практических психологов, коучам, педагогам, специалистам системы здравоохранения, тренерам, социальным работникам, родителям, всем тем, кто заинтересован в более полном раскрытии и использовании потенциальных возможностей своего мозга.

В ходе обучения будут продемонстрированы специальные техники и раскрыты базовые понятия метода «Майнд-фитнес».

**Участники получат эффективный инструмент, позволяющий:**

**В детском возрасте:**

- развивать интеллект без умственной и физической перегрузки;
- ускорять восприятие новой информации;
- улучшать логическое мышление, концентрацию внимания и долговременную память;
- легко справляться с учебными нагрузками;
- формировать уверенность в себе;
- укреплять стрессоустойчивость и самодисциплину.

**На занятиях со взрослыми:**

- замедлять процесс старения мозга и улучшать когнитивные способности;
- снижать вероятность возникновения болезни Альцгеймера и деменции;
- укреплять стресс-иммунитет и психологическое здоровье;
- адекватно реагировать на стрессовые ситуации и принимать осознанные решения;
- восстанавливать нервную систему после перенесенных неврологических и сосудистых заболеваний;
- развивать навыки личной эффективности и продлевать профессиональную работоспособность.

**Формы работы:** мини-лекция с опорой на веб-презентацию, демонстрация упражнений, ответы на вопросы.

Стоимость участия – 12900 руб.

Семинар-тренинг

30 августа



## «Спектр моих эмоций»: универсальная методика оптимизации эмоционального состояния и развития эмоционального интеллекта

*Галина Борисовна ЧЕРЕШНЕВА, детский практический психолог высшей категории, опыт работы в общеобразовательной школе и Центре реабилитации детей-инвалидов более 20 лет, автор методического пособия «Комплексная психолого-педагогическая диагностика реабилитационного потенциала детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья».*

**На программу приглашаются** психологи-консультанты, психотерапевты, кризисные психологи, ведущие личностных и терапевтических групп, а также все, кто хочет научиться управлять своим эмоциональным состоянием.

**В результате обучения участники смогут:**

- систематизировать имеющиеся представления о закономерностях развития чувственной сферы человека;
- получить опыт анализа и осознания своих переживаний;
- познакомиться с новым универсальным методом развития эмоционального интеллекта (EQ);
- освоить техники коррекции и трансформации негативных аффективных состояний;

- узнать, как восстанавливать физические и эмоциональные ресурсы, чтобы не допустить эмоционального выгорания;
- научиться создавать позитивный настрой и повышать жизненный тонус;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности..

**Формы работы:** демонстрации, арт-терапевтические техники, практическая работа, обмен опытом, разбор интересных клиентских случаев, рефлексия.

Стоимость участия — 4600 руб.

Семинар-тренинг

31 августа–1 сентября

📌 В этой программе можно участвовать онлайн, подробнее на сайте [imaton.ru](http://imaton.ru)



## «Любовный треугольник». Практика психологической помощи при супружеских изменах

**Ольга Михайловна КУДРЕШОВА**, клинический психолог, специалист в области психодиагностики, сертифицированный расстановщик, гипнолог; ученица Е. В. Емельяновой; автор и ведущая программ по коррекции созависимого поведения, исцелению травмы, повышению самооценки; автор метода «Мои Пиктограммы» (модификация патопсихологического метода пиктограмм).

На семинар приглашаются специалисты, работающие с проблемами супружеских отношений, а также все, кого интересуют вопросы «любовных треугольников», а именно, причины их возникновения, особенности переживания супружеских измен, пути выхода и психологического восстановления после прекращения полигамных отношений.

### **В результате обучения участники смогут:**

- перенять опыт оказания психологической помощи супружеским парам в ситуации измены;
- осознать цели и задачи психотерапевтической работы с участниками «любовного треугольника»;
- познакомиться с классическими и авторскими техниками работы, особенностями их использования на разных стадиях эмоционального страдания клиентов;
- использовать полученные знания и навыки в семейном консультировании.

**Формы работы:** мини-лекции, тренинговые упражнения, групповое обсуждение.

Стоимость участия — 7800 руб.

Авторская программа

31 августа–5 сентября



## Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент работы психолога

**Екатерина Сергеевна СИДОРЕНКО**, психолог, специалист в области когнитивно-поведенческой терапии (КПТ), терапии принятия и ответственности (АСТ), терапии, сфокусированной на сострадании (СФТ), семейный психолог-консультант, член Ассоциации специалистов в сфере контекстуально-поведенческой науки, автор программ по психологической коррекции лишнего веса, семейным отношениям, сексологическому консультированию.

Метафорические ассоциативные карты (МАК) – это эффективный инструмент для проективной психотерапевтической работы. Секрет успеха МАК-терапии – в ее экологичности и разнообразии применения. Карты вызывают интерес как у взрослых, так и у детей, что облегчает процесс выстраивания доверительных отношений с клиентом.

МАК помогают увидеть то, что клиент глубоко прячет и не осознает. Это хороший способ обойти психологические защиты, визуализировать проблему, найти новые варианты решения и скрытые ресурсы. При помощи образов и ассоциаций легче восстановить события из прошлого, которые оказались переломными и негативно повлияли на последующую жизнь.

МАК подходят для групповой и индивидуальной работы, для коучинговых сессий, оффлайн- и онлайн-консультаций.

**Программа рассчитана** на практикующих психологов, психотерапевтов, семейных консультантов, арт-терапевтов и студентов старших курсов профильных факультетов.

### **В результате обучения участники смогут:**

- освоить новую проективную методику психодиагностики и психотерапии;
- развить имеющиеся или сформировать новые профессиональные компетенции в области использования метафорических карт;
- получить клиентский опыт работы с разными колодами МАК;
- использовать полученные знания и навыки в работе с различной психологической проблематикой.

**Формы работы:** мини-лекции, освоение техники работы с разными колодами метафорических карт, индивидуальное выполнение тематических заданий, разбор клиентских случаев, отработка навыков.

Стоимость участия – 18900 руб.

Авторская программа

2–6 сентября



## Практика краткосрочной системной семейной терапии на основе подхода Берта Хеллингера

**Ольга Игоревна ШЕХ**, заведующая кафедрой психотерапии травмы и кризисных состояний, руководитель программы дополнительного профессионального образования «Психотерапия травмы: интегративная модель» Института практической психологии «Иматон», президент Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров имени профессора В. А. Ананьева, клинический психолог, семейный системный психотерапевт, специалист в области оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях, автор учебных пособий в области психологии стресса, психической травмы, соавтор учебного пособия для ВУЗов «Кризисная психология».

**Святослав Анатольевич ШЕХ**, заведующий кафедрой и руководитель программы дополнительного профессионального образования «Телесно-ориентированная терапия: системный подход», исполнительный директор, супервизор, эксперт Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров имени профессора В. А. Ананьева, клинический психолог, психоаналитик, телесно-ориентированный психотерапевт (интегративная модель ТОП В. А. Ананьева, процессуальная терапия А. Минделла, методы релаксации, массажные техники, эриксоновская гипнотерапия, экзистенциальная телесно-ориентированная терапия травмы Д. Ингл), сертифицированный специалист общества кататимно-имажинативной терапии (MGKB, Германия).

Каждый из нас, хочет он того или нет, вплетен в различные человеческие системы – семью, в которой он живет, родительскую, расширенную или род, различные организации и сообщества... Эти системы функционируют и развиваются по определенным законам, о которых мы, как правило, в своей жизни не задумываемся. Тем не менее, нарушение этих законов ведет к кризисам, охватывающим не одно поколение.

Метод краткосрочной системной терапии Берта Хеллингера является одним из наиболее эффективных и интересных методов психотерапии. Он позволяет за невероятно короткое время находить выход из лабиринта проблем в личной жизни и профессиональной деятельности клиента. Эффективность и максимальная краткосрочность метода достигается за счет точности и глубины диагностики нарушений системной динамики, четкости терапевтического вмешательства, направленности на решение конкретных проблем.

**Семинар рассчитан** на широкий круг практических психологов, психотерапевтов, врачей, педагогов, социальных работников.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с концептуальными положениями краткосрочной системной семейной терапии;
- освоить на практике метод системных расстановок Б. Хеллингера;
- сформировать навыки использования метода в работе с семейной системой.

**Формы работы:** мини-лекции, практические упражнения, терапевтические сессии, супервизия.

Стоимость участия – 16900 руб.

Личностный тренинг

6–8 сентября



## Танцевально-двигательный тренинг для женщин «Женские архетипы. Узнай в себе богиню»

**Светлана Евгеньевна НИКИТИНА**, психолог, танцевально-двигательный терапевт, терапевт выразительными искусствами, член Ассоциации танцевально-двигательной терапии (Москва), супервизор, актриса плейбек-театра.

Мифологические образы богинь – символическое выражение женского бессознательного, женских архетипов. Деметра – мать, богиня плодородия; Гера – супруга Зевса, хозяйка жизни; Персефона – богиня-волшебница, легкая и манящая; Афродита – богиня любви и красоты; Гестия – хранительница домашнего очага; Афина – богиня мудрости; Артемида – богиня охоты и дикой природы; Геката – ведунья, богиня тайного знания.

Каждый символический образ богини несет в себе потенциал развития. Женщины в своей жизни чаще всего осваивают ограниченный спектр этих энергий. Освоение недостающих энергий помогает сделать жизнь целостной и гармоничной.

Движение и танец – это тот путь, который помогает женщине ощутить в себе силу и возможности каждой богини. Познакомившись с архетипическими энергиями, женщина может почувствовать свое отношение к ним, понять степень их освоения в жизни, осознать свои потребности, найти способ интеграции различных энергий и наполнить свою жизнь новым опытом.

На программе используются авторские музыкальные произведения композитора Анны Кучеренко, специально написанные для работы с женскими архетипами. А также авторские ароматы, способствующие глубокому осознанию собственной женственности, созданные психологом, ароматерапевтом и игропрактиком Натальей Леоненко.

На тренинг приглашаются практические психологи, психотерапевты, педагоги, социальные работники, хореографы, танцоры, а также те, для кого танец и движение является один из способов самоисследования, самопознания и самовыражения.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с женскими архетипами и их ролью в жизни женщины;
- освоить новые женские энергии и трансформировать привычное поведение с помощью движения и танца;
- освоить методику проведения танцевального тренинга для последующей работы с женщинами.

**Формы работы:** информационные блоки, двигательные упражнения, аутентичное движение, танцевальные импровизации, круговой танец, рисование, направленное воображение, групповые обсуждения, просмотр видеоматериалов.

**ВНИМАНИЕ!** Для прохождения тренинга необходима удобная одежда и обувь.

**В дни проведения семинара** участники могут приобрести **арт-терапевтическую методику «Позитивная куклотерапия» со скидкой 10 %**. Методика создана для психотерапевтической работы с женщинами, направленной на восстановление женской целостности, проработку внутриличностных конфликтов и гармонизацию внутреннего мира. Методика раскрывает широкие возможности использования народной куклы в психотерапевтической практике и психологическом консультировании.

Стоимость участия – 9800 руб.

Семинар – практикум

7–8 сентября



## Нарушения сенсомоторного и когнитивного развития детей и взрослых: танцевально-двигательные методы коррекционной работы

**Дарья Юрьевна БОРИСОВА**, медицинский психолог, танцевальный терапевт Городской психиатрической больницы № 1 им. П.П. Кащенко, аспирант факультета психологии СПбГУ, победитель конкурса молодых учёных Научно-исследовательского Психоневрологического института им. В.М. Бехтерева (февраль 2010).

Двигательная активность имеет принципиальное значение для развития и функционирования головного мозга. Танцевально-двигательные методы обладают выраженным развивающим и коррекционным потенциалом. Они одновременно задействуют множество психических процессов и оказывают на мозг комплексное воздействие. Танец требует от человека обработки информации, поступающей практически от всех органов чувств, развитой моторики, координации движений, чувства ритма, эмоциональности, концентрации внимания, памяти и воображения. Таким образом, в процессе танца происходит мощная взаимная координация сенсорных, моторных и когнитивных компонентов деятельности. В сравнении с системами физических упражнений, преследующими аналогичные цели, эффективность танцевально-двигательных методов обеспечивается большой двигательной свободой, возможностью личностного самовыражения, использованием творческого потенциала человека.

Именно поэтому в настоящее время этот подход широко используется в развивающих и психокоррекционных целях в работе с детьми дошкольного возраста, как здоровыми, так и имеющими отклонения в развитии. Он также дает хорошие результаты в реабилитации взрослых, страдающих



различными органическими заболеваниями мозга, неврологическими расстройствами, а также в период угасания психических функций у пожилых людей.

**Семинар рассчитан** на детских психологов, дефектологов, специальных педагогов, специалистов по социальной работе, клинических психологов, специалистов в области социально-психологической реабилитации..

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с танцевально-двигательными методами, направленными на развитие сенсорных, моторных и когнитивных функций человека, улучшение функционирования головного мозга, социально-психологическую реабилитацию личности;
- получить практические навыки, необходимые для их использования в собственной работе.

**Формы работы:** мини-лекция, просмотр видео и фото материалов, отработка практических навыков индивидуально, в паре, группе.

Стоимость участия – 7800 руб.

Семинар – практикум

9 сентября



## **Конфликт без конфликта, или Как правильно вести себя при «выяснении отношений»?!**

**Оксана Феликсовна ВАСЬКО**, психолог, коуч, бизнес-тренер IT-компаний, автор и ведущая бизнес-семинаров и тренингов личного роста с 2006 года.

Конфликты возникают практически во всех сферах человеческой деятельности; более того, столкновение интересов и мнений, поиск правых и виноватых – это одно из естественных состояний человеческих отношений. Как образно заметил американский психолог Б. Вул: «Жизнь – процесс бесконечного количества конфликтов». Человек не может их избежать по определению. И как бы это странно ни звучало, разногласия, спор, отстаивание своего мнения помогают нам лично расти (если мы не убегаем от них, а решаем на месте).

**Основные задачи этого тренинга:**

- показать участникам, как конфликт возникает и разгорается;
- научить быстро и экологично его разрешать, эмоционально не вовлекаясь в процесс.

**Программа предназначена** для широкого круга практикующих психологов, тренеров, ведущих личностных групп, руководителей среднего и высшего звена, а также других специалистов, заинтересованных в освоении эффективных инструментов работы в конфликтных ситуациях.

**В результате обучения участники смогут:**

- понять, как развивается конфликт и как им можно управлять;
- разобраться, что значит «отстоять свое мнение» для каждого отдельно взятого человека, и как он ведет себя в подобных ситуациях;
- научиться определять истинные мотивы и причины недовольства окружающих;
- понять, как не допускать увеличения негатива и агрессии в коммуникации;
- осознанно выбирать стратегию поведения в конфликте;
- использовать полученные знания и навыки в своей личной и профессиональной жизни.

**Формы работы:** мини-лекции, практические упражнения, кейсы, самодиагностика, обсуждение, ответы на вопросы.

Стоимость участия – 4600 руб.



## **Незавершенная сепарация от родителей: причины и последствия во взрослой жизни. Практика системного семейного консультирования**

**Степан Владимирович ГРИГОРЦУК**, психолог-консультант, системный семейный психолог, сертифицированный НЛП-мастер и НЛП-тренер, член Координационного совета Санкт-Петербургского сообщества специалистов, помогающих семье;

**Ирина Дмитриевна ЕФРЕМОВА**, психолог-консультант, системный семейный психолог, член Координационного совета Санкт-Петербургского сообщества специалистов, помогающих семье.

Распространенной проблемой в практике семейного консультирования является незавершенная сепарация супругов от родительских семей и связанная с этим дисгармония супружеских и детско-родительских отношений. Чем выше уровень слияния с родителями, тем больше сложностей возникает у взрослых людей в их собственной семейной жизни.

Незавершенная сепарация заставляет человека жить с установкой: «Моя жизнь полностью принадлежит семье: детям, родителям, мужу/жене». Напрямую заботиться о себе нельзя – это эгоизм, поэтому удовольствие от заботы о близких зачастую становится единственной легальной радостью в жизни.

Как избавиться от слияния? Как обрести свободу, не потеряв отношения? Это ребус на годы. Кто-то всю жизнь совершает поступки в надежде заслужить родительское одобрение: спасает их от одиночества, «приносит в жертву» себя, потребности своих супругов и детей. Кто-то полностью рвет с ними связи, считая это единственно возможным способом освободиться. Но потом, оказываясь в супружеских отношениях, разочаровывается в своем партнере и также разрывает их. Или не может создать свою семью, родить своих детей, построить карьеру, достаточно зарабатывать, справляться с зависимостями...

**На семинар приглашаются** психологи-консультанты и психотерапевты, работающие с семьями, а также те, кто заинтересовался данной темой лично для себя.

**Содержание программы является** обобщением многолетнего опыта психологического консультирования супружеских пар, а также личных историй самих ведущих.

### **В результате обучения участники смогут:**

- научиться замечать проявления незавершенной сепарации в поведении супругов и их отношениях с детьми;
- приобрести навык работы с генограммой для выявления эмоциональных слияний между членами семьи и построения системной гипотезы;
- исследовать собственный семейный опыт в контексте изучаемых процессов;
- получить опыт терапии дисфункциональных отношений при наличии у супругов проблем с отделением от родителей;
- научиться анализировать консультации с точки зрения скрытых процессов и влияний, происходящих в семье;
- использовать полученные знания и навыки не только в своей профессиональной деятельности, но и семейной жизни.

**Формы работы:** мини-лекция, работа с симулированными супружескими парами, групповые обсуждения, практические упражнения.

Стоимость участия – 9800 руб.

Семинар-тренинг

13–15 сентября



## Методическая подготовка бизнес-тренеров

**Ирина Александровна ВЕНЩИКОВА**, психолог-консультант, последователь Адлеровской психологической школы, автор многих личностных программ, бизнес-тренер, ведущая тренерской школы, сертифицированный коуч, сертифицированный системный терапевт-расстановщик.

**Программа рассчитана** на тех, кто хочет приобрести или развить навыки, необходимые бизнес-тренеру или тренинг-менеджеру.

**В результате обучения участники смогут:**

- сформировать системный взгляд на решение задач развития персонала;
- развить функциональные и личностные компетенции;
- самостоятельно разрабатывать план обучения персонала;
- составлять и проводить бизнес-тренинги, ориентируясь на потребности компании;
- оценивать эффективность проведенных бизнес-тренингов.

**Формы работы:** концентрированный теоретический материал, интенсивное обучение, основанное на практической отработке навыков и индивидуальном подходе, динамичные деловые, ролевые и ситуативные игры, обсуждения, дискуссии, групповые и парные упражнения, видеосъемка с последующим разбором, совместный анализ опыта участников.

Стоимость участия – 21800 руб.

Семинар-тренинг

13–15 сентября



## «Отец звучит гордо!?!». Программа коррекции детско-родительских отношений

**Елена Викторовна ПЕТШ**, детский практический психолог, семейный психотерапевт, специалист в области психологии детско-родительских отношений, автор книг и статей по вопросам воспитания детей и гармонизации семейных отношений, в том числе книги «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка», соавтор книги «Игры для детей от 1 года до 3 лет».

*«Мамы балуют своих детей, а папы – воспитывают. Мама добрая и ласковая, а папа строгий, но справедливый. С папой хорошо делать уроки и играть. А еще папа дарит спокойствие и уверенность, что все всегда будет хорошо»* (из рассказов детей о своих родителях).

К сожалению, не все дети могут так описать опыт своего общения с отцом. Как показывает практика, главную роль в семейном воспитании занимают матери, а отцы все чаще становятся пассивными участниками семейной жизни. Последствия таких условий семейного воспитания для детей хорошо известны – псевдомужественность у девочек, псевдоженственность у мальчиков, закрепленный в сознании ребенка сценарий «однобокого» воспитания и перенос его на свою будущую семью. Данная программа – еще один шаг автора в направлении развития осознанного родительства.

**На семинар приглашаются** специалисты, работающие с семьями (психологи, педагоги, социальные работники), а также заинтересованные родители или те, кто только собирается ими стать. **Папы и мамы** произведут ревизию своих родительских достижений, увидят нереализованные ресурсы совместного родительства, осознают причины своих родительских неудач и найдут выход из сложных ситуаций во взаимоотношениях с детьми и друг с другом. **Специалисты** получат готовые технологии коррекции детско-родительских отношений.

**Формы работы:** мини-лекция, арт-терапевтические упражнения, аналитические упражнения с элементами сказкотерапии и направленной визуализации.

Стоимость участия – 9800 руб.

Семинар-тренинг

14–16 сентября



## Психологическое консультирование подростков и молодежи

**Андрей Геннадьевич ГРЕЦОВ**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена, практический психолог, лауреат Национального конкурса «Золотая Психея – 2005» в номинации «Проект года в психологической практике» (за серию изданий для работы с подростками и молодежью: «Тренинг общения для подростков», «Выбираем профессию», «Тренинг креативности для старшеклассников и студентов» и др.), ведущий цикла передач «Наш педсовет» на «Радио России».

Психологическая помощь подросткам и молодежи имеет свою специфику. Далеко не все существующие психотерапевтические методы можно применять при работе с этой возрастной группой клиентов, а некоторые из них требуют модификации с учетом особенностей психики взрослеющего ребенка.

На семинаре автор и ведущий программы поделится своим многолетним опытом психологического консультирования подростков, молодежи и значимого для них взрослого окружения.

**Семинар-тренинг** рассчитан на школьных психологов, психологов-консультантов, специалистов по профориентации и профконсультированию, социальных работников и педагогов, занимающихся консультативной работой с подростками и молодежью, а также на студентов старших курсов, обучающихся по психолого-педагогическим специальностям.

### **В результате обучения участники смогут:**

- понять специфику психологического консультирования при решении проблем личностного развития и межличностного взаимодействия;
- развить имеющиеся или сформировать новые коммуникативные компетенции психолога-консультанта;
- используя полученные знания и навыки, самостоятельно проводить психологические консультации с семьями подростков и молодых людей.

**Формы работы:** мини-лекции, тренинговые упражнения и ролевые игры, мультимедиа-презентации, анализ конкретных случаев.

**ВНИМАНИЕ!** Каждый участник семинара получит компакт-диск с подборкой авторских материалов для психологической работы с подростками и молодежью.

Стоимость участия – 9800 руб.

Семинар-тренинг

16 сентября



## Генограмма как эффективный инструмент работы с семьей, переживающей кризис в отношениях

**Степан Владимирович ГРИГОРЩУК**, психолог-консультант, системный семейный психолог, сертифицированный НЛП-мастер и НЛП-тренер, член Координационного совета Санкт-Петербургского сообщества специалистов, помогающих семье.

Построение генограммы помогает получить важнейшую информацию о расширенной семье клиента. Терапевт может увидеть те паттерны или способы взаимодействия, с помощью которых семья формирует и передает из поколения в поколение проблемы и травмы. Объемное видение ситуации позволяет определить «места» приложения усилий специалиста для достижения изменений в семейной системе.

**На семинар приглашаются** специалисты в области психологического консультирования и психотерапии, а также те, кто заинтересовался данной темой лично для себя.

**В результате обучения участники смогут:**

- освоить алгоритм построения генограммы ядерной и расширенной семьи;
- получить навыки ее использования для формулирования системной гипотезы и определение мишеней психотерапевтической помощи;
- использовать полученные знания и навыки в психотерапевтической практике, а также для улучшения качества собственной семейной жизни.

**Формы работы:** мини-лекции, практикумы, групповые обсуждения, упражнения для отработки навыков.

**ВНИМАНИЕ!** Продолжительность семинара 8 академических часов. По итогам обучения участники получают документ, подтверждающий прохождение программы.

Стоимость участия — 4600 руб.

Семинар-практикум

17–20 сентября



## Переход из начальной школы в среднюю: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся 3–6 классов

**Людмила Аполлоновна ЯСЮКОВА**, кандидат психологических наук, доцент, специалист в области психологической диагностики, профилактики и коррекции причин школьной неуспеваемости, автор технологий психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе с 1 по 11 класс (выпускается компанией «Иматон»), отмеченной дипломом лауреата конкурса «Инновационные психологические технологии в новом столетии» на IV съезде Российского психологического общества. Автор книг «Закономерности развития понятийного мышления и его роль в обучении», «Психологическая профилактика проблем в обучении и развитии школьников», «Социальный интеллект детей и подростков».

Участникам семинара будет предложена целостная система психологической работы с учащимися 3–6 классов по оптимизации их обучения и развития, созданная в результате многолетних научных исследований Л. А. Ясюковой.

В контексте реформы образования предлагаемая технология оптимизации обучения и развития школьников была по заказу Комитета образования Санкт-Петербурга адаптирована Л. А. Ясюковой для мониторинга метапредметных навыков или универсальных учебных действий (УУД). Предложенная психодиагностическая система стала победителем II Всероссийского конкурса научно-методических и практико-ориентированных разработок, проводимого Российской Академией Образования.

**Семинар рассчитан** на школьных психологов, психологов-консультантов, педагогов, завучей начальной и средней школы.

**В результате обучения участники смогут:**

- проводить комплексную диагностику психологических особенностей учеников, обеспечивающих их успешное обучение и развитие на этапе перехода в среднюю школу;
- готовить учащихся 3 классов к переходу в среднюю школу;
- осуществлять профилактику дезадаптации и неуспеваемости в 5-9 классах;
- помогать учащимся в выборе специализации обучения;
- консультировать учителей и родителей по вопросам обучения и развития учеников;
- проводить мониторинг формирования метапредметных навыков или универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с требованиями ФГОС.

**Формы работы:** лекции, дискуссии, психодиагностический практикум, упражнения на отработку навыков.

**ВНИМАНИЕ!** В дни проведения семинара участники смогут приобрести любую часть коррекционно-диагностического комплекса Л. А. Ясюковой с 1 по 11 класс в учебно-методическом коллекторе «Мир психолога» со скидкой 10%.

Психодиагностический инструментарий для психолого-педагогического мониторинга универсальных учебных действий (УУД), разработанный Л. А. Ясюковой на основе ее коррекционно-диагностического комплекса, выпускаемого компанией «Иматон», 1 мая 2013 года стал победителем II Всероссийского конкурса научно-методических и практико-ориентированных разработок, проводимого Российской Академией Образования.

Стоимость участия – 14200 руб.

Семинар-тренинг

17–21 сентября



## Практика психологической работы с «Внутренним ребенком» взрослого человека: интегративный подход

**Евгения Юрьевна ПОГУДИНА**, кандидат филологических наук, психолог-консультант, автор книг «Исцеление внутреннего ребенка» (издательство АСТ), «Встречи с внутренним ребенком: рабочая тетрадь», «Обними своего внутреннего ребенка. 108 поддерживающих посланий», двух авторских колод метафорических карт «Благословение рода» и «Обними своего внутреннего ребенка».

Первым, кто заговорил о «Внутреннем ребенке», был психиатр Карл Густав Юнг. Согласно его теории, архетип «Внутреннего дитя» помогает человеку воссоединиться со своим прошлым, принять тот опыт, который был получен в детстве. Это очень важно, но не просто, поскольку это может быть не только опыт счастливого и беззаботного детства «Божественного ребенка», но и опыт несправедливого отношения, насилия, утрат и потерь, разрушенных фантазий, детских обид и страхов.

Опыт неблагополучного детства приводит к формированию «Раненого ребенка», который никому не доверяет, боится близости в общении с кем-либо, не может себе позволить быть естественным и непринужденным. Человек теряет контакт со своими истинными чувствами и желаниями, у него появляется ощущение внутренней пустоты и бесполезности своего бытия.

«Раненый ребенок» стоит за многочисленными жалобами клиентов на чувства опустошенности и одиночества, апатию, на то, что их жизнь кажется им скучной и бессмысленной, на ощущение неспособности присутствовать по-настоящему в жизни и в отношениях. Работа с такими клиентами требует особой бережности и экологичности.

**На программу приглашаются** практикующие психологи, психологи-консультанты, психотерапевты, студенты профильных вузов, а также все, кто интересуется данной темой.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с историей возникновения понятия «Внутренний ребенок»;
- понять его место в структуре внутреннего мира взрослого человека;
- освоить стратегии и методы психологической помощи травмированной детской части психики;
- получить собственный клиентский опыт;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

IV ступень (17–21 сентября)

### Психологическая работа с травмой инцеста и фигурой «внутреннего преследователя»

**Формы работы:** мини-лекции с демонстрацией, отработка практических навыков, обсуждения, ответы на вопросы, разбор кейсов из практики, арт-терапевтические упражнения, визуализации, упражнения на активное воображение.

Стоимость участия – 15900 руб.

Семинар-тренинг

22–24 сентября



## Психодрама: методические основы подхода, базовые техники и навыки специалиста

**Владимир Юрьевич СЛАБИНСКИЙ**, кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, сексолог, клинический психолог, автор метода «Позитивная динамическая психотерапия», ученик профессора Б. Д. Карвасарского и профессора Н. Пезешкиана; президент Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», психодраматерапевт (ИГИСП, 1999), член Международной ассоциации групповой психотерапии и групповых процессов (IAGP), автор 23 монографий и учебных пособий по психологии и психотерапии в том числе учебника для вузов третьего поколения «Психотерапия» (СПб.: Питер, 2020).

**Мария Владимировна СЛАБИНСКАЯ**, психолог-консультант, позитивный динамический психотерапевт, специалист по работе с метафорическими ассоциативными картами.

**Программа рассчитана на** специалистов в области психологического консультирования и психотерапии, психологов системы образования, социальных и организационных психологов, ведущих личностных групп и бизнес-тренингов, проявляющих интерес к использованию методов психодрамы в процессе оказания психологической помощи, в воспитании и социализации учащихся, учебном и тренинговом процессе, сопровождении организационных изменений и развития.

**В результате обучения участники смогут:**

- познакомиться с базовой теорией психодрамы;
- понять возможности использования метода в различных областях прикладной психологии;
- приобрести личный опыт участия в психодраматических постановках;
- освоить базовые правила, техники и приемы психодраматической работы;
- использовать полученные знания, опыт и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Формы работы:** мини-лекции, сеансы психодрамы, рефлексия опыта, методические разборы подхода.

Стоимость участия – 9800 руб.

Семинар-тренинг

22–24 сентября



## Расстройства пищевого поведения. Когда и чем может помочь психолог?

**Анна Олеговна ТУМАНОВА**, психолог, гештальт-терапевт, член Гильдии психотерапии и тренинга, супервизор, автор и ведущая семинаров и тренингов.

История формирования взглядов на нарушения пищевого поведения уходит корнями в далекое прошлое. Источники XVI века уже содержат упоминание божественной худобы и описание поведения, отличающегося поглощением огромного количества еды с последующим от нее избавлением посредством рвоты.

В настоящее время пищевое поведение является объектом повышенного внимания специалистов. Реалии современного общества – доступность еды, изменение отношения к телу, приоритет маркетинга над здравым смыслом, виртуализация контактов – приводят к масштабному распространению пищевых расстройств.

По приблизительным оценкам в современном мире до 35% диет переходят в патологические ограничения питания, из них 20-25% приводят к расстройствам пищевого поведения. Анорексия занимает третье место среди наиболее распространенных заболеваний у юношей и девушек в возрасте 14-25 лет и входит в десятку самых частых причин смерти среди подростков.

Сегодня людям с пищевыми расстройствами оказывают помощь разные специалисты — диетологи, психологи, психиатры. У каждого из них своя зона компетенций. На семинаре мы попробуем разобраться, в каких случаях именно психологическая помощь оказывается наиболее эффективной; как грамотно определить «ту грань», за которой человеку требуется медицинская помощь. Обучение проходит в русле гештальт-подхода.

**Семинар-тренинг адресован** клиническим психологам, врачам-психотерапевтам, врачам общей практики, студентам старших курсов психологических и медицинских вузов, психологам-консультантам и психотерапевтам, занимающимся частной практикой.

**В результате обучения участники смогут:**

- получить систематизированное представление о феноменологии расстройств пищевого поведения;
- понять причины и факторы, провоцирующие их развитие;
- научиться выявлять те случаи пищевых нарушений, которые поддаются психотерапевтической коррекции;
- освоить методы и тактики психотерапевтической работы с различными видами пищевых расстройств;
- провести самодиагностику и проработать собственные паттерны пищевого поведения.

**Формы работы:** информационные блоки, практикумы, обсуждения, разбор сложных случаев участников.

Стоимость участия – 9800 руб.

Семинар-тренинг

23 – 26 сентября



## Тренинг для ведущих женских групп

**Лариса Брониславовна КОСТРОМИНА (Лора Бро)**, психолог-консультант, член межрегионального объединения тренеров и консультантов «Интертренинг», опыт тренерской работы более 15 лет, дополнительное профессиональное образование в области позитивной психотерапии и Ошо-терапии.

В последнее время все большую популярность завоевывают разнообразные женские тренинги. Все их объединяет одна главная цель – возвращение женщины к ее сущности, раскрытие ее истинного предназначения, осознание данных ей от природы преимуществ.

Проведение таких тренингов имеет свою специфику, отличается от обычных групп личностного роста и требует специальной подготовки.

**На программу приглашаются** начинающие и уже имеющие опыт психологи-тренеры, интересующиеся вопросами развития женщин и стремящиеся к расширению тематики проводимых личностных групп.

**В результате обучения участники смогут:**

- понять специфику личностных групп для женщин;
- изучить алгоритм их конструирования и проведения;
- освоить специальные упражнения, позволяющие эффективно решать различные задачи женского развития;
- использовать полученные знания и навыки в самостоятельной практике.



**Формы работы:** практические упражнения, работа в парах и мини-группах, техники телесно-ориентированной терапии, а также древние и современные энергетические практики.

Стоимость участия – 13900 руб.

Семинар-практикум

25–27 сентября

📍 В этой программе можно участвовать онлайн, подробнее на сайте [imaton.ru](http://imaton.ru)



## Забота о детях из зон военных действий: развитие специфических компетенций у значимых взрослых и помогающих специалистов

**Александр Николаевич РЯЗАНЦЕВ**, психолог-консультант, дипломированный специалист в области гештальт-терапии и системно-феноменологического подхода, автор метода «Психология системных феноменов», в практике психологического консультирования более 30 лет, имеет опыт работы с семьями погибших на атомной подводной лодки «Курск», участниками Афганской войны, Чеченских конфликтов и членами их семей, автор учебных пособий по работе с острым горем, утратой и сопутствующими синдромами, офицер военно-морского флота, автор книг «Мужество быть собой», «Жизнь как череда утрат и приобретений».

**Программа рассчитана** на широкий круг специалистов в области психологического консультирования и психотерапии, педагогов и социальных работников, имеющих отношение к оказанию социально-психологической помощи детям, пережившим опыт нахождения в зоне проведения военных действий.

### **В результате обучения участники смогут:**

- получить целостное представление о возможных психологических последствиях пребывания детей и подростков в зоне боевых столкновений;
- понять особенности проявления посттравматического стрессового расстройства в детском и подростковом возрасте;
- глубоко прочувствовать варианты поведения значимых взрослых, стабилизирующие психологическое состояние ребенка и снимающие остроту травмирующего опыта;
- определиться с мишенями профессиональной психологической помощи, понять способы и пути их достижения;
- использовать полученные знания и опыт для повышения эффективности кризисной помощи и профилактики профессионального выгорания.

**Формы работы:** мини-лекции, практикумы, упражнения, случаи из практики, обсуждения и рефлексия опыта.

**ВНИМАНИЕ!** Психологам из Луганской и Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей Институт предоставляет 6 бесплатных мест в группе. В первую очередь на обучение принимаются специалисты, направленные местными благотворительными фондами, психологическими службами и администрациями регионов.

Стоимость участия – 8200 руб.

Семинар-практикум

25–27 сентября



## Метод «Ассессмент-центр»: практика использования при подборе и оценке персонала

**Елена Николаевна МОРОЗОВА**, заведующая кафедрой конструирования и проведения бизнес-тренингов Института практической психологии «Иматон», руководитель программы дополнительного профессионального образования «Методическая подготовка бизнес-тренеров» (на протяжении 12 лет), бизнес-тренер, фасилитатор, сертифицированный коуч International Coaching Community (ICC, UK), ретиминг-коуч Institute of Reteaming (FIN), специалист в области психологии развития взрослых Leadership Maturity Framework & MAP, более 12 лет проводит программы личностного развития женщин и обучает специалистов грамотному ведению женских групп; более 5 лет интегрирует в работу арт-практики, техники изобразительной деятельности и графической визуализации.

**Семинар адресован** руководителям, начальникам отделов и подразделений, HR-менеджерам, психологам промышленных предприятий и коммерческих структур, внутренним и внешним оргконсультантам.

### В результате обучения участники смогут:

- получить целостное представление о процессах оценки и аттестации сотрудников;
- освоить процедуру проведения метода «Ассессмент-центр» и сформировать необходимые навыки.

**Формы работы:** информационные блоки, деловые игры, упражнения, разбор кейсов, групповые дискуссии, видеотренинг, психодиагностический практикум.

Стоимость участия – 14800 руб.

Авторская программа

27–29 сентября



## Методика проведения групп для женщин «Пробуждение и развитие женственности»

**Ирина Александровна ВЕНЩИКОВА**, психолог-консультант, последователь Адлеровской психологической школы, автор многих личностных программ, бизнес-тренер, ведущая тренерской школы, сертифицированный коуч, сертифицированный системный терапевт-расстановщик.

В каждой из нас живут два начала – мужское и женское. Складывается так, что «мужская часть» современным женщинам знакома гораздо больше и на ее развитие тратятся силы и время, а «женской части» уделяется внимание в основном только снаружи – фигура, одежда, косметика. Глубинная же женственность, которая так высоко ценится противоположным полом, остается «за кадром», поскольку никто не посвящает вначале девочку, а потом девушку в ее таинства и секреты.

При этом многие девочки вырастают в неполных семьях, без отцов, не имея возможности сформировать адекватную модель отношений между мужчиной и женщиной, узнать, как разрешаются между ними конфликтные ситуации, а главное – как выражается любовь. Социальные роли в обществе настолько смещены, что трудно понять, что значит – быть Женщиной в мужском мире, как «правильно» строить гармоничные отношения. Вследствие такой «неподготовленности» девочки не умеют строить отношения сначала с мальчиками своего класса, что порождает повышенную конфликтность. А в будущем им трудно строить не только личные, но и рабочие (деловые) отношения.

**На тренинг приглашаются** психологи-консультанты, ведущие личностных групп, практические психологи, а также широкий круг специалистов и неспециалистов, интересующихся темой гармоничного развития, воспитания и существования женщины в современном мире.

Программа тренинга предполагает работу в двух направлениях – личностном и методическом.

**В результате обучения участники смогут:**

- **В личностном плане** участницы получат опыт более глубокого осознания и развития собственного женского начала, опыт решения личностных проблем, препятствующих полноценному проявлению женственности.
- **Методическая часть** предполагает получение программы готового тренинга и практическое освоение технологии его проведения (тренинг может быть адаптирован для девочек 5–8 классов, 9–11 классов).

**Формы работы:** информационные блоки, групповые дискуссии, ритуалы, визуализации, упражнения в парах, индивидуальная работа тренера с каждой из участниц.

**ВНИМАНИЕ!** Участники получат раздаточные материалы, включающие в себя методическое руководство с программой готового тренинга и документ, подтверждающий право дипломированных специалистов на его проведение.

Для прохождения программы необходимы свободная одежда и обувь, настрой на глубинную работу и желание чувствовать себя Женщиной.

**В дни проведения семинара** участники могут приобрести **арт-терапевтическую методику «Позитивная куклотерапия» со скидкой 10 %**. Методика создана для психотерапевтической работы с женщинами, направленной на восстановление женской целостности, проработку внутриличностных конфликтов и гармонизацию внутреннего мира. Методика раскрывает широкие возможности использования народной куклы в психотерапевтической практике и психологическом консультировании.

Стоимость участия – 10900 руб.

Семинар-практикум

28–29 сентября



## Дифференциальная диагностика уровня интеллектуального развития ребенка и взрослого

*Ирина Анатольевна ГЕРАСИМЕНКО, учитель-дефектолог, специальный психолог, сотрудник Ленинградского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.*

Тест Векслера – классический инструмент измерения уровня развития интеллекта у детей и взрослых. В основе русскоязычной адаптации методики – комплекс субтестов, направленных на диагностику вербального и невербального интеллекта. По своему содержанию методика направлена на оценку базисных интеллектуальных функций, обеспечивающих успешность поведения в различных ситуациях и эффективность в различных видах деятельности. Тест является надежным психодиагностическим инструментом, научно обоснованным и апробированным в школьной и медицинской практике.

**Семинар рассчитан** на школьных и дошкольных психологов, психологов-консультантов, специалистов ППМС-центров и медико-психолого-педагогических комиссий.

**В результате обучения участники смогут:**

- определять уровень интеллектуального развития ребенка в норме и при патологии развития;
- выявлять и прогнозировать сложности школьного обучения и профессиональной ориентации;
- составлять диагностическое заключение и психологические рекомендации по итогам обследования.

**Формы работы:** теоретические блоки в сочетании с диагностическим практикумом и разбором конкретных случаев.

**ВНИМАНИЕ!** По окончании семинара выдается удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее право дипломированных специалистов использовать изученную методику в своей профессиональной деятельности.

Стоимость участия – 7800 руб.

Авторская программа

28 сентября – 5 февраля



## Краткосрочная групповая динамическая психотерапия: пролонгированная программа подготовки специалистов

*Тимур Бактвиевич КСЮПОВ, врач-психиатр, нарколог, член Академии реконструктивной психотерапии, член Общества лично-ориентированных (реконструктивных) психотерапевтов, врач-психотерапевт Санкт-Петербургского Психоневрологического диспансера № 1.*

Краткосрочная групповая динамическая психотерапия (КГДП) является широко практикуемым в настоящее время методом. Его преимуществом является наибольшая приближенность к реальной жизни и возможность личностных изменений за достаточно короткое время. Суть этого метода проста. В условиях группы участники демонстрируют и проживают модели своей реальной жизни. Все их противоречия, страхи, внутренние конфликты, повторяющиеся ошибки в отношениях становятся очевидными. Принимая обратную связь от группы, каждый участник получает возможность увидеть себя со стороны, понять причины своих проблем и обрести опыт их преодоления в атмосфере доброжелательности и взаимного принятия.

Программа состоит из пяти ступеней, каждая имеет теоретическую и практическую части, участники изучают основы КГДП и на практике получают опыт взаимодействия в качестве активного участника, ведущего или супервизора.

**Программа адресована** широкому кругу специалистов: психологам, психотерапевтам, медицинским работникам, специалистам помогающих профессий, студентам старших курсов психологических факультетов.

### **В результате обучения участники смогут:**

- изучить концептуальные положения и базовые понятия КГДП;
- составить представление о возможностях и ограничениях динамического подхода в терапии;
- познакомиться с правилами и принципами, которыми руководствуется психотерапевт как личность и как профессионал;
- понять основные интервенции процесса групповой психотерапии;
- сформировать навыки использования краткосрочных техник в работе с различной психологической проблематикой;
- освоить специфику проведения психотерапевтических сессий в онлайн-формате;
- получить опыт супервизии и клиентского участия в процессе.

I ступень (28 сентября – 2 октября)

### **Основы краткосрочной групповой динамической психотерапии (очно)**

Стоимость участия: 15900 руб.

II ступень (2 – 3 ноября)

### Особенности организации психотерапевтической работы в группе (онлайн)

Стоимость участия: 7800 руб.

III ступень (30 ноября–4 декабря)

### Модель эффективного профессионала в КГДП (очно)

Стоимость участия: 15900 руб.

IV ступень (28 – 29 декабря)

### Методология ведения динамических групп (онлайн)

Стоимость участия: 7800 руб.

V ступень (1–5 февраля)

### Методология ведения краткосрочных групп (очный)

Стоимость участия: 15900 руб.

**Стоимость участия при обучении на I–III ступенях: 51800 руб.**

**Формы работы:** интерактивные лекции, упражнения, психотерапевтические сессии, демонстрации, самоисследование, дискуссия, супервизия.

**ВНИМАНИЕ! Количество участников в группе ограничено: не более 15 человек!**

Поэтому мы рекомендуем вносить оплату заранее: предварительная оплата гарантированно закрепляет за Вами место в учебной группе.

Семинар-практикум

30 сентября – 2 октября



## Краткосрочная стратегическая терапия Джорджио Нардонэ

**Ольга Серафимовна СКРИПКА**, психолог с опытом работы более 25 лет, специалист в области краткосрочной терапии, нейролингвистического программирования, метода ДПДГ Ф. Шапиро и эриксоновского гипноза, преподаватель РАНХиГС при Президенте РФ (Москва).

Краткосрочную Стратегическую Терапию (КСТ) называют искусством быстрых изменений. Четкие и понятные протоколы работы для различных типов расстройств позволяют оказывать психологическую помощь практически всем клиентам. Протоколами легко пользоваться, поскольку они представляют собой запланированную последовательность действий – фаз терапии, которым соответствуют конкретные терапевтические действия с предсказуемым результатом и возможностью коррекции в процессе работы.

Эффективность модели Дж. Нардонэ подтверждена многолетней практикой автора и сотнями тысяч его последователей, практикующих КСТ по всему миру. Клиенты, пытающиеся годами избавиться от тяжелых форм панических атак, обсессивно-компульсивных расстройств, депрессии, дисморфофобии, расстройств пищевого поведения, сексуальных и других нарушений, за 7-10 сессий начинают эффективно справляться со своими сложностями и избавляются от проблем. Отлично себя зарекомендовали методы КСТ и в работе с межличностными конфликтами, сложными семейными ситуациями и личностными кризисами.

**Программа рассчитана** на психологов-консультантов, психотерапевтов, практических психологов, студентов профильных ВУЗов, всех тех, кто оказывает психологическую помощь людям, используя разные психотерапевтические модальности.

**В результате обучения участники смогут:**

- сформировать целостное представление о модели Дж. Нардона;
- познакомиться с основными принципами и этапами КСТ;
- освоить базовые техники и приемы, увидеть способы их интеграции в собственную психотерапевтическую практику;
- освоить протоколы работы с различными расстройствами и предписания для разных типов семей;
- научиться выявлять проблему клиента, определять цель психотерапии и проверять ее экологичность;
- анализировать препятствия и ресурсы на пути достижения цели;
- преодолевать сопротивление клиента в краткосрочном формате;
- сформировать личностную готовность и профессиональную позицию, позволяющую оставаться в рамках изучаемой терапевтической модели.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрации, практические упражнения, разбор случаев из практики, закрепление полученных навыков, супервизия опыта.

Стоимость участия – 9800 руб.

Психотерапевтическая мастерская

30 сентября – 16 января



## Клиническая психология: психосинтез в работе с неврозами и зависимостями

**Алексей Викторович КОВАЛЕНКО**, кандидат психологических наук, клинический психолог, ведущий тренингов и образовательных программ для психологов, преподаватель Казанского федерального университета.

**Айгуль Ильдусовна САФИУЛЛИНА**, психолог-консультант, ведущая психологических групп, куратор образовательных программ для психологов.

Психосинтез – уникальный метод психотерапии, самопознания и саморазвития, разработанный известным итальянским специалистом Р. Ассаджиоли.

Психологи часто используют понятие «внутриличностный конфликт» – конфликт с самим собой. Известно, что самые тяжелые конфликты происходят не с окружающими, а внутри самого человека.

Психосинтез обладает широким арсеналом инструментов для психотерапевтической работы с внутренними частями психики – субличностями. К его преимуществам относится гибкость, безопасность и ресурсность при обращении к глубинным слоям психики. Восстановление внутренней согласованности и целостности происходит через повышение осознанности в вопросах жизненного пути, смыслов, настоящих желаний, понимания своего «Я». Достижению внутренних изменений в такой работе способствует не только терапевтический, но и мировоззренческий потенциал психосинтеза. В долгосрочной терапии, это приводит к психическому созреванию и взрослению человека.

Наряду с теорией в программе предполагается насыщенная практическая часть, включающая демонстрацию терапевтического инструментария психосинтеза.

**На семинар приглашаются:** клинические психологи, психологи-консультанты, психотерапевты, медицинские и социальные работники, специалисты помогающих профессий, студенты психологических факультетов.

**В результате обучения участники смогут:**

- почувствовать возможности психосинтеза как уникального психотерапевтического инструмента;
- познакомиться с авторским взглядом на природу и терапию отдельных видов неврозов и зависимостей;
- освоить техники психосинтеза для работы с неврозами навязчивых состояний, паническими атаками, психосоматикой, депрессиями, зависимым и созависимым поведением;
- получить опыт психотерапевтической работы с невротическими расстройствами и зависимостями в русле психосинтеза.

I ступень (30 сентября–4 октября)

### Коррекция невротических расстройств (невроз навязчивых состояний, панические атаки, психосоматика)

Стоимость участия: 15900 руб.

II ступень (13–16 января)

### Работа с зависимыми пациентами и их созависимыми родственниками (алкогольная, наркотическая, пищевая, любовная, сексуальная, игровая зависимости)

Стоимость участия: 12900 руб.

Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 25900 руб.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрации, упражнения для отработки навыков, работа в парах и малых группах, супервизия.

Авторская программа

30 сентября–5 октября



## Психологическая помощь при ОСР\*, ПТСР\* и кризисных состояниях. Комплексный подход

**Ольга Игоревна ШЕХ**, заведующая кафедрой психотерапии травмы и кризисных состояний, руководитель программы дополнительного профессионального образования «Психотерапия травмы: интегративная модель» Института практической психологии «Иматон», президент Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров имени профессора В. А. Ананьева, клинический психолог, семейный системный психотерапевт, специалист в области оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях, автор учебных пособий в области психологии стресса, психической травмы, соавтор учебного пособия для ВУЗов «Кризисная психология».

**Святослав Анатольевич ШЕХ**, заведующий кафедрой и руководитель программы дополнительного профессионального образования «Телесно-ориентированная терапия: системный подход», исполнительный директор, супервизор, эксперт Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров имени профессора В. А. Ананьева, клинический психолог, психоаналитик, телесно-ориентированный психотерапевт (интегративная модель ТОП В. А. Ананьева, процессуальная терапия А. Минделла, методы релаксации, массажные техники, эриксоновская гипнотерапия, экзистенциальная телесно-ориентированная терапия травмы Д. Ингл), сертифицированный специалист общества кататимно-имажинативной терапии (MGKB, Германия).

\*ОСР – острое стрессовое расстройство, ПТСР – посттравматическое стрессовое расстройство.

Настоящий семинар является попыткой решить проблему повышения эффективности и качества оказания кризисной психологической помощи.

Программа опирается на непосредственный опыт работы автора и его учеников в «горячих точках», опыт практической работы психологов различных ведомств и организаций, опыт зарубежных специалистов в этой области. В то же время программа является эксклюзивной с точки зрения комплексного подхода к кризисной проблематике.

**В результате обучения участники смогут:**

- получить представление о специфике оказания психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;
- познакомиться с эффективными методами работы с кризисными состояниями, острым стрессом и посттравматическими стрессовыми расстройствами;
- перенять опыт их использования в кризисном консультировании;
- познакомиться с методами профилактики профессионального «выгорания» специалистов, оказывающих кризисную помощь;
- участвовать в психологическом дебрифинге, убедиться на собственном опыте в их эффективности;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

I ступень (30 сентября–5 октября)

**Телесно-ориентированные методы, техники NLP и метод ДПДГ  
Ф. Шапиро в кризисной интервенции**

II ступень (7–12 октября)

**Работа с горем и потерями, проблемой смерти и умирания**

**Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 33900 руб.**

**Формы работы:** мини-лекции, терапевтические сессии, отработка практических навыков, супервизия.

**ВНИМАНИЕ!** На первой ступени будет рассматриваться телесно-ориентированный подход в работе с кризисными состояниями и психологическими травмами, поэтому **для практической части занятий рекомендуется иметь при себе удобную одежду, не стесняющую движения, и сменную обувь или сменные плотные носки.**

**Обращаем Ваше внимание! Количество участников в группе ограничено до 30 человек.**

Мы рекомендуем вносить оплату заранее: предварительная оплата гарантированно закрепляет за Вами место в учебной группе.

**Неоплаченная заявка не является бронью места в группе!**



**Сканируйте QR-код** для перехода на страницу с подробной информацией.

Описания семинаров за апрель, май и октябрь 2024 года доступны на сайте [imaton.ru](http://imaton.ru)





## **Дистанционное обучение: вебинары по психологии**

Институт «Иматон» расширяет возможности образовательного процесса благодаря обширному выбору программ в онлайн-формате

- Более 1000 программ в течение года
- 12 вебинаров ежедневно
- Регулярное обновление учебного плана
- Абонементы для постоянных участников
- Практическая направленность обучения
- Удостоверение о повышении квалификации

## Преимущества онлайн-обучения

- > **Существенно сокращаются расходы на обучение.** Для участия в вебинаре не требуется выезжать в другой город, оплачивать проезд и проживание.
- > **Обучаться можно без отрыва от семьи и работы.** Занятия обычно занимают 3 часа в день.
- > **Обучающие возможности вебинаров совпадают с очным обучением.** В онлайн-среде нами реализованы даже самые сложные формы обучения: психотерапевтические мастерские, поведенческие тренинги, группы личностного роста.
- > **Участники получают доступ к видеозаписям вебинаров.** В течение 14 суток запись каждого занятия доступна для повторного просмотра, впоследствии возможно продление доступа.
- > **По итогам обучения участники получают Удостоверение о повышении квалификации.** Если длительность обучения составляет менее 16 академических часов, участникам высылается документ, подтверждающий прохождение вебинара.

## Как принять участие в вебинарах Института «Иматон»

- 1 На сайте [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru) выберите интересующий Вас вебинар.
  - 2 Добавьте программу в «Корзину заказов», нажав кнопку «Участвовать».
  - 3 Оформите заказ, нажав на кнопку «Перейти к оформлению заказа».
  - 4 Заполните форму со своими персональными данными и выберите вариант оплаты. Если Вы оплачиваете обучение самостоятельно, Вы можете сделать это сразу на сайте или скачать квитанцию для банка. Если обучение оплачивает Ваша организация, следует выбрать вариант «Счет для организации».
  - 5 После оплаты на указанный при оформлении электронный адрес придет письмо с подробной инструкцией и ссылкой на страницу для проверки Вашего компьютера на соответствие техническим требованиям платформы ZOOM.
  - 6 В первый день вебинара в 8:00 по московскому времени на указанный Вами e-mail будет отправлено письмо со ссылкой для подключения к занятиям. За 10–15 минут до начала вебинара пройдите по ссылке, подключите наушники или колонки, микрофон и камеру.
- !** **Убедительно просим Вас оплачивать обучение не позднее, чем за 2 рабочих дня до начала вебинара.** Платежные документы Вы сможете скачать по ссылке из автоматического письма-подтверждения, которое придет на Ваш e-mail.

Предварительно протестировать работу ZOOM на Вашем компьютере можно на сайте [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru) в разделе «Вебинары – Технические требования».

## Абонемент на вебинары — это выгодно!

Институт «Иматон» предлагает выгодные полугодовые и годовые абонементы для постоянных слушателей. Абонемент позволяет существенно экономить расходы на обучение по сравнению с оплатой участия в отдельных программах.

- > **Абонемент на 6 месяцев (200 академ. часов) – 56 000 рублей**
- > **Абонемент на 12 месяцев (400 академ. часов) – 89 000 рублей**

Оформить абонемент можно на сайте [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

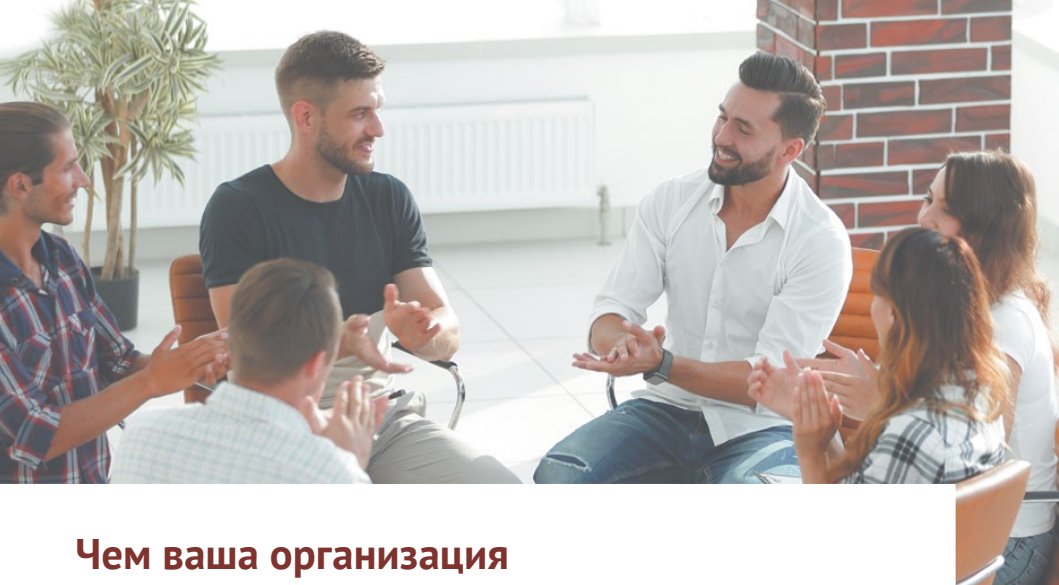
Оставшееся количество учебных часов фиксируется в личном кабинете участников.



## **Корпоративное обучение сотрудников**

Учебные программы для руководства и персонала компаний, управленческое и организационное консультирование

- Гибкие условия, ориентированные на индивидуальные потребности заказчика
- Многолетний опыт успешной работы с корпоративными клиентами
- Возможность организации обучения в дистанционном и выездном форматах



## Чем ваша организация отличается от других?

Современный рынок ответил на этот вопрос. В условиях примерно одинакового доступа к основным материальным и финансовым ресурсам основную роль в конкурентной борьбе играет **человеческий фактор**.

Персонал, его обученность и квалификация, увлеченность и мотивация, в конечном итоге, являются основным источником успехов или неудач любой организации.

## Формы корпоративного обучения



### Обучение на территории Института «Иматон»

- › Занятия проходят в Санкт-Петербурге в оборудованных учебных аудиториях Института «Иматон»
- › Возможна помощь в организации проживания для сотрудников компаний из других городов



### Выездное обучение на территории организации

- › Преподаватели Института «Иматон» могут выехать в любой регион России для проведения занятий
- › Обучение проходит в привычной среде, исключаются расходы на проезд и проживание сотрудников



### Дистанционное обучение (групповые вебинары)

- › Обучение проводится на платформе ZOOM
- › Записи вебинаров доступны для участников после окончания обучения
- › Возможно одновременное обучение специалистов из нескольких офисов или региональных подразделений

## Преимущества корпоративного обучения

- Учебные программы разрабатываются в соответствии с потребностями и задачами конкретной организации.
- Обучение коллектива сотрудников обойдется дешевле и даст более заметные результаты, чем обучение каждого из них по отдельности.
- Все участники получают методические раздаточные материалы, необходимые для занятий.
- Обучение подтверждается Удостоверением о повышении квалификации Института практической психологии «Иматон».
- Корпоративное обучение сплотит людей, повысит трудовую мотивацию и вовлеченность в профессиональную деятельность.
- Обученная команда будет более эффективно решать стоящие перед ней задачи!

## Как проходит обучение

- В ходе предварительного интервью с представителем организации выявляются актуальные запросы заказчика, совместно определяются цели и задачи корпоративного обучения.
- Составляется программа и подбирается наиболее удобная для заказчика форма обучения.
- Практически любая программа из учебного плана Института «Иматон» может быть реализована в формате корпоративного обучения.
- Используются активные методы обучения, приводящие к формированию необходимых профессиональных навыков и компетенций.
- Осваиваются конкретные методы, технологии, алгоритмы, приемы и способы работы.
- По окончании обучения заказчику представляется отчет, отражающий полученные результаты и рекомендации, направленные на дальнейшую оптимизацию работы компании.
- Возможно посттренинговое сопровождение для закрепления результатов обучения.

## Условия проведения выездного обучения

- Заявка на проведение выездного обучения оформляется на сайте Института «Иматон» или по телефону.
- После заключения договора заказчик производит предоплату обучения в размере 100 %.
- Помимо стоимости обучения, заказчик отдельно оплачивает проезд, трансфер, проживание преподавателей; предоставляет помещение и техническое оборудование, необходимое для занятий.

## Условия проведения коллективного дистанционного обучения

- Заявка на проведение выездного обучения оформляется на сайте Института «Иматон» или по телефону.
- После заключения договора заказчик производит предоплату обучения в размере 100 %.
- Дистанционный формат допускает проведение обучения небольшими блоками (до 4 часов в день), что позволяет сотрудникам оставаться включенными в рабочий процесс.

## Целевые группы и направления корпоративного обучения

Ниже приведены некоторые направления корпоративного обучения.

С полным перечнем тем можно ознакомиться на сайте [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

### Для HR-менеджеров и специалистов кадровых служб

- › технологии найма, подбора, адаптации, оценки и аттестации персонала;
- › формирование кадрового резерва и технологии карьерного консультирования;
- › управление вовлеченностью и мотивацией сотрудников;
- › разработка и создание корпоративной системы обучения.

### Для персонала организации

- › навыки коммуникации, методы ведения переговоров и эффективных продаж;
- › развитие клиент-ориентированного сервиса;
- › работа с трудными клиентами, способы поведения в конфликтных ситуациях;
- › технологии маркетинга, продвижения и рекламы;
- › методы планирования и управления временем;
- › развитие стрессоустойчивости.

### Для сотрудников психологических центров

- › психологическое консультирование различных групп клиентов;
- › семейная психотерапия супружеских и детско-родительских отношений;
- › профориентация и профессиональное консультирование;
- › психодиагностика в работе практического психолога;
- › кризисная помощь детям и взрослым;
- › методики проведения личностных тренингов.

### Для военных и силовых структур и т.д.

- › навыки профессионального психологического отбора;
- › методы оценки психологической устойчивости личности;
- › психодиагностика и навыки оценки человеческих ресурсов;
- › детекция лжи и процедура полиграфных проверок;
- › психологическая подготовка к профессиональной деятельности и адаптация сотрудников;
- › профилактика и коррекция рискованного поведения;
- › помощь в преодолении тяжёлых психологических состояний.

### Для учреждений системы образования

- › профилактика и коррекция проблем школьного обучения;
- › диагностика, коррекция и профилактика социально-опасного поведения учащихся;
- › психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ, специфика работы в инклюзивном образовании;
- › технологии профессиональной ориентации старшеклассников;
- › оказание психологической поддержки педагогам, преподавателям, администрации и другим сотрудникам образовательного учреждения.

### Для медицинских центров и организаций системы здравоохранения

- › технологии работы перинатального и детского психолога;
- › навыки психотерапевтической помощи при невротических расстройствах;
- › технологии работы с психосоматическими симптомами у пациентов;
- › профилактика профессионального выгорания и оказание психологической поддержки сотрудникам медицинского учреждения.

### Для социальных центров

- › помощь неблагополучным семьям и семьям в трудной жизненной ситуации;
- › технологии подготовки и психологического сопровождения замещающих семей;
- › психологическое консультирование при переживании кризисных состояний;
- › помощь женщинам, пострадавшим от домашнего насилия;
- › сопровождение специалистов социальных служб и преодоление профессионального выгорания.



## Иматон. Профессиональный психологический инструментарий

Научно-производственное предприятие

Создано в 1990 году по инициативе Института психологии Академии наук СССР на базе Главного государственного центра единства измерений (Госстандарт России)

[www.imaton.com](http://www.imaton.com)



## «Иматон» Профессиональный психологический инструментарий

Научно-производственное предприятие «Иматон» было создано в 1990 году по инициативе Института психологии Академии наук СССР на базе Главного государственного центра единства измерений (Госстандарт России) в целях методического обеспечения психологов. Став первым в стране производителем психодиагностических тестов и методик, на протяжении многих лет «Иматон» сотрудничает с крупнейшими научными центрами России, а также с авторитетными зарубежными институтами.

Высокое качество и эффективность методик производства Компании «Иматон» повышают доверие клиентов к практикующему специалисту, способствуют росту его профессиональной уверенности и авторитета. Инструментарий «Иматон» – это престиж вашей организации и высокое качество работы современного психолога!

### Научная обоснованность

Методики разрабатываются признанными специалистами в области практической психологии и авторскими коллективами крупнейших вузов России. Весь инструментарий Компании «Иматон» отличается научной обоснованностью и проверенной надежностью.

### Безупречное качество

В производстве методик используются современные экологичные технологии и износостойкие комплектующие. При многолетнем использовании стимульные материалы продукции «Иматон» сохраняют свою функциональность и привлекательность.

### Методическая поддержка

Каждая методика Компании «Иматон» содержит подробное методическое руководство и сопровождается внутренним сертификатом качества. Консультанты Компании «Иматон» предоставляют пользователям продукции оперативную бесплатную методическую поддержку.



## Методики Компании «Иматон» помогают при решении большинства задач практического психолога:

### Психологическое консультирование взрослых

- диагностика интеллектуальных способностей и особенностей личности
- диагностика системы взаимоотношений с ближайшим окружением
- выявление индивидуально значимых факторов, препятствующих адаптации
- диагностика и коррекция функционального состояния в норме и при ряде заболеваний
- арт-терапевтические методики для работы с женщинами и женскими группами

### Психологическое консультирование детей и подростков

- диагностика детско-родительских отношений
- выявление и коррекция нарушений эмоциональной сферы
- диагностика и развитие социальной компетентности
- выявление «группы риска» и работа с кризисными состояниями
- тренинг командообразования и выявление лидеров в подростковой среде

### Профессиональный отбор персонала и оптимизация внутренних процессов организации

- диагностика личностных особенностей и профессионально важных качеств
- диагностика мотивации персонала
- интегральная диагностика профессионального стресса
- диагностика работоспособности и функционального состояния человека-оператора
- диагностика социально-психологического климата в организации
- повышение эффективности совместной деятельности, создание команды

### Психологическое сопровождение образовательного процесса

- диагностика готовности к школе и выбор оптимального образовательного маршрута
- прогноз и профилактика проблем обучения в начальной, средней и старшей школе
- диагностика интеллектуальной сферы и потенциала обучаемости, выявление нарушений интеллектуального развития
- диагностика и решение проблем социализации
- профессиональное самоопределение старшеклассников
- диагностика и развитие творческого мышления

Полный каталог профессионального психологического инструментария Вы найдете на нашем сайте

[www.imaton.com](http://www.imaton.com)



# Инструменты для работы психолога в силовых структурах

Психологическое обеспечение эффективной работы различных силовых структур сегодня осуществляется повсеместно. Использование знаний и практических методов психологии уже давно стало неременным условием повышения результативности деятельности как в вопросах расследования и предупреждения преступлений, так и в вопросах менеджмента персонала. Деятельность военных организаций, МВД, УФСИН и других служб связана с повышенным уровнем стресса, опасностью профессионального выгорания, рисками для жизни и здоровья людей. Поэтому психологическая поддержка, квалифицированное систематическое сопровождение, профессиональный отбор, а также своевременная психодиагностика крайне важны в этой сфере.

Компания Иматон выпускает ряд профессиональных инструментов для сопровождения работы психолога в силовых структурах.



## Проективная методика «Hand-тест»

Предназначена для диагностики социально-психологических установок личности, оценки склонности к агрессии и деструктивному поведению, изучения страхов и конфликтов личности. Возможность валидно прогнозировать склонность к «открытому агрессивному поведению» составляет специфичную особенность теста. В силовых структурах используется для отбора лиц, обладающих адекватной агрессией и «бойцовскими» качествами.



## Тест Ландольта

Методика относится к группе корректурных тестов. Тест позволяет оценить общую работоспособность человека и ее составляющие: продуктивность, скорость, точность (безошибочность), выносливость и надёжность. В вооруженных силах применяется для отбора кандидатов, способных выдерживать длительные нагрузки, а также значительное нервно-психическое напряжение, избегая монотонного утомления. Тест был адаптирован и модифицирован начальником кафедры нормальной физиологии Военно-медицинской академии им. С. Н. Кирова, доктором медицинских наук В. Н. Сысовым.

### **Аппаратурная методика «Арка»**

Разработана для диагностики малой группы в совместной деятельности, формирования и развития навыков командной работы. Особенности перспективы при использовании методики открываются для формирования групп, способных на высокоэффективную совместную деятельность, выполнение специальных задач в особо сложных условиях: в профессиональных спортивных командах, военных и силовых структурах, специализированных закрытых ведомствах.



### **Методика «Сигнал»**

Надёжный инструмент, основанный на объективном измерении психофизиологических реакций. Имеет скрытый характер тестирования, позволяющий эффективно выявлять лиц, склонных к истинному суициду. Часто используется в учреждениях исполнения наказаний, в силовых структурах, при профессиональной деятельности в экстремальных условиях, при ПТСР, кризисных состояний, для решения задач профилактики, психотерапии и реабилитации лиц, склонных к суицидальному поведению.



### **Методика «АКОРД»**

Позволяет выявлять уровень антикоррупционной устойчивости личности, как системного свойства, проявляющегося в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением. Предназначена для использования широким кругом специалистов, связанных с профессиональным отбором и оценкой персонала на ключевые должности, связанные с высоким коррупционным риском.



### **Вариационная хронорефлексометрия**

Диагностика функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) человека и прогнозирование его работоспособности на основе показателей вариационной хронорефлексометрии — динамических характеристик времени простой зрительно-моторной реакции. Методика апробирована в Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова. Может эффективно использоваться в сфере промышленности, энергетики, транспорта, в вооруженных силах, медицине, спорте и образовании.



Подробную информацию об этих и других методиках Компании «Иматон» можно найти на сайте интернет-магазина [www.imaton.com](http://www.imaton.com)

## Весь психологический инструментарий «Иматон» сопровождается внутренним сертификатом качества, подтверждающим подлинность продукции

Гарантийное обслуживание пользователей осуществляется в течение 1 года с момента приобретения продукции. Мы обеспечиваем методическую поддержку, а также оказываем консультации по установке и работе компьютерных программ.



## Мы стремимся сделать оформление заказов максимально удобным для Вас:

- **отправляем продукцию по всей России**  
(доставка Почтой России, транспортными компаниями, возможен самовывоз)
- **принимаем любые способы оплаты**  
(банковский перевод, оплата на сайте, покупка в зале магазина, наложенный платеж)

### Обратите внимание:

- продукция не облагается НДС в связи с применением упрощенной системы налогообложения п.2, ст. 346.11 НК РФ
- для получения заказа, оплаченного организацией, необходима доверенность

## Получить бесплатную консультацию по выбору и особенностям использования методик, уточнить наличие товаров и оформить заказ очень просто!

### Для организаций (отдел продаж):

Тел. (812) 327-57-57, info@imaton.com

### Для частных лиц (розничный магазин):

Тел. (812) 327-58-37, shop@imaton.com

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

[www.imaton.com](http://www.imaton.com)





# Тест Торренса

Этот валидный и надежный инструмент широко используется в образовании для выявления креативных учащихся и экспертизы обучающих программ; в профориентации и профотборе специалистов на должности, связанные с творческой сферой, требующие от сотрудников оригинальных нестандартных решений.

## Методика позволяет проанализировать:

- ▶ качественное своеобразие креативности человека, выделить ее сильные и слабые стороны;
- ▶ структуру креативных способностей;
- ▶ уровень выраженности отдельных показателей, оценить классические свойства дивергентного (творческого) мышления.



Профессиональный  
психологический  
инструментарий

Интернет-магазин:  
[imaton.com](http://imaton.com)



## КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Санкт-Петербург, Васильевский остров, 10-я линия, д. 59  
ИМАТОН.РФ

### Институт практической психологии «Иматон»

Тел.: (812) 320-05-21  
E-mail: [ippi@imaton.ru](mailto:ippi@imaton.ru)  
Сайт: [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

### Научно-производственное предприятие «Иматон» Профессиональный психологический инструментарий»

Тел.: (812) 327-57-57, 327-57-33  
E-mail: [info@imaton.com](mailto:info@imaton.com)  
Сайт: [www.imaton.com](http://www.imaton.com)

### Специализированный магазин «Мир психолога»

Тел.: (812) 327-58-37  
E-mail: [shop@imaton.com](mailto:shop@imaton.com)  
Интернет-магазин: [www.imaton.com](http://www.imaton.com)

«Календарь психолога» публикуется три раза в год и гарантированно рассылается всем подписчикам. Оформить персональную подписку на «Календарь психолога» можно на сайте [www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

В оформлении обложки использована картина Н. М. Позднеева «Из школы» (1956 г).  
Информация, размещенная в «Календаре психолога», не является публичной офертой.